

Guía Pedagógica N° 9

C. E. N. S N° 178 Pbro. Mariano Iannelli

Docentes: Prof. Arancibia, Mirtha Susana – Neira, Marcela- Silva, Romina

Primer ciclo: 1ra, 2da y 3ra división

Turno: Nocturno

Espacio Curricular: Historia y Geografía

“La Esperanza es desear que algo suceda, la Fe es creer que va suceder, y la Valentía es hacer que suceda”

Título de la Propuesta: “La historia y el hombre”

Contenidos:

- Periodización de la historia y su representación.
- Características del Paleolítico y Neolítico.
- Proceso de hominización.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

I. Leer el texto “La periodización de la Historia”

LA PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA

La periodización de la historia trata de dividir la historia en distintos periodos que posean unos rasgos comunes entre sí, lo suficientemente importantes para hacerlos cualitativamente distintos a otros periodos. En historia nos da lugar a amplios periodos temporales que también son llamadas edades. En definitiva, se tiene una división con los periodos de la historia.

La periodización de la historia es la siguiente:

1) PREHISTORIA

Desde la aparición del hombre (fecha incierta) hasta la aparición de la escritura. Esta se divide en:

EDAD DE PIEDRA

- ❖ **PALEOLÍTICO** (Etimológicamente *Antigua Edad de Piedra* por la piedra tallada)
 - Paleolítico inferior. Primeros modos de tallado de instrumentos.
 - Paleolítico medio. Ligado a cambios en la cultura material y al Hombre de Neanderthal. Desde hace 125.000 años hasta hace 35.000 años aprox.
 - Paleolítico superior. Ligado a la cultura material que se suele asociar al Homo sapiens sapiens. Desde hace 35.000 años hasta hace 10.000 años aprox.
 - Mesolítico/Epipaleolítico. Periodo de transición, ligado a los cambios que produjo el fin de la última glaciación **Desde el 10.000 aC hasta el VIII milenio en prox. Oriente y el 5.500 en Europa Occidental.** (En las poblaciones en las que se desarrolló el neolítico internamente se denomina mesolítico y en aquellas que fueron neolitizadas por influjo externo epipaleolítico).

Los hombres del Neolítico, de acuerdo a cómo obtenían su alimento y sus modos de organización social, se dice que eran cazadores-recolectores. Fueron los primeros grupos humanos que habitaron el planeta y vivían de lo que la naturaleza les brindaba. Cazaban animales, recolectaban frutos silvestres, hongos, bayas, raíces, insectos y todo lo que pudiera ser comestible. Su subsistencia dependía de los recursos naturales del lugar

donde habitaban, es por ello que cuando los alimentos se terminaban, buscaban otro lugar, trasladándose permanentemente. Por esta razón se los denominó nómades.

En un principio estos cazadores-recolectores fabricaban toscas herramientas de piedra y madera para cazar y defenderse. Luego fueron desarrollando su capacidad intelectual y habilidades manuales para incorporar el hueso, el marfil o el asta del siervo. Los instrumentos se volvieron cada vez más elaborados y complejos como cuchillos, puntas de lanza, hachas de mano y con mango, flechas, arpones, etc.

Además de armas de caza fabricaban elementos como raspadores,, punzones, agujas de coser que usaban para tratar las pieles de animales y confeccionar vestiduras, refugios abrigados, etc. y muchos de estos elementos estaban decorados con figuras finamente talladas.

Uno de los descubrimientos fundamentales fue la producción de fuego que les proporcionó luz y calor, permitió el cocimiento de los alimentos y favoreció el perfeccionamiento de las técnicas de caza de animales.

En el Paleolítico la agrupación humana fue la Horda o Banda formada por una o más familias formando clanes con un líder o jefe que se destacaba por su fuerza física y su capacidad intelectual.

Estos hombres practicaban el culto a los muertos y realizaban pinturas en cavernas.

- ❖ **NEOLÍTICO** (Etimológicamente *Nueva Edad de Piedra* por la piedra pulimentada) Ligado a la aparición de la agricultura, aldeas, y la cerámica. VIII milenio a.C. en Oriente Próximo (En España VI milenio a.C.).

Hace unos 10.000 años los grupos humanos descubrieron un nuevo modo de obtener alimentos en mayor abundancia que consistía en el cultivo de ciertos vegetales y la domesticación de animales salvajes para su alimentación. Fueron productores de alimentos, descubrieron la agricultura y la cría de animales como uno de los episodios más importantes de la humanidad, que miles de años después produjo la Revolución Agrícola.

EDAD DE LOS METALES

- ❖ **EDAD DEL COBRE:** III milenio a.C. aprox. en Europa Occidental. La formación de las sociedades complejas.
- ❖ **EDAD DEL BRONCE:** II milenio a.C. aprox. en Europa Occidental.
- ❖ **EDAD DEL HIERRO:** I milenio a.C. aprox. en Europa Occidental. Hasta la romanización.

2) HISTORIA

Una manera clásica de periodizar los procesos históricos es dividirlos en edades. Inicia con la aparición de la escritura en el 3.000 o 4000 a.C. como consecuencia de la aparición de los primeros estados, hasta la actualidad.

Se divide en edades:

❖ EDAD ANTIGUA

Desde la aparición de la escritura (3.000 o 4.000 a. C hasta la caída del Imperio Romano de Occidente en el año 476). Primeros estados de Oriente próximo: Sumeria, Acad, Babilonia y Asiria. Antigüedad clásica Civilizaciones griega y romana.

Antigüedad tardía Período de transición, desde la crisis del siglo III hasta Carlomagno o la llegada del Islam a Europa (siglo VIII).

❖ EDAD MEDIA

Desde la caída del Imperio romano de Occidente (en 476, siglo V) hasta el descubrimiento de América (1.492) o la caída del Imperio romano de Oriente (siglo XV).

❖ EDAD MODERNA

Desde 1492 hasta la Revolución Francesa, en 1.789. Siglos XV al XVIII. Se toma como comienzo la invención de la Imprenta, la toma de Constantinopla por los turcos o la Conquista de América; como final, la Revolución francesa, la Independencia de los Estados Unidos de América o la Revolución industrial.

❖ EDAD CONTEMPORÁNEA

Desde la Revolución Francesa, en 1.789, hasta el presente (usado en la historiografía franco-ibérica).

II. Responder:

- ¿En cuántas edades se divide la prehistoria? Nombrarlas
- Describir las principales características del Paleolítico.
- ¿Cuál es el episodio más importante de Neolítico?
- ¿En qué se divide la Edad de los Metales?
- Graficar una línea de tiempo representando las distintas edades de la historia.

III. Realizar lectura comprensiva.

“Origen y evolución del hombre”

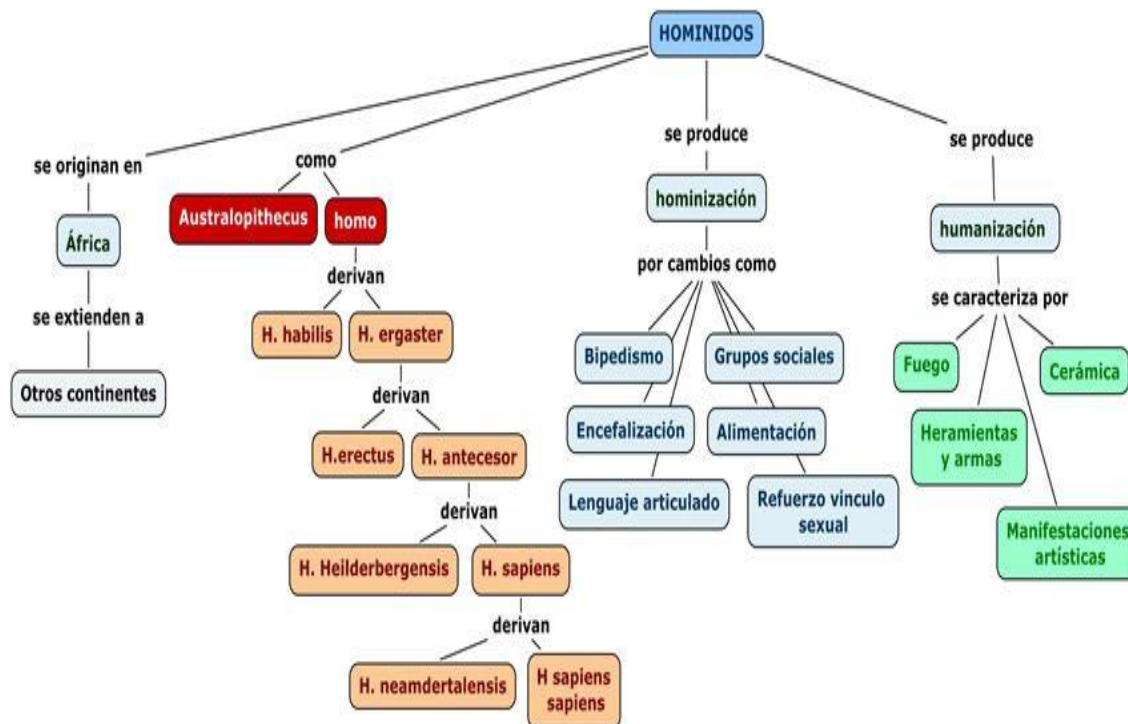
Actualmente, la comunidad científica basa sus explicaciones acerca del origen y desarrollo de la especie humana en la “Teoría de la Evolución” elaborada por el científico inglés Charles Darwin (1801 - 1882). Según esta teoría las especies vivientes evolucionan (sufren cambios y mejoras) en el tiempo, de una manera gradual y continua a partir de otras especies más primitivas, en una constante adaptación al medio en que viven.

La especie humana al igual que los otros seres vivos, descienden de un antepasado común y evoluciona de otra especie más primitiva: los primates, especie de monos que, desde hace aproximadamente cuarenta millones de años, fueron desarrollando hábitos y características físicas que dieron origen a la familia de los homínidos, primer paso en la evolución hacia el ser humano actual. Los científicos llaman a este desarrollo “Proceso de hominización”.

La evidencia más antigua de la existencia de la especie humana fue hallada en el sudeste de África, cuando se descubrió un esqueleto completo de homínido, cuya antigüedad se remonta a 4 millones de años. Sus características físicas indican que caminaba erguido, en dos pies. Esta especie recibió el nombre de “Australopithecus” y se extinguió por completo hace 1,7 millones de años.

Otros restos fósiles hallados pertenecen a un género distinto de homínido, con una antigüedad de 2,5 millones de años y que poseía características físicas y cerebrales más modernas. Este género se denominó “Homo” (Habilis, Ergaster, Erectus, Antecesor, Heilderbergensis, Sapiens, Neandertalensis, Sapien sapiens) y su línea de evolución conduce al hombre actual.





IV. Observar el video para luego responder algunas de las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=q8keuHhG5Tw>

V. Responder

- ¿Cuál es la teoría actual de los científicos en relación a la evolución del hombre?
¿En qué consiste?
- ¿Cuáles, crees que son las ventajas que adquirió el hombre al caminar erguido?
- ¿Dónde y cuándo se encontró el primer homínido? ¿A qué género pertenece?
- ¿Cuándo se encontraron los restos del primer Homo?
- ¿Cómo evolucionó el hombre a partir del género Homo?
- ¿De qué género deriva el hombre actual? ¿Por qué?
- Teniendo en cuenta el contenido del video, menciona algunas características cada tipo de homínido.
- Realiza una breve descripción del hombre actual.

Directora: Prof. Patricia Carbajal