

Guía Pedagógica N°15

Grado: 3° B"

Turno: Mañana

Docentes Responsables: Prof. Claudia Reinoso– Alumno Residente: Ríos, Yésica-Prof. Rosa Castro– Prof. Olga Castro- Prof. Carolina Dilelio - Prof. Gabriela González-Celadora Alejandra Reyes-

Título: “LOS HÁBITOS SALUDABLES”

Áreas Integradas:

Contenidos:

Lengua: La comprensión y la producción oral: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral por el docente y otros adultos.

La escritura asidua de diversos textos que puedan ser comprendidos por ellos y por otros

Ciencias Naturales: El cuerpo humano: hábitos de higiene y alimentación.

Educación Tecnológica: -Producción de textos instructivos informando, tareas, pasos a seguir, los insumos y cantidades. Análisis y reproducción de tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas, el uso seguro y adecuado de ellas.

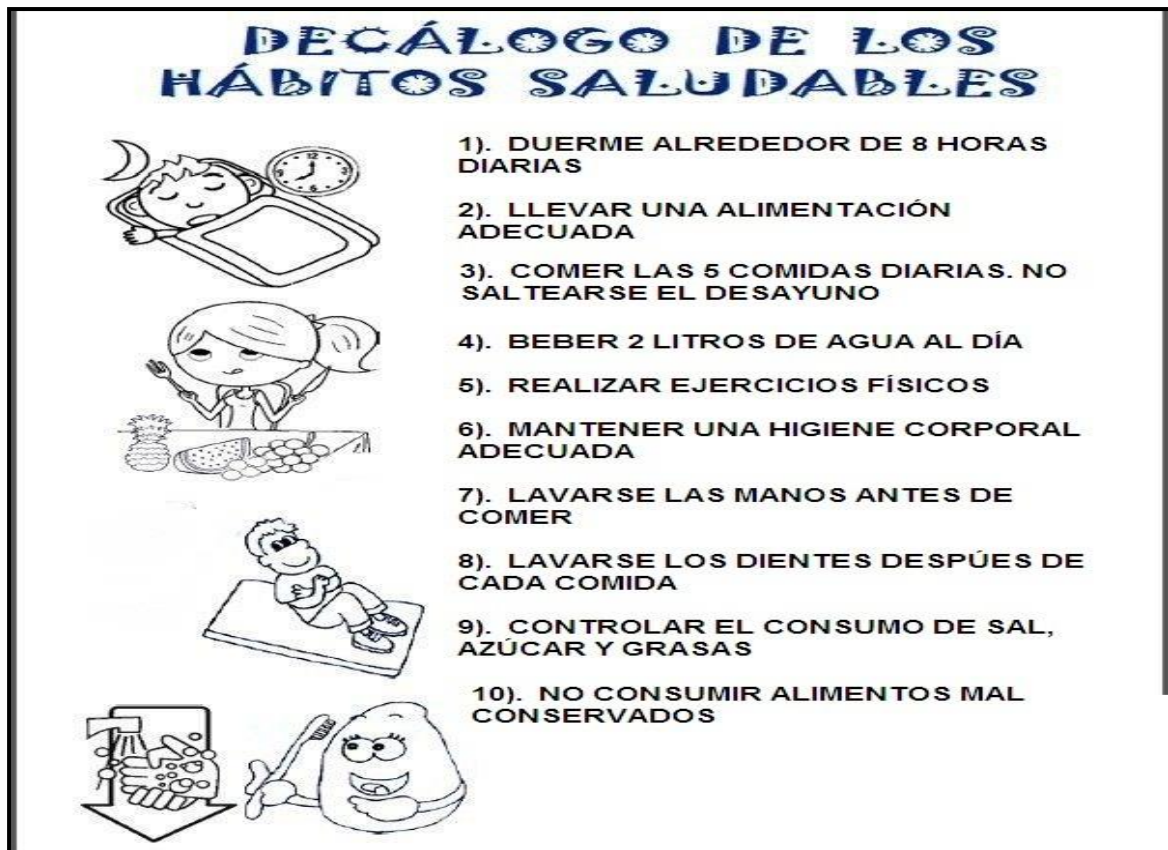
Educación musical: Cualidades del Sonido: fuerte y débil. Sonidos onomatopéyicos.

Educación Agropecuaria: La huerta escolar, como medio didáctico.

Educación Física: Ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual: lanzamientos, pase, recepción.

Desarrollo de actividades:

DIA 1: Ciencias Naturales: Lee solo o con ayuda de la familia, los siguientes consejos:



2-Lengua: Responder de forma oral: ¿Por qué es importante cumplir con los consejos? ¿Los conocías? ¿Realizas en tu casa algunos de los hábitos saludables? ¿Cuáles?

DIA 2:1-Ciencias Naturales: Observa y lee con atención, la siguiente imagen.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

2- Lengua: Según lo leído en la Pirámide Alimenticia, solo o con ayuda, responde si es Verdadero (V) o Falso (F) las siguientes afirmaciones:

- Podemos comer grasas siempre que queramos ☐
- Debemos comer varias veces proteínas ☐
- Los dulces son saludables ☐
- Puedo consumir todos los días frutas y verduras ☐

DÍA 3: 1-Ciencias Naturales: Observa con atención el siguiente video “Canción de la Higiene”: <https://www.youtube.com/watch?v= aVhUUXQgU8>

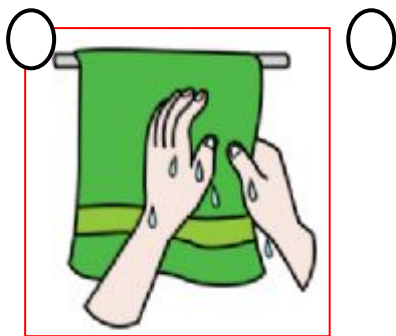
2- Lengua: Responder de forma oral: ¿Te gustó la canción? ¿Qué te enseña? ¿Haces en tu casa lo que te muestra la canción? ¿Cómo lo haces? ¿Cuándo?

DÍA 4:1-Educación Tecnológica: Realizar un instructivo para preparar ensalada de frutas.

2-Educación Tecnológica: Dibujar las herramientas que se usan en el proceso de elaboración de la ensalada de frutas, menciona para que sirven.

DÍA 5:1-Lengua: Ordenar con ayuda, la secuencia del lavado de manos. (Tener en cuenta cómo se realiza y qué elementos utilizamos). Luego coloca el número de su orden en el círculo.

EL LAVADO DE MANOS:



2-Lengua: Observa y lee con ayuda, las siguientes imágenes. Recuerda lo leído en el Decálogo de los Hábitos Saludables y pinta la carita **feliz** si es saludable o **triste** si no es saludable según corresponda.

PROF.: CLAUDIA REINOSO – ROSA CASTRO – GABRIELA GONZALEZ- CAROLINA DILELIO-OLGA CASTRO

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS



Lavarse los dientes



Comer dulces



Beber agua

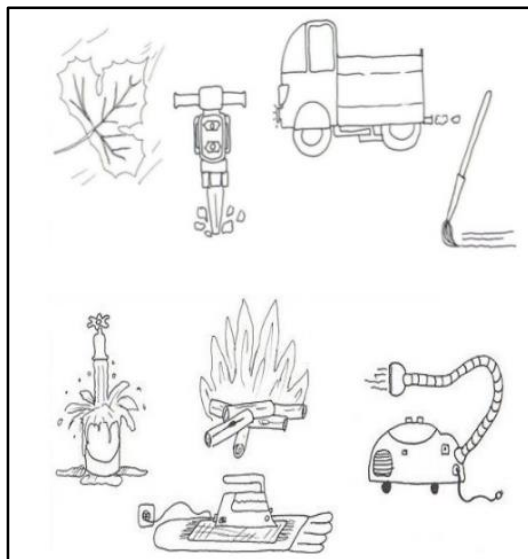


Jugar todo el día y no dormir



Hacer ejercicios

DÍA 6: 1-Educación musical: Busca el camino que debe seguir Ana para llegar a su flauta.
¿Qué sonido hace su flauta, débil o fuerte?



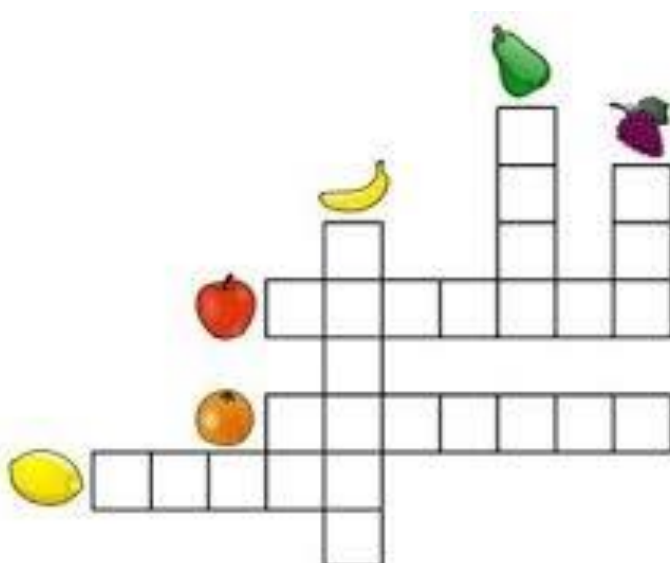
2-Educación Musical: Marca con un círculo los objetos que realizan sonidos débiles y con un cuadrado los que realizan sonidos fuertes.

DÍA 7:1-Ciencias Naturales: Con ayuda de un familiar, realiza un correcto lavado de manos, siguiendo la secuencia que ordenaste. Responder de forma oral, las siguientes preguntas: ¿Lavarse las manos es un hábito saludable? ¿Cuándo me debo lavar las manos? ¿Cómo debo hacerlo? ¿Por qué es importante realizarlo?

2- Lengua: Resolver con un familiar el laberinto. De forma oral, nombrar los elementos que se encuentra Juan en el camino a la escuela y decir para que se utilizan. Tener en cuenta la “Canción de la Higiene”.



DÍA 8:1-Educación Agropecuaria: Resuelve el crucigrama.



2-Educación Agropecuaria: Realizaremos “Limonada”. Manos a la obra.



DIA 9: 1-Educación Física: ¡A jugar! Materiales: almohada, peluche y pelotita de papel pequeña. Realizar de a dos las siguientes consignas: 1. Pasar y recibir la almohada con las dos manos. Repetir 4 veces esta acción. 2. Pasar y recibir la almohada por encima la cabeza con las dos manos. Repetir 4 veces esta acción. 3. Pasar y recibir el peluche con dos las manos. Repetir 4 veces esta acción. 4. Pasar el peluche con una mano y recibir con las dos. Repetir 4 veces esta acción. 5. Pasar la pelotita con la mano derecha y recibir con las dos. Repetir 4 veces esta acción. 6. Pasar la pelotita con la mano izquierda y recibir con las dos. Repetir 4 veces esta acción.

2-Educación Física: “Llevar el agua a tiempo” Materiales: Botellas llenas de agua (3 por cada participante). Participantes: Jugar en familia, pero compiten de a dos. Descripción: colocar las botellas de un lado y a 7 metros una silla. El juego consiste en trasladar una botella corriendo hasta la silla. Realizar la misma acción con las demás botellas. El que termina primero, gana y pasa a jugar con otro participante. Variantes: • Trasladar la botella entre las piernas. • Trasladar la botella sobre la cabeza. • Trasladar la botella saltando con los dos pies. • Trasladar la botella en la espalda.

DÍA 10: 1-Actividad propuesta por la celadora: Leer las consignas de aseo personal:

Tener sus propios elementos de aseo personal. Lavarse las manos y las uñas. Tomar una ducha o baño diario. Cuidar correctamente el cabello. La higiene de las orejas y los oídos. ... Sonarse la nariz. Cortarse las uñas.

2- Dibuja unas de ellas.

Equipo Directivo: Clarita Fernández- Mónica Casú

PROF.: CLAUDIA REINOSO – ROSA CASTRO – GABRIELA GONZALEZ- CAROLINA DILELIO-OLGA CASTRO