

## GUÍA PEDAGÓGICA N°7

Jardín de Infantes “Bienvenida Sarmiento”

### Docentes:

- Prof. Bastante, Silvia (Equipo Móvil)
- Prof. García, Gabriela (Equipo Móvil)
- Prof. González, Carina

### Profesores de Especialidades:

- Prof. Botas, Vanina (Educación Física)
- Prof. Ramet, Carina (Artes Visuales: Plástica)
- Prof. Saavedra, Flavia (Música)

Sala: 4 años

Turno: Mañana

Propuesta: Los Colores De Mi Bandera.

Áreas: Integradas

### Contenidos:

- Independencia y autonomía en el accionar cotidiano.
- Valoración y respeto por los símbolos patrios: La bandera.
- Valoración y respeto por la diversidad cultural, étnico, género, de ideas.
- Las historias de los niños, de sus familias y de la comunidad.
- El cuerpo como productor de sonidos mediante el juego.
- Las posibilidades sonoras del cuerpo y de sus movimientos.
- Línea-línea vertical, línea cerrada.
- Salto.
- Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.
- Construcción de diversas estructuras en el espacio, explorando las diversas posibilidades de los materiales.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos narrativos: a través de libros y digital.

### Desarrollo de las actividades:

#### Día 1:

##### ❖ Dimensión: Música

Escuchar atentamente la canción: “Las partes del cuerpo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=pOg6y-Q59eM> Escuchamos la canción paráditos y al ritmo de la música hacemos lo que dice la canción, utilizando las diferentes partes del cuerpo (según el orden establecido en la canción).

❖ Conversar con los niños y en familia acerca de las banderas que conocen, por ejemplo: diferentes banderas de los clubes, de religiones, los pueblos originarios, de los otros países.

---

Docentes Responsables: Bastante, Silvia- García, Gabriela-  
González, Carina-Botas, Vanina- Ramet, Carina-Saavedra, Flavia.

Buscamos, observamos y comparamos en manuales, de revistas o por internet diferentes banderas.

Esto nos lleva a comprender que representa una bandera. Compartimos en familia una pequeña historia sobre el creador de nuestra bandera Argentina.

<https://www.youtube.com/watch?v=my2gZpZulEA>

En una hoja realizamos una bandera con materiales que tengamos en casa, deberán colocarle el nombre del chico y que hizo, guardarlas para llevarlas cuando regresen al jardín. Las imágenes de ejemplo se les enviará en el Anexo guía N°7 pdf. Por whatsapp.

## **Día 2:**

### **❖ Rincón de biblioteca**

Se puede organizar un espacio de lectura en cada hogar, por ejemplo con algunos almohadones, con una manta, convirtiendo un rinconcito de la casa en ese lugar para compartir con la lectura y los libros, y para dejarse llevar por la imaginación. Si no tienen libros en casa, y tienen internet, pueden buscar por ese medio.

Proponerle al niño, dibujar lo que más le gustó de lo que observó en algún cuento. Actividad que el padre debe guardar, para que luego del regreso a clase dárselo a la señorita, colocar el nombre del niño en la hoja y lo que realizó.

Después de jugar ordeno y guardo los libros.

### **❖ Dimensión: Arte Visuales: Plástica**

La línea es la sucesión seguida de puntos, según su trayectoria puede ser vertical, las líneas cerradas dan lugar a las formas.



MILO LOCKET—CELESTE Y BLANCO—Pintor Argentino

- ¿Qué ves en esta pintura?

- ¿Qué colores conoces que aparecen en la imagen?
- ¿Qué color tiene la línea del dibujo?
- ¿Te animás a crear tu propio personaje como hizo Milo?

Para ello necesitarás una hoja blanca. Buscarás papeles de colores celestes en revistas, papeles glasé, papeles de regalo, lo que tengas en casa.

Realizarás dos líneas verticales o paraditas en tu hoja pegando los papeles celestes, los puedes trozar con tus manos y pegas con plasticola. Esto se llama collage (pegar diferentes papeles o elementos en una hoja)

Dejas secar el trabajo.

### **Día 3:**

#### **❖ Dimensión: Música**

Ubicándome en frente de algún familiar mirándonos a la cara, cantamos y movemos nuestro cuerpecito al ritmo de la canción <https://www.youtube.com/watch?v=pOg6y-Q59eM>, yo señalo las distintas partes del cuerpo y mi familia en frente sacude vasitos de yogurt rellenos de lentejas o botellitas rellenas con arroz o lentejas.

#### **❖ Jugamos en el rincón de madurez intelectual**

Invitar al pequeño a realizar diferentes laberintos, para luego jugar y resolver:

Imagen 1 “Laberinto de cartón” solo necesitamos una tapa de cartón de una caja (de zapato o la que tengan), palitos de madera/sorbetes/tiras de cartón y una bolita o hacemos una bolita de papel, plasticola o cinta adhesiva para pegar las tiras de cartón.

Imagen 2: Dibujar o recortar imágenes de diferentes animales, pegarlas de un lado del margen y del lado opuesto del margen pegar otra figura de lo que come el animal. En el medio de la hoja se realizarán diferentes laberintos para que cada animal realice el recorrido que lo llevará a su alimento correspondiente. El chico en vez de marcar el laberinto con un lápiz, irán poniendo bolitas de diferentes colores (fideos, lenteja, etc.) Jugar cuantas veces desee el pequeño.

Imagen 3: De la salida a la meta. En vez de marcar el laberinto con un lápiz, irán poniendo bolitas a lo largo del camino. De esta manera será más fácil rehacer el camino en el caso de que no sea el correcto. Jugar cuantas veces desee el pequeño.

Del laberinto 2 y 3 dejar un laberinto para que el niño marque con lápiz de color el camino correcto, ponerle el nombre y actividad que realizó, para dárselo a la señorita al regreso de clase.

Las imágenes de ejemplo se les enviará en el Anexo guía N°7 pdf. Por whatsapp.

Después de jugar ordeno y guardo los juguetes.

### **Día 4:**

---

Docentes Responsables: Bastante, Silvia- García, Gabriela- González, Carina-Botas, Vanina- Ramet, Carina-Saavedra, Flavia.

- ❖ Ordeno mi cuarto, luego desayuno o meriendo (colocando la mesa como corresponde).
  - ❖ Jugamos con los colores de mi bandera: Realizamos un vitral en familia elegimos una ventana de la casa, luego pintamos las manos con tempera celeste, a continuación con blanco, para marcar de manera creativa en el vidrio de la ventana. Jugamos a sacar suerte con todos los integrantes de la familia al que le toque la suerte marcará la mano de amarillo representando el sol de nuestra bandera. (si no tienen tempera hacer las manos con cartulina)
- Sacamos fotos de la actividad para enviar a la seño como registro de lo realizado.

Seguidamente con la ayuda de un adulto, aprendemos y cantamos esta canción a nuestra bandera. <https://youtu.be/lnjqhxFsAEY>

### **Día 5:**

- ❖ Luego de la merienda o desayuno, recordar siempre de lavarnos los dientes.
- ❖ **Jugamos en el rincón de dramatización**
  - Invitamos al pequeño a jugar con disfraces, y a imitar al personaje de su interés
  - Imitar a personajes de su entorno utilizando títeres.
  - Invitar al chico a “cómo si fueran” a ir al supermercado (recordando todas las formas recomendadas para salir, tapaboca, alcohol, horario, etc.) utilizando billetera para llevar dinero, comprar lo de su preferencia, pagar, llegar a casa, hacer como si se higienizara, limpiar los productos y hacer de comer. Servir la comida.
  - Jugar al restaurante, crear menú, servir alimentos, bebidas, etc.
  - Después de jugar ordeno y guardo los juguetes.
- ❖ Seguidamente con la ayuda de un adulto, recordamos y cantamos la canción a nuestra bandera. <https://youtu.be/lnjqhxFsAEY>
- ❖ **Dimensión: Educación Física**
  - Salto por el espacio con un pie, con el otro.
  - Salto con los dos pies juntos desde un extremo al otro.
  - Realizamos un circuito con distintos obstáculos (cajas, sogas, botellas, silla) desplazarse por el lugar y saltar con un pie o con dos el obstáculo que encuentren en el recorrido. A la silla subirse con ayuda del adulto e intentar saltar desde arriba.
  - Juego: saltando charquitos. Se dibujan en el piso distintos charcos o se colocan sogas simulando charcos. Los niños serán sapos y saltarán los charcos.

Variante: se pueden variar los tamaños de los charcos para que ellos exploren cuál es el más fácil o más difícil de saltar.

### **Día 6**

#### ❖ **Dimensión: Música**

Parados en frente de la familia a una distancia aproximada de un metro. Escuchamos la canción “Tiburón Bebé” <https://www.youtube.com/watch?v=srAVqewVajo>

Estiramos los dos brazos hacia delante, juntamos las palmas de las manos y movemos el cuerpecito imitando los movimientos del tiburón.

❖ **Jugamos en el rincón de construcción:**

Darle al pequeño para que construya distintos materiales que podemos tener en casa como: tubos de papel de diferentes tamaños (el pequeño los puede pintar), figuras geométricas de cartón, con un tajo en cada lado para que encastran, sorbetes o palitos de brochette (sin punta, para que el niño no se lastime), broches de ropa, palitos de helado, maderas, botellas de plástico. Las imágenes de ejemplo se les enviará en el Anexo guía N°7 pdf. Por whatsapp.

Después de jugar ordeno y guardo los juguetes.

**Día 7:**

❖ **Dimensión. Artes Visuales. Plástica.**

Volverás a observar la imagen. Actividad del día 2

Tomarás la hoja donde pegaste los papelitos celestes. Seguro quedó muy bonito, con marcador negro realizarás tu propio dibujo.

Espero que lo disfrutes y te quede súper bonito.

Cuando esté terminada tu obra de arte podrás contarles a las personas que viven con vos lo que realizaste.

❖ Mamá o papá nos lee una poesía de la bandera, la repetimos y tratamos de memorizarla. Poesía: “Te pinto, banderita”. La poesía se les enviará en el Anexo guía N°7 pdf. Por whatsapp.

**Día 8:**

❖ **Dimensión: Música**

Nos ubicamos en ronda y en el medio de la misma, algún miembro de la familia se caracteriza de tiburón cubriéndose con una sábana u otro elemento disponible en la casa, mientras los otros miembros bailan y giran en la ronda alrededor del tiburón mientras escuchamos y cantamos la canción de “Tiburón Bebé”

<https://www.youtube.com/watch?v=srAVqewVajo>

❖ **Jugamos en el rincón de madurez intelectual,** actividad del día 3.

**Día 9**

❖ **Jugamos en el rincón de construcción:**

Realizar la actividad del día 6

❖ **Dimensión: Educación Física**

Realizar la actividad del día 5

**Día 10**

❖ Recordamos la historia de la bandera <https://www.youtube.com/watch?v=pOg6y-Q59eM>. A continuación comentarle al pequeño: “Nuestra bandera representa a la Patria, es decir, a todos los Argentinos (mamá, papá, hermanos, la vecina, seño, abuelos, etc.)”.

Seguidamente le proponemos al pequeño, dibujar en un papel blanco en forma de guarda, a toda la familia luego la pegamos en un papel celeste formando así a nuestra bandera para lucirla en la luneta o vidrio trasero del auto o en la puerta de la casa en conmemoración del día de la bandera.

Confeccionamos una bandera, banderines, guirnaldas celestes y blancas, lo que prefieran para decorar los frentes de las casas, autos, bicicleta de los niños, etc.

Sacar foto para mandar al jardín.

❖ **Preparamos galletas con los colores de la bandera Argentina.**

Primero les mostramos los utensilios que se utilizarán, que se hace antes de comenzar (lavarse las manos).

Se pueden realizar gorros o delantales con materiales que tengan en casa.

La receta se les enviará en el Anexo guía N°7 pdf. Por whatsapp.



¡¡FUERZA, YA FALTA POCO!!

Las Señoras Carina, Gabriela, Silvia, Carina (prof. de Plástica), Vanina y Flavia, les mandamos un abrazo enorme...

Vice-Directora: Prof. Ariza, Luciana.