

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Autonomía- Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje- Artes Visuales: Plástica – Música. Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Social- Ambiente Natural. Juego.**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”**

*Propuesta Pedagógica N°7 “Nivel Inicial”*

**Docentes responsables:** Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero - Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

**Salas:** 3 años

**Turno:** Mañana / Tarde

**Directora:** Laura Romero

**Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy.

**Áreas curriculares:**

Formación Personal y Social: Identidad. Autonomía. Educación Física.

Comunicativa y Artística: Lenguaje. Artes Visuales: Música. Plástica.

Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Social. Ambiente Natural. Juego

**Título de la propuesta:** “APRENDO, ME DIVIERTO Y ME CUIDO EN CASA.”

**Contenidos:** Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias. Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de la salud. Participación en juegos respetando reglas y acuerdos. El cuerpo: cuáles son sus partes. Diferentes formas de Desplazamiento. Diferentes formas de salto. Habla y escucha. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Disfrute del Canto. Experimentos de formas y color. Historia Nacional. Valoración y respeto de los símbolos patrios. Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de los objetos: prensión fina, coordinación de acciones.

**Actividades de rutina:** Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando agua y jabón.

**Día 1**

**1) ¡Vamos a descacharrar! Contenidos:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de la salud.

En compañía de la familia ver el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=WVMGP9TWIs4>.

- Proponer en familia una recorrida minuciosa por la casa y luego por el patio

**Docentes responsables:** Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Autonomía- Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje- Artes Visuales: Plástica – Música. Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Social- Ambiente Natural. Juego.**

para identificar aquellos lugares en los que pueda acumularse agua. Se deben encargarse de descacharrar.

**2) Vamos a combatir el dengue. Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de la salud.

Cuento: ***EL MOSQUITO LITO.***

***El mosquito Lito nos quiere invadir. ¡Pero entre todos lo tenemos que impedir!***

***El mosquito Lito siempre busca agua. Si encuentra algún charco, instala su casa.***

***Por eso, ¡atentos! ¡Lo más importante es no dejar agua en ninguna parte!***

***En cada florero y en cada maceta tapemos el agua con algo de arena.***

***Baldes, regaderas, latas, palanganas... hay que darlos vuelta ¡pueden juntar agua!***

***Al tarro de Alejo que es para beber hay que cepillarlo cada dos por tres.***

***¿Hay tachos y botellas que ya no usamos? ¿O alguna goma vieja? ¡Mejor la tiramos!***

***Así todos logramos descacharrizar. ¡Y el mosquito Lito se tiene que marchar!***

- Se propone realizar campaña de prevención. En familia armar un cartel con información de prevención del dengue, colocando mensajes claros, por ejemplo: \* El mosquito del dengue se cría en recipientes de agua acumulada. Por eso hay que evitar la acumulación innecesaria del agua. \* Reforzar la higiene de la vivienda. \* Usar repelentes. Luego colocarlo en la puerta de casa para que todos los peatones puedan informarse y también sacarle una foto para enviarlo por mensaje a todos los contactos.

## **Día 2**

**1) Vamos a pescar. Contenidos:** Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de los objetos: prensión fina, coordinación de acciones. Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

Buscar en casa tapitas de gaseosa de diferentes colores. Las colocan en un recipiente plástico (con agua, opcional) y con un palito o broche tratar de sacarlas. Pueden colocarlas en una bolsa así sabrás cuántas pescaste.

**2) Educación Física. Contenido:** El cuerpo: cuáles son sus partes. Diferentes formas de Desplazamiento. Diferentes formas de salto.

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Autonomía- Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje- Artes Visuales: Plástica – Música. Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Social- Ambiente Natural. Juego.**

**Me ejercito en casa** “Estas actividades, son para que los alumnos las realicen en forma de juegos con sus hermanos y/o con un adulto responsable, quien esté a cargo de ellos en estos días.

**Juego:** La serpiente movediza.

**Elementos:** 1 cuerda o cinta de 2 metros de largo aproximadamente.

**Descripción:** agarrar la soga entre dos personas o bien atarla de un extremo a una silla y que del otro extremo sea sostenida por una persona. Se deberá mover la Soga de manera ondulante simulando una serpiente y el niño deberá tratar de cruzarla al otro lado saltando y sin tocar la soga. A medida que lo va logrando, los movimientos Ondulantes se empiezan a hacer más anchos y dificultosos de cruzar.

**Después de cada juego tomarnos un tiempo para hablar, que fue lo que más nos gustó y como lo podríamos variar, para seguir disfrutando en familia.**

### **Día 3**

**1) Jugamos con broches. Contenidos:** Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de los objetos: prensión fina. Coordinación de acciones. Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

• Con broches para tender la ropa jugar a prenderlos en diferentes recipientes que Indique un miembro de la familia (palangana, tarro plástico, cordón, etc.).

**2) Música** “Canción y ronda tradicional” **Contenidos:** Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Disfrute del Canto.

• Mira el siguiente video “ARROZ CON LECHE”. <https://youtu.be/4STiEq4Vtk>.

• Observa las imágenes del video tratando de memorizar lo que puedas.

### **Día 4**

**1) La tela de araña. Contenidos:** Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de los objetos: prensión fina, coordinación de acciones. Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

• Hacer una tela de araña con lana en un recipiente grande, dentro del mismo colocar varios objetos como tapitas, pelotitas. El niño debe atrapar estos elementos con una pinza parecida a la que se revuelven las ensaladas; con un broche; con los dedos índice y pulgar, etc.

**2) Artes Visuales: Contenido:** Experimentos formas y color.

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Autonomía- Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje- Artes Visuales: Plástica – Música. Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Social- Ambiente Natural. Juego.**

- Materiales: Hoja de dibujo blanca, Plasticolas de colores/témperas (si tienen)
- Tomar una hoja blanca que tengan en casa y doblarla a la mitad, en una de las mitades agregar plástica, témpera o cualquier pigmento líquido que tengan en casa, desde arriba o con la técnica de chorreado, realizando formas. Al terminar de colocar la pintura tapar con la otra mitad de la hoja y apretar bien fuerte toda la superficie, y luego despacito separar la hoja para ver que nuevas formas se formaron.



**Día 5**

1) **Enrosca- desenrosca. Contenido:** Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de los objetos: prensión fina, coordinación de acciones.

- Buscar una caja o pedazo de cartón y tres botellas descartables con tapa, cortar las mismas por debajo del pico en diferentes tamaños. Pegar la parte cortada en la caja. El niño debe enrosca y desenrosca la tapa de la botella. Luego hacer bollitos de papel chiquitos, para meterlos y sacarlos de la botella.

2) **Educación física: Contenido:** El cuerpo: cuáles son sus partes. Diferentes formas de desplazamiento. Diferentes formas de salto.

**Juego:** La Mancha

**Descripción:** (Este juego es ideal para realizarlo en familia). Se elige al menor o mayor de la familia que será el encargado de manchar, se distribuyen por todo el espacio y a la cuenta de tres, sale a manchar.

Cuando toca a un jugador, debe decir la forma que el manchado debe quedar, por ejemplo, un animal o también pueden ser objetos, y tomar esa posición hasta que otro integrante, que todavía no fue manchado, lo libere.

Después de cada juego tomarse un tiempo para hablar, que fue lo que más les gustó y como podrían variarlo, para seguir disfrutando en familia.

**Día 6**

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Autonomía- Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje- Artes Visuales: Plástica – Música. Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Social- Ambiente Natural. Juego.**

**1) Carrera de pelotitas. Contenido:** Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de los objetos: prensión fina, coordinación de acciones. Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

- Rasgar papeles y hacer cuatro bollitos pequeños para cada participante.

Colocarlos en un recipiente en la punta de la mesa, cada jugador debe recoger un bollito con un broche o pinza y trasladarlo sin que se caiga hasta el otro extremo de la mesa. Pueden repetirlo cuantas veces deseen.

**2) Los colores de mi bandera. Contenido:** Historia Nacional. Valoración y respeto de los símbolos patrios.

- Realizar con materiales que tengan en casa la Bandera Nacional. Ponerse el guardapolvo y sacarse una foto con la bandera que hicieron. Enviar la foto a la docente (autorización para publicarla), para realizar un video y enviar al diario local: “Diario El Rey” con el lema: **“Esta es nuestra Bandera, símbolo de identidad y unidad de los argentinos. Nosotros, los más pequeños queremos transmitir esperanza de que ya vendrán días mejores y que juntos vamos a lograrlo.”**

### **DÍA 7**

**1) Artes Visuales: Contenidos:** Experimentamos formas.

Materiales: temperas o colorantes vegetales, polluelo, pimentón, un vaso plástico, una hoja blanca.

- Colocar en diferentes recipientes agua (poquita cantidad) con distintos ingredientes, para que sean de distintos colores. Sopar la parte inferior del vaso y apoyarlo en la hoja dejando la marca, como si fuera un sello, hasta llenar de círculos la hoja, ¡A crear!
- **2020 El año de Manuel Belgrano. Contenidos:** Historia Nacional. Valoración y respeto de los símbolos patrios.
- Breve reseña: **El año 2020 es un año especial para el creador de nuestra Bandera. ¿Saben por qué? Porque al cumplirse 250 años de su nacimiento y 200 años de su muerte, que son muchos años, ustedes no habían nacido, ni sus papás, ni sus abuelos; las autoridades de nuestro país decidieron homenajearlo dándole este año a él.**
  - Se propone hacer en familia una invitación para homenajear al creador de nuestra Bandera con un aplauso de todos los argentinos. La misma pueden decorarla con blanco y celeste, le sacaran una foto para que los integrantes de la familia puedan subirla a las redes sociales para que todos participen de este gran aplauso blanco y celeste.

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Autonomía- Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje- Artes Visuales: Plástica – Música. Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Social- Ambiente Natural. Juego.**

**AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO  
QUE SE ESCUCHEN LOS APLAUSOS  
DE ESTE HERMOSO PUEBLO UNIDO.  
POR NUESTRO MANUEL BELGRANO  
Y TODOS LOS ARGENTINOS.**

**Día: 20 DE JUNIO DEL 2020 Hora: 9:00**

## **DÍA 8**

**1) Música. Contenidos:** Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Disfrute del Canto.

- Canta nuevamente la canción del video “ARROZ CON LECHE” pero con su base melódica instrumental. <https://youtu.be/4STiEqI4Vtk>.

- También puedes acompañar esa base instrumentar con objetos sonoros que tengas a mano (rayador, balde con palitos, 2 bolillos). Siempre supervisados por un mayor.

**¡DIVIERTETE MUCHO!**

**2) Saludamos a nuestra Bandera: Contenido.** Historia Nacional. Valoración y respeto de los símbolos patrios.

- Ver el siguiente video “Así es mi Bandera” <https://www.youtube.com/watch?v=U-mk3JZpID0>

- El niño debe hacer ademanes acompañando la canción. Luego con ayuda de un adulto intentar aprender el siguiente fragmento de la misma para que saludemos a nuestra Bandera, cuando volvamos al jardín.

“Celeste, blanca y celeste  
Y en el medio un lindo sol,  
así es mi Bandera  
la que llevo en mi corazón.  
La creo Manuel Belgrano  
A orillas del Paraná  
y nosotros desde niños  
la debemos respetar.”



**Directora: Laura Romero.**

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**