

GUIA PEDAGÓGICA

- Escuela : ENI N 13
- Docente : Martinez Tamara , Noemí Bongiovanni , Yamila Castro , Marisa Gordillo
- Nivel Inicial : Salas de 4 años
- Turno : Mañana y Tarde
- Titulo : Descubro mi cuerpo y exploro el espacio
- Contenido Seleccionado: Escuche y disfrute de la lectura de textos Literarios.

Las docentes con anterioridad enviarán un audio de Whats App explicando que debido a la situación por la que estamos atravesando se pondrán en contacto con sus alumnos a través de este medio con el fin seguir creando vínculos.

ACTIVIDAD N° 1:

Cada docente se presentará con un video para explicar a sus alumnos la modalidad de trabajo y el por qué de la misma.

A continuación procederá a la narración del cuento “Cuello Duro de Isabel Bornemann, (se sugiere buscar el cuento de manera ONLINE, a través de la plataforma de YOUTUBE para reforzar por los padres si es de su agrado)

(Cada una utilizará diferentes soportes de acuerdo a su grupo de alumnos)

Re narramos el cuento trama, personajes, etc.

Proponer a los alumnos que dibujen lo que más les gustó del cuento (hacer registro fotográfico del mismo)

Nos despedimos hasta la próxima actividad.

ACTIVIDAD N°2:

Al comenzar esta actividad se mostrarán imágenes recreando el cuento.

Luego, la docente les propondrá que con ayuda de la familia preparen masa de sal “como la que hicimos en el Jardín” Recuerdan??

Modelar el personaje que más nos gustó.

Al despedirse la docente cantará una canción para “lavarse las manos” después de trabajar con masa y recomendará algunos link como por ejemplo

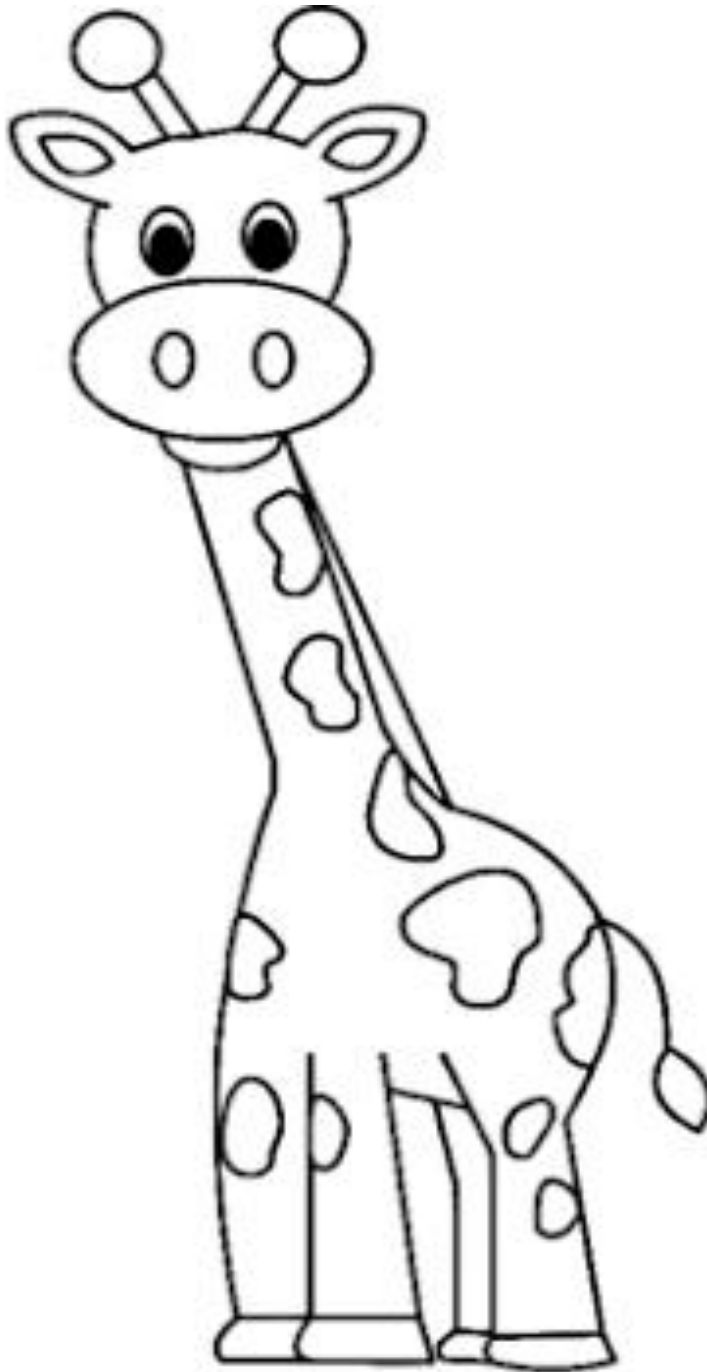
<https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYlrw>

ACTIVIDAD N° 3:

A través de un audio cantamos para saludar a los alumnos (cada docente utilizará las canciones de sala)

Recordamos el cuento: sus personajes, comentamos el modelado del día anterior tomando como referencia las fotos enviada por los padres.

Ahora proponemos una actividad para compartir con la familia. Para ello enviaremos la imagen de una jirafa



Con ayuda de mamá, papá, hermanos, etc. Dibujar la jirafa.

Luego con lo que tenemos en casa pintar, pegar diferentes tipos de papeles para realizar un collage.

Nos despedimos con una canción.

ACTIVIDAD N°4:

Para esta actividad recordamos los personajes del cuento "CUELLO DURO" y le pedimos la colaboración para que un adulto dibuje el personaje preferido.

Luego, los pequeños deberán pintar con los materiales que tengan en casa (lápices, crayones, témperas, marcadores, etc.)

Después de pintar mamá o papá cortará el dibujo en dos partes para armar un rompecabezas.

Pegar en una hoja y decorar con diferentes tipos de papeles puede ser glasé diarios, revistas de colores simulando un marco.

ACTIVIDAD N° 5:

En esta ocasión la docente se colocará una careta de animal para saludar a sus alumnos y explicar la consigna.

¡Manos a la Obra! Buscamos materiales reciclados o todo lo que tengamos al alcance, la idea es crear una careta del animal que más nos gustó del cuento. La careta la deben realizar los alumnos, solo se los ayudará en casos puntuales. Pueden jugar con ellas, pero luego serán expuestas para trabajar al regreso del regreso. Ejemplos a utilizar: cajas de cartón, goma espuma o plato descartable de plástico, témperas, botones o lentejuelas, etc.



ACTIVIDAD N° 6 :

Con un audio la docente explicará la modalidad de la actividad.

EXPRESIÓN CORPORAL : Buscamos un lugar cómodo y espacioso de casa, Ponemos música y ¡a trabajar!. Las actividades referentes a expresión corporal se refiere a todo movimiento o baile libre, se puede imitar algunos movimientos. Se sugiere guiar a nuestros hijos de la siguiente manera: " vamos a jugar y hacemos como jirafa, estiramos nuestro cuello, ahora lo movemos lento, ahora mas fuerte, luego podemos agacharnos, luego salto bien alto, , caminamos como la vaca, masajeamos nuestro cuello, el de nuestros hermanos. Modo de ejemplos."

<https://www.youtube.com/watch?v=KGpawo6ZFxl>

<https://www.youtube.com/watch?v=IQ8BgFPSoF0>

ACTIVIDAD N° 7:

Mediante un video la docente mostrará la figura de una jirafa dónde trabajaremos nociones de espacio como arriba y abajo y los guiará a través de preguntas como: ¿cómo es el cuello de la jirafa?, ¿de qué color es?, ¿qué tiene en todo su cuerpo?, Y sus patas?, lo comparamos con otros animales. etc

Ahora vemos el video “LA JIRAFAS Y SUS MANCHAS”

<https://www.youtube.com/watch?v=IQ8BgFPSoFO>

Le proponemos “hacer manchas de jirafa sobre una hoja”

- En la parte superior de la hoja trozamos papeles y pegamos.
- En la parte inferior realizamos manchas con los dedos (dactilopintura) puede ser con témpera, plasticol de color, esmalte, colorantes, lo que tengamos en casa.