

Docente: Johana Sanchez

Grado: 3° grado

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Cs. Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Lengua, Matemática, Cs. Naturales. Tecnología, Educación Física, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Cerámica y Computación.

Contenidos:

- Mi familia. La diversidad de las familias.
- Mi familia y yo. Los sentimientos en torno a la familia.
- Los cuentos tradicionales. Las adivinanzas.
- Numeración hasta el 10.000.
- La familia de animales. Nominación de las crías de cada especie.
- Elaboración de un producto con diversos materiales en trabajo de equipo.
- Identificación de la lateralidad: afirmación de la dominancia lateral.
- Fonema /r/
- Imagen Bi dimensional. Color. Modelado.
- Manejo adecuado de las Tics.

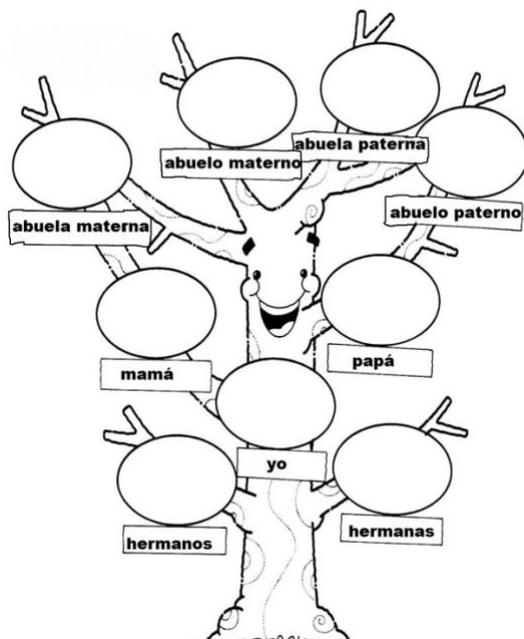
Actividades:

Día 1:(Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Sociales.

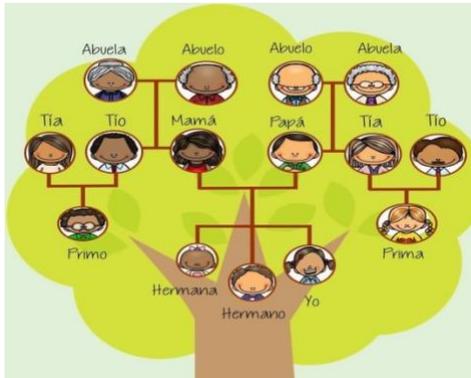
Tema: Mi Familia.

1-**Dibujá** el árbol genealógico y **completá** con los nombres de los integrantes de tu familia.



Área: Tecnología.

1-Observa esta imagen: Lo que ves en ella, es un árbol genealógico, es decir la historia de quienes componen tu familia. Como sabemos no todas las familias son iguales, pero todas están formadas por personas que nos quieren mucho.



2-Investiga cómo está formada tu familia y pregunta características o algo gracioso de ellos.

Día 2: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Sociales.**Tema: La Diversidad de las Familias.**

1-Leé y comentá con tu familia.

"Hace mucho tiempo, en nuestro país era común que la familia estuviera formada por el matrimonio y sus hijos. El padre era el jefe de familia y sólo él trabajaba. La mujer y los hijos debían obedecerle.

Hoy esto cambió. Muchas familias tienen a la mamá como jefa de hogar y el papá vive en otra casa. Incluso en las familias en las que los papás viven en pareja, los roles han cambiado. Es muy común que la mujer trabaje fuera de casa como lo hace el hombre. Y el papá ayuda a cocinar, cuidar a los hijos e ir a hablar con los maestros".

**Área: Educación Física.****1. Juego del espejo**

Inviten a alguien de la familia a jugar.

Colóquense enfrentados como si fuera el espejo para que la persona que está enfrente imite lo mejor posible todos los movimientos que realicen.

Prueben algunos ejemplos:

- Saluden con la mano derecha y luego con la izquierda.
- Tóquense la oreja izquierda con la mano izquierda, la punta de la nariz y el hombro derecho.
- Hagan un paso hacia la derecha con pierna derecha, junten los pies y luego vuelvan haciéndolo con la izquierda.
- Giren la cabeza hacia la derecha, vuelvan y gírenla hacia la izquierda.
- Levanten la pierna izquierda y tómense la rodilla con la mano derecha, manténganse sin caerse cinco segundos y bajen. Inténtelo con pierna derecha y mano izquierda. ¿Cuál les resultó más difícil?

Para pensar...

¿Pudieron observar que, al estar enfrentados y levantar el brazo derecho, la otra persona lo hace con el brazo izquierdo?, ¿se animan a comprobarlo?

Levanten el brazo derecho. Cuando la otra persona los imite pídanle que con el brazo levantado gire y quede de espaldas a ustedes como formando una fila. ¿El brazo levantado está del mismo lado? ¿Y si los dos apoyan la mano en su corazón? Los dos van a apoyar la mano sobre el lado izquierdo y al estar enfrentados pareciera que son distintos lados.

2. ¡Haz lo que yo digo y no lo que yo hago!

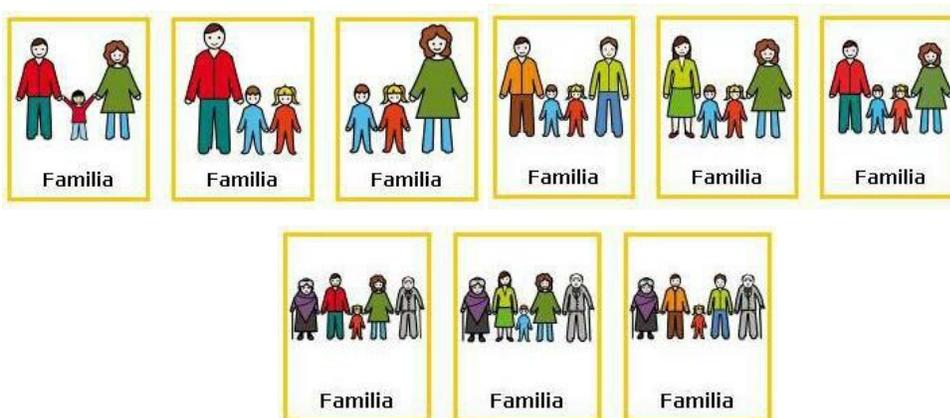
Frente a otra persona deberán decirle distintas acciones con los lados del cuerpo y despistarla haciendo algo distinto. Luego cambien los roles e inténtenlo ustedes.

Día 3: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Sociales.

Tema: Mi Familia.

1-**Observá** los diferentes tipos de familias y **encierra** en un círculo la familia que más se parezca a la tuya (si no hay una que coincida con tu familia puedes dibujarla).



Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.

1-Adivina, adivinador: **Leé** cada adivinanza y **uní** cada uno con la respuesta correcta.

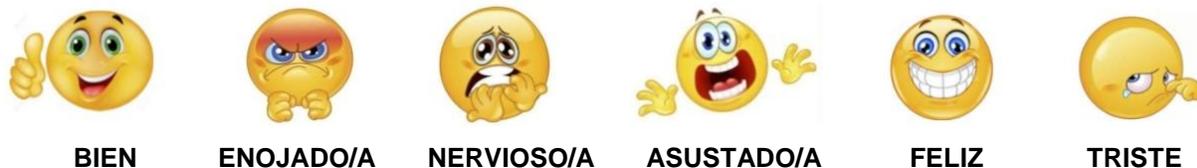
Alto y delgado, cabeza brillante, ilumina de noche a los caminantes.	 <p>La Abuela.</p>
En carnaval ubre la cara y nadie sabe quien habla . La gente baila, ríe y canta y a mí eso me encanta	 <p>EL Farol.</p>
Se parece a mí madre, pero es más mayor, tiene otros hijos que mis tíos son.	 <p>La Careta.</p>

Día 4: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Tema: Mi Familia y yo.

1-Marcá con un círculo. Cuando estás con tu familia, ¿Cómo te sentís?

**Área: Cerámica.****ACTIVIDAD 1: “Retrato familiar”**

- En una hoja blanca de dibujo o una hoja de cuaderno dibujar un retrato divertido de un integrante de la familia (mamá, papá abuelos, hermanos, tíos, primos), ocupar toda la hoja. Una vez terminado el dibujo Pegar la hoja en un cartón del mismo tamaño de la hoja. Dejar secar, no pintar.
- Ejemplo:**

**ACTIVIDAD 2: “Retrato familiar”.**

- Continuando con la actividad anterior del retrato: Con plastilina de los colores que tengan hacer rollitos y pelotitas, pegar con plasticola sobre todo el contorno del dibujo para que

quede en relieve. Hacer un agujero arriba y colocar una piola para colgar. Pueden realizar la actividad con la familia. **¡Mantener el orden y mucha suerte!**

Ejemplo del trabajo terminado:



Día 5: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua.

Tema: ¡A disfrutar en familia!

1-En familia, **confecciona** títeres con personajes de cuentos tradicionales (Cenicienta; Blanca Nieves y los 7 enanitos; Pinocho; Los 3 chancitos; etc.) **Elige** el cuento que más te guste y **crea** todos los personajes que quieras. **Puedes hacer** los títeres del material que **tengas** en casa (papel, cartón, tela, botellas, latas, etc.)

Te dejo algunos ejemplos:



Área: Computación.

Todas las nuevas tecnologías surgen y se crean con el propósito de mejorar nuestra vida cotidiana y hacerla más cómoda y fácil. El uso que hagamos de ellas es lo que va a determinar nuestra vida. Para que los padres puedan controlar todo aquello que hacen los niños con internet, deben tener una base de información acerca del manejo de las nuevas tecnologías.

Actividades:

Observamos la siguiente imagen en familia.



1. ¿Qué redes sociales se utilizan en el hogar? Dibujar el logo de la misma y colocar su nombre.

Día 6: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua.

Tema: ¡A disfrutar en familia!

1-Con los títeres que realizaste, **improvisá** una pequeña obra junto a tu familia (puedes grabar o sacar foto para enviársela a la seño) ¡A disfrutar de un hermoso momento con tu familia!

Área: Tecnología.

1-Prepárate para realizar tu árbol genealógico en forma de cuadro.

a)-Busca materiales creativos para decorarlo como sellos de hojas, palitos semillas, etc. y usa como base para realizar tu cuadro un cartón o madera fina.

b)-Asegúrate de escribir bien sus nombres, también puedes pegar una foto o hacer un dibujo de ellos.

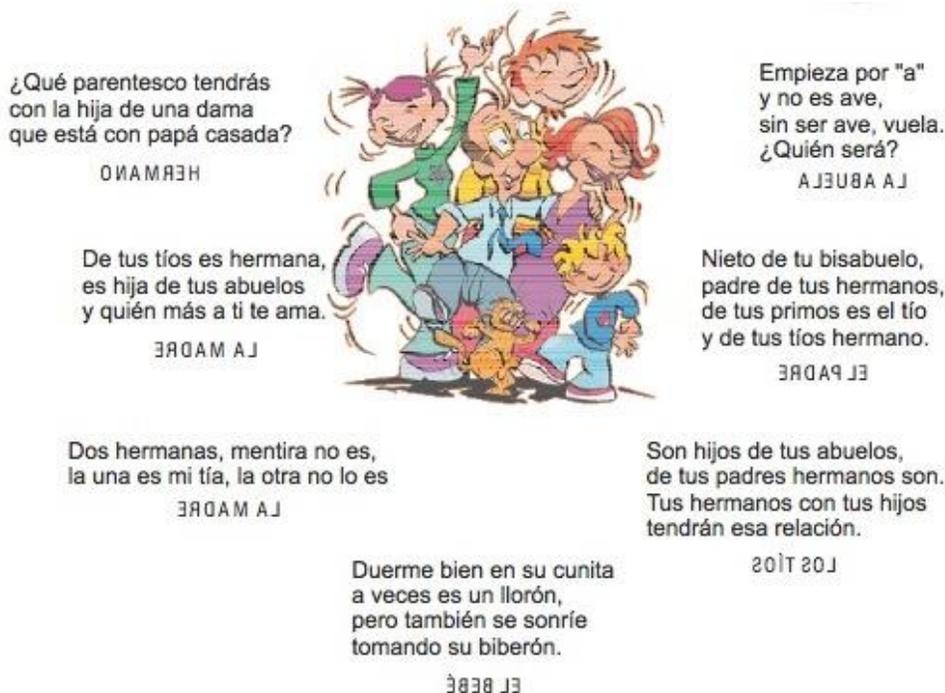
c)-Recuerda que los integrantes se colocan en forma ordenada como en la imagen que te mostré.

2-Ponle un marco y cuélgalo para recordarte siempre que tu familia es importante.

Día 7: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua.**Tema: Jugamos a las adivinanzas.**

1-**Compartí** en familia estas adivinanzas, pueden **leer** cada uno por turnos y **entregar** un premio a quien acierte las respuestas. ¡A divertirse leyendo y adivinando!



Día 8: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Matemática.**Tema: ¡Embocá y ganá!**

1-Los chicos de tercero **organizan** un juego para disfrutar en familia. Tres personas jugarán y uno más será el secretario, que tomará nota.

¿Qué necesitan?

- Una hoja y un lápiz para anotar los puntajes obtenidos.
- 10 bolitas de papel (que pueden fabricar ustedes mismos).
- 3 vasos descartables o de plástico, cada uno con una etiqueta:



¿Cómo se juega?

- Por turnos, cada jugador tira las 10 bolitas de a una, intentando embocarlas en los vasos.
- Cuando el jugador termine su turno, el secretario sumará los puntos teniendo en cuenta en que vasos cayeron las bolitas y anotará el puntaje obtenido.
- El secretario anotará los puntajes obtenidos en cada ronda.
- Se jugarán 5 rondas.
- Cuando terminen la última ronda, el secretario anunciará quién es el ganador de cada una.

¡Gana quien tenga mayor puntaje en todas las rondas!

2-Una vez terminado el juego, **completá** la tabla:

Nombre del jugador ganador	Puntaje en números	Puntaje en letras

Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.

1- **Leé** y **completá** con verdaderas con una (V) o falsas (F).

Si es falsa, **escribí** la oración correcta.



La familia **pasea** en carreta.



Los hermanos **usan** carretas.



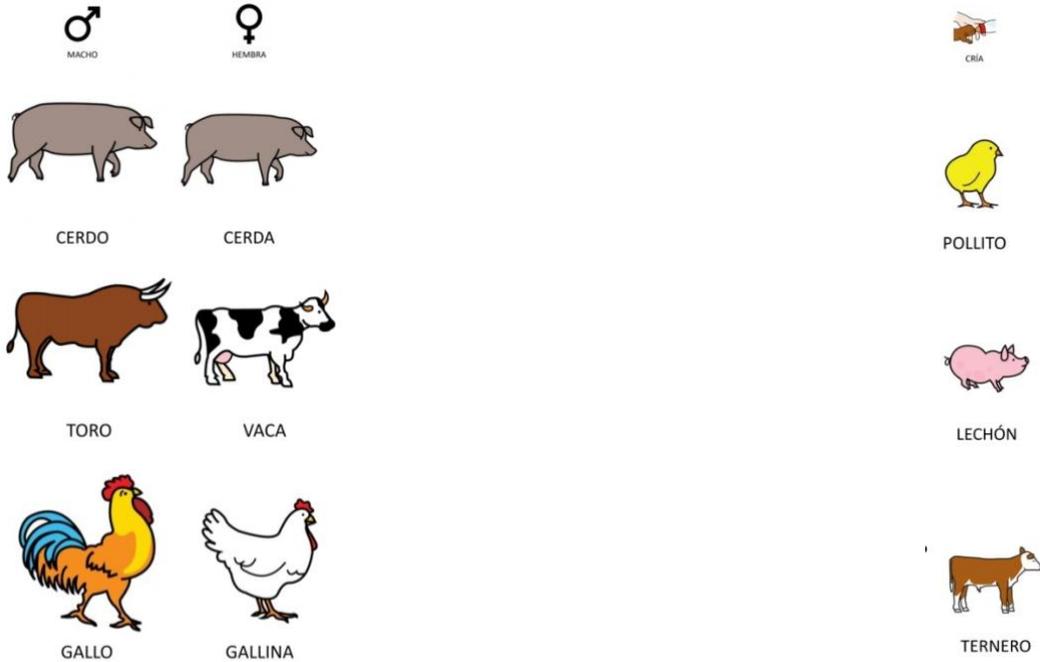
La abuela **pone** flores en el farol.

Día 9: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Naturales.

Tema: Familia de animales.

1-**Uní** con flechas las parejas de animales con sus crías. Luego **leé** en voz alta sus nombres.



Área: Computación.

1. Coloco V (Verdadero) o F (Falso).

Los padres deben involucrarse y aprender a manejar las nuevas tecnologías.

Dialogar y comentar con los adolescentes sobre lo que hacen cuándo navegan en Internet.

Los padres **No** deben verificar qué páginas visitan, con quién habla y sobre qué.

Los adultos deben explicar los riesgos que existen en Internet.

2. ¿Cómo se usa la tecnología en el hogar? ¿Hay horarios establecidos? ¿Comparten en familia algún juego virtual, o alguna serie, película etc.? Dibujar o recortar y pegar imágenes de la misma con su nombre.

Día 10: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Naturales.

Tema: La familia de animales.

1-**Buscá, recortá y pegá** imágenes de familias de animales.

Durante la realización de la guía se mantendrá comunicación virtual con cada familia para despejar dudas y reforzar los contenidos trabajados.

DIRECTORA: VERÓNICA VERDEGUER