

## **Escuela\_Nocturna\_Anexo\_Minero\_Sanjuanino\_Ciclo\_3er\_4to\_Area\_Integ.Guia16**

Escuela: Nocturna Anexo Minero Sanjuanino

### **Guía N° 16**

**Docente** Marcela Diaz

**Ciclo:** Tercer y Cuarto

**Nivel:** Primario Adulto

**Área curricular:** Lengua Ciencias Sociales. Matemática

**Título: Vida y obra de Sarmiento.**

#### **Contenidos:**

**Lengua:** Lectura y comprensión de distintos textos. Párrafo. Oración Sustantivos. Verbos Estrategias de resumen. Producción de texto

**Ciencias Sociales:** Efemérides 11 de septiembre día de Sarmiento.

**Matemática:** Numeración. Serie numérica. Regularidades. Lectura y escritura de números. Operaciones: suma, resta. Multiplicación. Propiedades de la multiplicación .

#### **Actividades:**

**Área: Lengua Tercer y cuarto ciclo**

**Día 1**

1) Lee el siguiente texto:

#### **Una infancia humilde**

Domingo Faustino Sarmiento nació en la provincia de San Juan el 15 de febrero de 1811, unos meses después de la Revolución de Mayo. Era el quinto hijo de Paula Albarracín y José Clemente Sarmiento, que pertenecían a dos distinguidas familias sanjuaninas. Sin embargo, la pobreza no desanimaba. Paula tejía sin descansar para mantener el hogar y Clemente fue Labrador, comerciante e incluso un soldado del general San Martín, además era un padre dedicado a la educación de sus hijos.

El estímulo paterno ayudó a desarrollar seguridad y rapidez para aprender responsabilidad y afán intelectual. Domingo hizo su educación básica en la Escuela de la Patria durante nueve años y sin faltar un solo día según la tradición. Domingo Faustino Sarmiento fue político, escritor, docente, gobernador de la provincia de San Juan y presidente de la Nación Argentina.

Falleció en Asunción de Paraguay el día 11 de septiembre de 1888 lo trajeron a Buenos Aires envuelto con las 4 banderas de los países en los cuales ayudó: Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay

2 Responde

## Escuela\_Nocturna\_Anexo\_Minero\_Sanjuanino\_Ciclo\_3er\_4to\_Area\_Integ.Guia16

- a) ¿Dónde nació Domingo Faustino Sarmiento?
- b) ¿Quiénes eran sus padres?
- c) ¿A qué se dedicaban?
- d) ¿Dónde estudió?
- e) ¿A qué se dedicó y que cargos ocupó?
- f) ¿Cuándo y dónde falleció?

Área: Matemática      **Tercer ciclo**

1Escribe de 100 en 100

100.000	100.100	100.200				100.600	100.700	100.800	100.900
200.000									
300.000									
400.000									
500.000									

### Cuarto ciclo

Escribe de 10.000 en 10.000 y completa la serie.

1.000.000, 1.010.00, 1020.000, 1030.000, 1040.000, 1050.000, 1060.000,1.070.000, 1.080.000,1.090.000.

2.000.000, 2010.000, 2020.00, 2030.000, 2.040.000, 2.050.00, 2.060.000, 2.070.000, 2080.000, 2090.000

3.000.000

4.000.000

5.000.000

**Área: Lengua Tercer ciclo y cuarto ciclo**

**Día 2**

1 Pasa de singular a plural los siguientes y de plural a singular

Singular      Plural

provincia:      provincias

hijo      .....

hogar .....

soldado .....

padre .....

2 Recuerda:

Plural es un número gramatical que se refiere a dos o más persona o cosas. Se opone al singular que solo se refiere a una persona o cosa.

**Área: Matemática Tercer ciclo**

1 Escribe como se lee los siguientes números

100.000 Cien mil

200.000

300.000

400.000

500.000

2 Escribe el anterior y posterior de los siguientes números.

\_\_\_ 100.004 \_\_\_                      \_\_\_ 423.000 \_\_\_                      \_\_\_ 550.000 \_\_\_

**Cuarto ciclo**

1 Escribe cómo se lee los siguientes números:

1.000.000 Un millón

2.000.000

3.000.000

4.000.000

5.000.000

2 Escribe el anterior y posterior

\_\_\_ 1.000.1190 \_\_\_                      \_\_\_ 2.345.530 \_\_\_                      \_\_\_ 5.450.320 \_\_\_

**Área: Lengua**

Día: 3

**Tercer y cuarto ciclo**

## Escuela\_Nocturna\_Anexo\_Minero\_Sanjuanino\_Ciclo\_3er\_4to\_Area\_Integ.Guia16

1 Extrae del texto todos los verbos que en encuentres.

2 Recuerda

En cuanto a la persona el verbo puede estar en primera, segunda o tercera persona, y en cuanto el número puede estar en singular o plural.

Número	Singular	Plural
1°	yo	Nosotros, nosotras
2°	Tú, vos, usted	Vosotros, vosotras, ustedes
3°	el, ella	Ellos, ellas

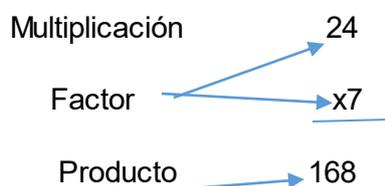
En cuanto al tiempo: el verbo puede estar en presente, para aquello que sucede en el momento: tejó, en pasado para los hechos que sucedieron con anterioridad tejía o en futuro para indicar lo que sucederá en un momento posterior tejeré.

3 Conjuga el verbo tejer en pasado, presente futuro

Persona	Presente	Pasado	Futuro
Yo	tejo	tejí	tejeré
Tú			
El			
Vos			
Nosotros			
Ellos			

### Área: Matemática Tercer ciclo y cuarto ciclo

1) Elementos y propiedades de la multiplicación



Recuerda :

La multiplicación tiene las propiedades

**Conmutativa** Aunque varíe el orden de los factores, no se altera el producto (resultado)

$$420 \times 35 = 14.700$$

$$35 \times 420 = 14.700$$

## Escuela\_Nocturna\_Anexo\_Minero\_Sanjuanino\_Ciclo\_3er\_4to\_Area\_Integ.Guia16

**Asociativa** de tres o más factores, se pueden reemplazar dos o más de ellos sin que se altere su resultado.  $(8 \times 4) \times 2 = 32 \times 2 = 64$        $(2 \times 8) \times 4 = 16 \times 4 = 64$

2 Lee atentamente y observe

Juan compró en un comercio mayorista 7 cajas de alfajores, 9 de paletas y 6 de galletitas. Si todas las cajas contienen 8 unidades, ¿cuántas golosinas compró?

Juan recordó que se resuelve	Luis lo resolvió así	56
Primero lo que está entre paréntesis		+ 72
y lo resolvió así:                    22		<u>48</u>
$(7+9+6) \times 8 = 22 \times 8 = 176$ <u>x 8</u>	$7 \times 8 + 9 \times 8 + 6 \times 8 = 176$	176

3 Resuelve de las dos formas

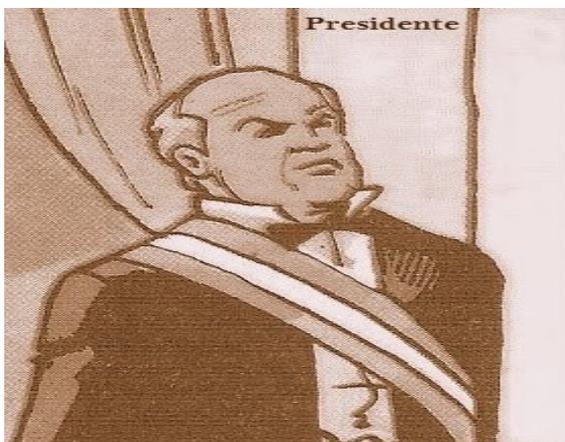
$(6+2) \times 5 =$	$(6 \times 5) + (2 \times 5) =$
$(15 - 7) \times 3 =$	$(15 \times 3) - (7 \times 3) =$
$(100+5) \times 2 =$	$(100 \times 2) + (5 \times 2) =$

**Área: Lengua /Ciencias Sociales**

**Día 4**

**Tercer ciclo y cuarto ciclo**

- 1) Relee el texto de Sarmiento una infancia humilde.
- 2) Marca entre [ ] los párrafos y enuméralos
- 3) En qué párrafo explica a qué se dedicó Sarmiento



4) Observa la siguiente imagen : **Obras de Domingo Faustino Sarmiento**



5) Nos informamos:

Durante su gobierno se fundaron importantes instituciones y obras:

Observatorio Astronómico de Córdoba Colegio Militar. Escuela Naval. Oficina Meteorológica, Red ferroviaria y caminera. Se crearon 800 escuelas. Fundó el zoológico. Red de telégrafo.

6) Busca recorta y pega toda la información que encuentres de la vida y obra de Sarmiento

7) Produce un texto sobre: La vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento

Responde: Si o No

Lee y comprende textos de la vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento

Escribe números en la serie numérica

Lee y escribe números

Comprende propiedades de la multiplicación

Resuelve operaciones de suma, resta y multiplicación

Comprende que es un verbo

Produce texto sobre vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento

Director: Jorge González

Docente: Diaz Marcela