

GUÍA14

ESCUELA: E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

DOCENTES: Prof. Aliandro María del Valle. - Prof. Sordo Adulto: Rodolfo Vega.- Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.- Prof. Mariela Cáceres- Prof. de Psicomotricidad: Ana Recio.

GRUPO ESCOLAR: Nivel Inicial.- Salas de 5 años.

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Lengua- Matemática- Ciencias- Lengua de Señas- Ed. Física – Teatro – Lengua Oral- Psicomotricidad.

“LOS PATITOS Y SU FAMILIA REPASAMOS”

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

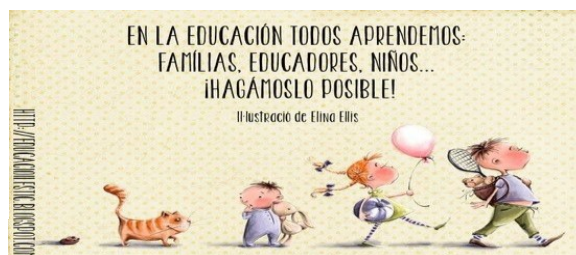
CONTENIDOS:

- ❖ **Lengua:** Repaso de vocabularios.
Obra de teatro: La Granja.
- ❖ **Matemática:** Repaso de numeración del 0 al 6.
- ❖ **Ciencias Naturales:** Las partes del cuerpo (Repaso)
Los animales (Repaso)
- ❖ **Ciencias Sociales:** La granja.
- ❖ **Lengua de Señas:** Vocabularios en Lengua de Señas.
- ❖ **Ed. Física:** Aprendizaje referido al propio cuerpo, habilidades motoras básicas.
- ❖ **Teatro:** Juego simbólico: acciones de autoexploración.
- ❖ **Lengua Oral:** Soplo (Repaso de contenidos dados anteriormente).
- ❖ **Psicomotricidad:** Coordinación dinámica general: Circuitos simples.



¡¡CONTINUAMOS

APRENDIENDO EN FAMILIA!!



DÍA 1:

ACTIVIDAD N° 1. MATEMÁTICA- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

¡Repasamos los números aprendidos!

1. Con la ayuda de mamá buscamos el dado que elaboramos en la Guía N°11. Mama nos ira señalando cada cara del dado, nosotros iremos contando cada constelación y finalmente diremos la seña correspondiente a cada número del 1 al 6.
2. A continuación, mamá nos dará seis cucharas las contaremos juntas y realizaremos las señas correspondientes.



Mamá tirara el dado y el niño debe tomar en su mano la cantidad de cucharas indicadas. Deberá dar la seña correspondiente al número.

ACTIVIDAD N° 2. PSICOMOTRICIDAD.

1. Vamos a colocar sillas, luego debemos pasar trotando o caminando esquivándolas.



DÍA 2:

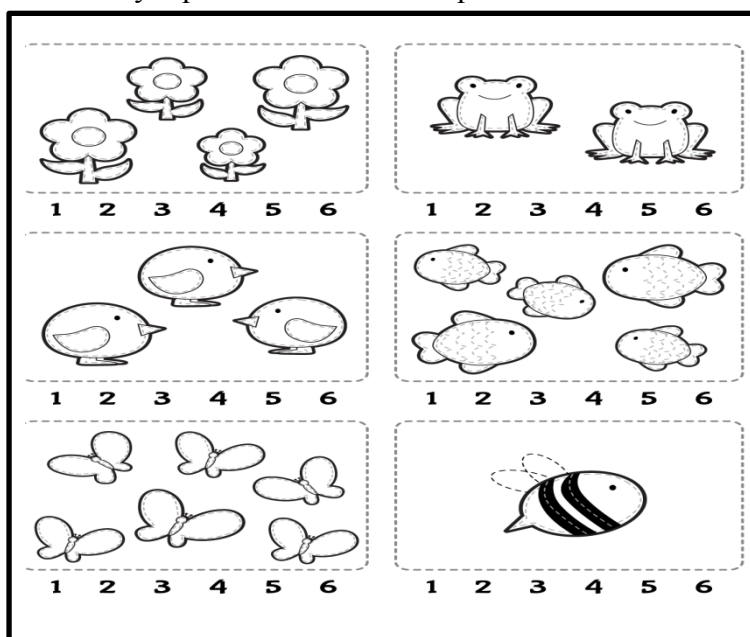
ACTIVIDAD N° 1. MATEMÁTICA- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

¡Ahora trabajamos solitos!

1. Comenzaremos la jornada realizando la actividad del día 1, llevada adelante por la Seño Ana (Prof. de Psicomotricidad). Pero colocaremos una variante, mamá arrojara el dado y dependiendo del número que salga será la cantidad de silla que esquivaremos, al llegar a la silla correspondiente me siento y doy la seña correspondiente al número.

¡AHORA TRABAJAMOS SOLITOS!

2. Rodeamos con un círculo de color el número correspondiente a cada una de las imágenes.
¡No te olvides de contar y repasar las señas correspondientes!



ACTIVIDAD N° 2. EDUCACIÓN FÍSICA.

1. Necesitarán para esta actividad un lápiz y un papel, en este dibujarán su cuerpo. Luego con la ayuda de un familiar realizarán una observación detallada del cuerpo, teniendo en cuenta si faltan partes. Por consiguiente repasarán las partes del cuerpo desde el pelo hasta los pies en lenguaje de señas. Después de esto completarán el dibujo, con aquellas partes faltantes, ejemplo: pelo, nariz, orejas, cinco dedos, uñas, etc.

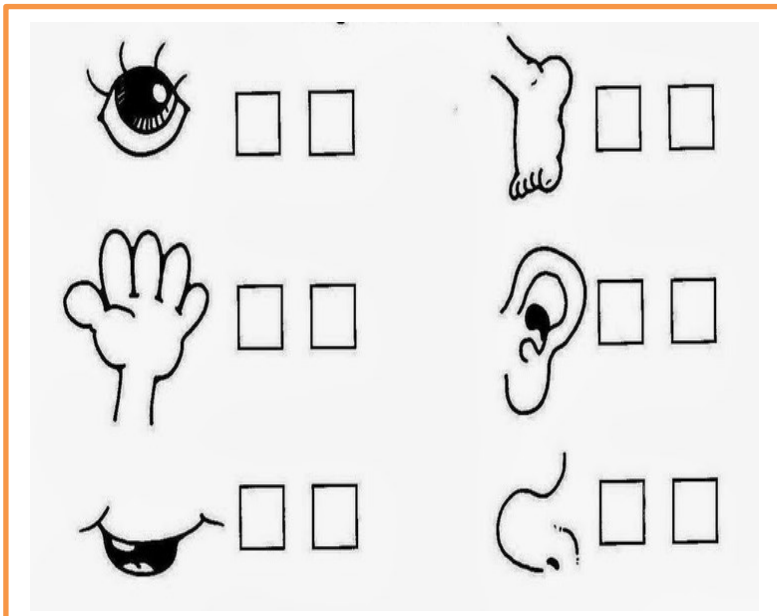


DÍA 3:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIA NATURALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

¡AHORA TRABAJAMOS SOLITOS!

1. Pintá 1 o 2 cuadros, según la cantidad que tengas en el cuerpo.



ACTIVIDAD N° 2. TEATRO.

1. Para esta actividad vamos a trabajar con tiras de tela o lana de 1 metro aproximadamente (pueden ser 1, 2, 3 o las que quieran) y vamos a jugar con algún familiar por todo el espacio.

Tomándola de uno de sus extremos no desplazamos haciéndola volar recto, también puedo subir y bajar el brazo y hacer que haga ondulaciones, puedo agacharme y levantarme mientras me desplazo, puedo girar y veo como se mueve la tirita mientras me muevo por todo el lugar.



DÍA 4:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA - LENGUA DE SEÑAS.

¡Elaboraremos en familia lindos collares de fideos!

1. En primer lugar, mamá nos presentara en una bandeja o plato tempera de los siguientes colores: verde, rojo, amarillo y marrón. Repasamos la seña de los colores; en caso de no recordarlo mamá nos muestra el video enviado por el Prof. Rodolfo de los colores.

En caso de no contar con temperas la podemos realizar en casa, con la siguiente receta:

Pintura dactilar casera

***1 taza de harina
3 tazas de agua
colorantes vegetales***

Mezclar 1 taza de harina con una taza de agua y disolver muy bien. Agregar las otras 2 tazas de agua y cocinar la mezcla a fuego lento revolviendo para que no se pegue.

Quando la mezcla esté espesa, retirar del calor, dejarla enfriar un poco y repartir en recipientes pequeños. Agregar los colores y mezclar bien. Quando esté fría se puede pintar con los dedos, pinceles, esponjas, rodillos y otros instrumentos.

Se puede guardar refrigerada para que no salgan hongos.



2. Luego con mamá buscamos fideos con los cuales podemos armar lindo collares, los pintamos y dejamos secarlos para poder trabajar con ellos el día 5.



DÍA 5:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA ORAL.

1. Hoy vamos a organizar la batalla de los soplidos en Familia. Para este juego vamos a necesitar: * 3 participantes como mínimo, * un participante que va sostener los pañuelos, * un pañuelo rojo y otro blanco (puede ser de los colores que tengan, que sean opuestos en lo posible) y * muchas ganas de soplar. Cuando el participante levanta el pañuelo rojo, comienza el juego!! Con las manos atrás nos dirigiremos a nuestros compañeros; no podemos tocarlos, únicamente nos está permitido soplar fuerte sobre su cara, su pelo o sus manos, así podremos ahuyentarlos. Mientras siga levantado el pañuelo rojo (que uno de los participantes sostiene) el juego continua, pero cuando aparezca el pañuelo blanco, todos nos daremos la mano o un abrazo en señal de paz. Luego intercambiar los roles.

ACTIVIDAD N° 2. LENGUA - LENGUA DE SEÑAS - EXPRESIÓN PLÁSTICA.

1. Continuamos con la actividad del día 4.
 - a. Buscamos los fideos pintados el día anterior, repasamos las señas correspondientes a cada color, y buscamos lana de colores que tengamos en casa.
 - b. A continuación, enhebramos los fideos realizando colecciones de 1 fideo y 1 nudito, 2 fideos y 1 nudito, 3 fideos y 1 nudito, hasta completar la colección de 6 fideos.



DÍA 6:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS NATURALES - LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

“HOY REPASAMOS EL VOCABULARIO: LOS ANIMALES”.

1. La Señó Valle no envía un video de cómo podemos armar lindos títeres de animales trabajados hasta el momento: perro, gato, caballo, vaca, pato.
2. Luego, en familia y con los materiales que tengamos en casa elaboramos lindo títeres de los animales mientras repasamos la seña de cada uno de los animales. Podemos ver el video enviado por el Prof. Rodolfo. Guardamos los títeres para trabajar con la Señó Valle el día 9.



ACTIVIDAD N° 2. PSICOMOTRICIDAD

1. Colocamos una soga o cinta atada a sillas o árboles y luego pasamos gateando y arrastrándonos por abajo sin tocar la cinta.



DIA 7:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA- LENGUA DE SEÑAS- CIENCIAS NATURALES.

1. Con ayuda de mamá dibujamos en cada casillero la cantidad indicada de los animales correspondiente.

1 PERRO	2 VACAS	3 GATOS	4 CABALLOS	5 PATOS	6 PERROS

¡REPASAMOS SEÑA DE NUMEROS Y DE LOS ANIMALES!

ACTIVIDAD N° 2. EDUCACIÓN FISICA

Prof. Aliandro María del Valle. – Prof. Sordo Adulto: Rodolfo Vega.

Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.

Prof. Lengua Oral: Mariela V. Cáceres- Prof. Ana Recio

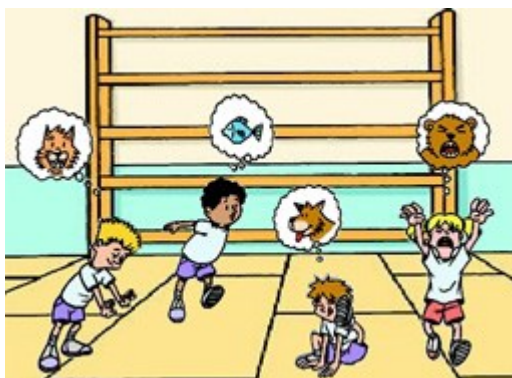
1. Para esta actividad necesitarán una tiza. Con la ayuda de un mayor dibujarán en el suelo el siguiente circuito: tres círculos en hilera en los que tendrán que pasar saltando, una línea recta de dos metros por la que deberán caminar en puntitas de pie, una línea curva de un metro por la que deberán pasar trotando, y una cruz al final del recorrido a la que deberán llegar caminando como perritos (cuatro apoyos). Repetirán el circuito al menos tres veces. Ahora invitaremos a que el niño/a trace un dibujo en el camino e invente como podrán pasarlo.



DIA 8:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS NATURALES –LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

1. Comenzamos la jornada usando el circuito elaborado con la Prof. Silvina (Seño de Educación Física). Realizamos el mismo recorrido con la diferencia que pensamos un animal que nos gustaría ser e imitamos su forma de caminar.



ACTIVIDAD N° 2. TEATRO.

1. Ahora usaremos las mismas tiritas colocadas en el suelo. Con la ayuda de algún familiar, mejor si podemos tener varias tiritas, las colocamos en el suelo de distintas maneras, por ejemplo recta, ondulada, en forma circular, triangular y caminamos siguiendo su forma, sin pisar las tiritas, las mismas quedarán al medio de nuestros pies, nos desplazamos siguiendo su forma.



DIA 9:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA- LENGUA DE SEÑAS- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES.

1. La seño nos realiza una video llamada y junto con ella elaboraremos una hermosa obra de títere. Utilizaremos los títeres de animales que realizamos el día 6.



DÍA 10:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA ORAL.


1. Jugar en familia con pequeñas plumitas, soplar sobre ellas evitando que caigan al suelo e intentando lograr que permanezcan más tiempo en el aire. Cada participante toma una pluma y puede comenzar a jugar con ella.



A divertirse...!!!!

ACTIVIDAD N° 2. CIENCIAS NATURALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS - CIENCIAS SOCIALES.

1. En una hoja dibujo la parte de la obra de títere, trabajada el día 9, que más me gusto. Puedo decorarla con los materiales que tenga en casa.



Querida Familia:

Recordar:

Si podemos tomamos fotos de las actividades realizadas por los pequeños y las compartimos con las seños, así en conjunto vamos trabajando.

¡¡Las seños estamos para lo que necesite!!

DIRECTORA: PROF. GABRIELA CASTRO.

VICE DIRECTORA: PROF. IVANA VICTORIO.