

**Escuela de Educación Especial Bilingüe para Sordos**

**Docentes: Yanina Edith Mingues**

**Grado: 3°                    Nivel: primario**

**Ciclo: 2020**

**Período: del 06/04 al 10/04.**

**Área curricular: Matemática**

**Título: “Ejercitando lo visto”**

Actividades propuestas:

1) Escribe la fecha de manera completa.

\*Noción temporal, verbo, día de la semana, número, mes y año.

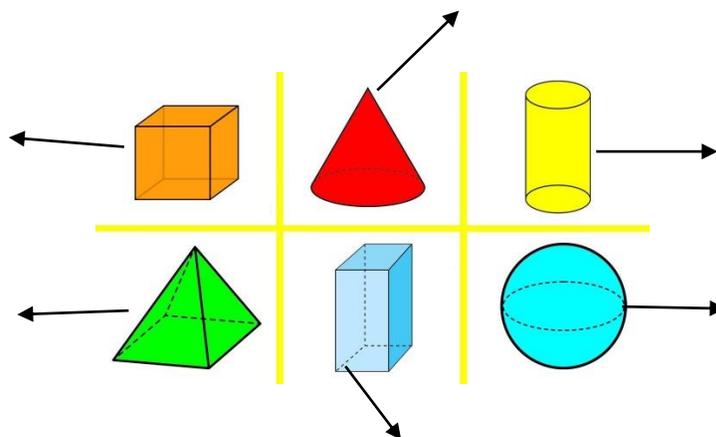
2) Repaso numeración, completando el cuadro con el número que falte.

1	2	3			6	7		9	
	12			15					20
21						27			30
		33					38		
	42			45	46				
51						57			60
		63						69	
	72				76				
81							88		
			94						100

3) Escribo como se leen los siguientes números.

21	87
14	33
71	18
95	44

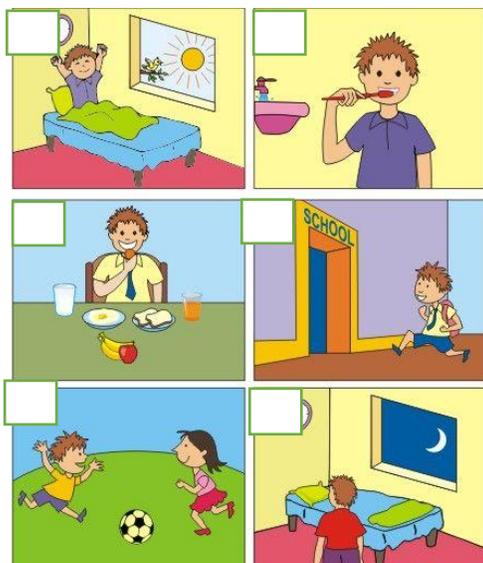
4) Coloco el nombre a los cuerpos geométricos.



Área curricular: Lengua

Actividades propuestas:

- 1) Escribir correctamente fecha y estado del tiempo.
- 2) Ordena la secuencia colocando números del uno (1) al seis (6), según corresponda.

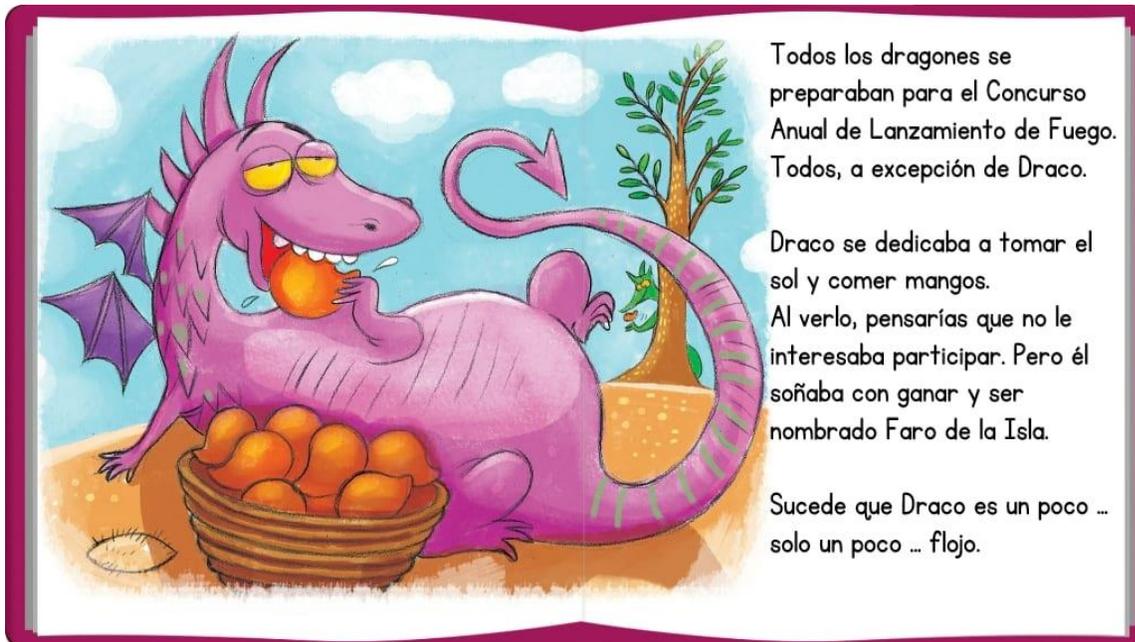


3) Piensa una oración para cada imagen.

4) En el siguiente texto, subraya con: azul, los sustantivos 

Rojo, los verbos 

Verde, los adjetivos 



Espacio curricular: Educación Física

Docente: Silvina García.

Título: "Los equilibristas"

Para comenzar con los ejercicios necesitaremos: cinta adhesiva, un metro de lana, piola o algún otro material similar.

Luego colocaremos esta tiritita bien extendida en el suelo formando una línea recta, ahora pegaremos cada extremo con cinta adhesiva.



Para que nuestro cuerpo entre en calor comenzaremos a trasladarnos alrededor de la línea sin pisarla. Daremos tres vueltas de cada una:



-  Trotando suavemente.
-  Trotando, levantado y bajando los brazos.
-  Trotando en puntas de pie.
-  Trotando con los talones.

Ahora si comenzamos con los ejercicios (3 pasadas de cada uno):

1. Caminaremos por encima de la línea colocando un pie delante del otro, para que sea mas fácil podemos extender los brazos a la altura de los hombros.



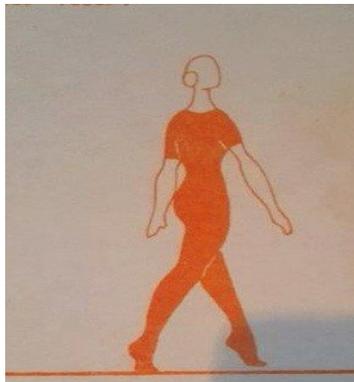
2. Colocaremos nuestro cuerpo hacia un costado y caminaremos por encima de la línea, luego al otro costado.



3. Con mucho cuidado trataremos de caminar por la línea pero esta vez de espaldas a ella.



4. Ahora realizaremos los mismos ejercicios anteriores pero todos en puntitas de pie.



5. Esta vez no pisaremos la línea, sino que trataremos de no tocarla: saltando de un lado al otro con dos pies juntos, luego con un pie y el otro.



JUEGO: para jugar debemos invitar a algún familiar y haremos una competencia de equilibrio sobre la línea, pasando de las maneras que ya aprendimos anteriormente. Cada uno deberá pasar por ella, el que lo haga correctamente se le anotará un punto. Al final de juego quien tenga más puntos gana.

Para poder relajarnos luego de mucho ejercicio debemos conectarnos con nuestra respiración, tratando de inhalar por la nariz y exhalar por la boca, por lo menos cinco veces.



Directora: Gabriela Castro.