

Secuencia Didáctica Simplificada de Profundización N° 1

Título: “Nuestras Raíces”

Desafío: Realizar un video sobre la “Fundación de San Juan” para participar del acto virtual.

Actividades de Desarrollo

Lunes 07 de Mayo

Lengua y Ciencias Sociales

1-Releemos el texto del día jueves 3 de junio:

\*Respondemos.

a-¿En qué fecha fue fundada la provincia de San Juan?

b-¿En qué país nació el fundador de nuestra provincia?

c-¿Cómo denominaban los españoles a los indígenas que habitaban nuestra provincia?

d-¿Por qué crees tú que le decían así?

\*Enumera las actividades a las cuales se dedicaban.

\*Clasifica las siguientes imágenes según el grupo social al que pertenecen.



Martes 08 de Junio

Matemática

1-Razonamos y resolvemos.



\*Quique el cazador utilizó 15 flechas el lunes, 25 el martes y 10 el miércoles.  
¿Cuántas flechas utilizó en esos tres días?

\*Si tenía 100 flechas para usar en la semana, ¿cuántas flechas le quedarán para el jueves y viernes?

2-Unimos los números con su valor.

825                      Ochocientos cuarenta y seis                      847

Ochocientos once

814                      Ochocientos tres                      899

Ochocientos noventa y nueve

803                      Ochocientos veinticinco                      811

Ochocientos catorce

3-Colocamos el anterior y el posterior de:

\_\_\_\_\_ 809 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 840 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 869 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 878 \_\_\_\_\_

**Miércoles 09 de Junio**

Lengua y Ciencias Sociales

1-Investigamos para responder las siguientes preguntas en libros, diarios, internet, etc:

a-¿Además de conquistador, que otras actividades realizó Juan Jufré?

b-¿A partir de qué hecho histórico cobró importancia la Plaza 25 de Mayo?

c-¿Cuáles fueron los nombres que tuvo hasta el actual?

d-¿Cómo está conformada actualmente la provincia de San Juan?

**Jueves 10 de Junio**

Lengua

1- Ordenamos y reescribimos en un borrador las preguntas respondidas en las tareas del día lunes 31 de mayo, lunes 07 de junio y miércoles 09 de junio para formar un texto con los datos más importantes sobre la Fundación de San Juan.

**Viernes 11 de Junio**

Lengua

1-Revisamos con la ayuda de la docente, mamá o papá la coherencia y ortografía del texto.

2-Pasamos al cuaderno el texto revisado.

3-Grabamos un video con ayuda de un adulto leyendo el trabajo terminado luego se lo enviamos a la seño.

Directivos: Graciela Reverendo

Silvana Terentini

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- Accede al siguiente link y copia en el cuaderno de música la letra de la canción

Patria “Saludo a la bandera”:

<https://drive.google.com/file/d/1jA5NZ79ISydIUmiM1xB7RzcZwTO7KZqh/view?usp=sharing>

\*Escucha la canción e identifica los instrumentos que aparecen en ella y completa el siguiente cuadro de audición colocando el nombre de los instrumentos con el modo de acción que corresponde en cada uno: Link de la canción: <https://youtu.be/-rGbdY2ZVJg>

Nombre del Instrumento	Modo de acción (soplado o punteado, pulsando, frotado, percutido, golpeado, sacudido, etc.)
•	•
•	•
•	•

- Entona la canción con la grabación.  
Educación Física      Guía de Profundización
- Desafío: Construir actividades en las que puedan vivenciar y explorar diferentes acciones motrices.
- Propósitos: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.
- Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.
- Actividades de Profundización      Burbujas invisibles: (esquema corporal)
- El juego consiste en ubicarse en el medio de la habitación. Desde el cielo habrá un hombre gigante que le gusta lanzar burbujas, un integrante de la Familia es el que las puede ver pero no tocar, por lo tanto irá indicando a los niños con que partes del cuerpo pueden ir capturando burbujas (podrá ser con la cabeza, hombros, rodilla, pies, manos, nariz, etc.)

### **Secuencia Didáctica Simplificada N°1**

**Título:** Texturas visuales y táctiles en producciones bi y tridimensionales.

**Desafío:** “Elaborar un búho de cartón aplicando diferentes texturas y colores.”

#### **Propósitos:**

- Representar relaciones espaciales recurriendo a distintas texturas.
- Identificar y utilizar posibilidades del color.



#### **Actividades**

##### **Clase 1 de profundización**

Busca hojas de diferentes plantas y pégalas formando diferentes animales. Después puedes dibujarles los ojos, los colmillos o lo que tú quieras. Las hojas pueden estar secas y tener diferentes colores

**Técnica:** Esgrafiado en lápiz de color. Collage

### **Secuencia Didáctica Simplificada N°1**

### **Educación Tecnológica**

**Desafío:** Diseñar un farol con material reciclable.

#### **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

1-Observa las siguientes imágenes y responde:



¿Cómo eran los trabajos? ¿Quiénes lo hacían? ¿Se veían fáciles o difíciles?

¿Cómo eran sus herramientas?

**Directivos:** Graciela Reverendo

Silvana Terentini