

ESCUELA NUEVO CUYO TURNO TARDE

Guía pedagógica N°23 de Retroalimentación Fecha:09/11/2020

Escuela: Nuevo Cuyo Turno Tarde CUE 700108200 Grupo1

Docentes: Elizondo Valeria, Tejada Melisa, Monardez Natalia

Grado: 3° “A”, “B” y “C” Turno: Tarde Año: 2020 Ciclo: Primero.

Áreas: Ciencias Sociales, Matemática, Tecnología y Música.

Título: “El preguntado cuyano”

Desafío: Diseñar el juego preguntado que permita al alumno poner en manifiesto los conocimientos aprendido de las diferentes áreas en el contenido de excepcionalidad

Capacidades. Comunicación. Leer, comprender y producir texto

Contenidos: **Matemática:** Cálculos mentales básicos incluyendo las cuatro operaciones. Situaciones problemáticas con las cuatros operaciones. **Ciencias Sociales.** Relación de espacio urbano y rural. Circuito productivo. **Tecnología:** Jugo de tomate Producción **Música:** Cotidianos y modos de acción en los instrumentos musicales.

Indicadores de evaluación:

Realiza cálculos de sumas, restas adecuando el tipo de cálculo a la situación y a los números involucrados.

Resuelve situaciones problemáticas utilizando las cuatros operaciones.

Identifica las principales relaciones que se establecen entre los espacios rurales y urbanos a través de las etapas de los circuitos productivos.

Identifica las distintas etapas de un proceso.

Reconoce objetos sonoros e instrumentos no convencionales y modos de acción en instrumentos convencionales

Escenario 1 Actividades

CIENCIAS SOCIALES

1. Según lo que observes en las imágenes, escribí en los cuadros espacio urbano y espacio rural donde corresponde.



Docentes de 3°: Elizondo Valeria, Monardez Natalia, Tejada Melisa.

Docentes de especialidades: Gaetán Fernando, Janavel Sharon, Matos Karen, Navas Ariel.

ESCUELA NUEVO CUYO TURNO TARDE

2. Selecciona la opción correcta con un círculo.

- En el espacio **urbano / rural** transporte es muy variado hay taxis, remis, colectivos y muchos autos
- En el espacio **urbano / rural** hay grandes plantaciones de tomate.
- En el espacio **urbano / rural** los edificios son muy altos.
- En el espacio **urbano / rural** las casas están separados.

3. Lee las etapas del circuito productivo del tomate.

4. . Luego observa las imágenes y coloca en el círculo el número que corresponde a las etapas del circuito.

1 El agricultor prepara la tierra y las tomateras para sembrar el tomate. Coloca tutores.

2 Organiza un sistema para regar las plantas. Las cuida, las fortalece eliminando las plagas y colocando herbicidas.

3 Cuando el tomate está maduro es tiempo de la recolección y cosecha. El tomate recogido se pone en cajones.

4 algunos cajones de tomates son trasladados en camiones hasta las fábricas que los lavan y los seleccionan para realizar algún producto.



5. Ordena el circuito productivo escribiendo números del 1 al 7



Docentes de 3°: Elizondo Valeria, Monardez Natalia, Tejada Melisa.

Docentes de especialidades: Gaetán Fernando, Janavel Sharon, Matos Karen, Navas Ariel.

ESCUELA NUEVO CUYO TURNO TARDE

MATEMÁTICA

Facundo vive en el campo y juega con sus amigos a resolver mentalmente estas situaciones. Resuélvelas como Facundo

Si a 3.400 le agregamos 200 y luego le restamos 50 ¿Qué número obtendrás?

.....

¿Cómo lo pensaste? ¿Necesitaste realizar la cuenta?

.....

Si a 5.150 le agregamos 500 y le restamos 10 ¿Qué número obtendrás?


¿Qué lugar del número se modificó al sumar y restar al mismo número? Marca la opción correcta

Unidad de Mil- Cienes – Dieces – Uno

¡NO OLVIDES!

- ☺ Leer atentamente el enunciado.
- ☺ Seleccionar los datos necesarios.
- ☺ Realizar la operación.
- ☺ Responder la pregunta.



a) La familia de Facundo tiene cultivos de . Han realizado la cosecha durante cuatro semanas

En la primera semana cosechó 103kilos de tomates.

En la segunda semana cosechó 96kilos de tomates

En la tercera semana cosechó 456 kilos de tomates

En la cuarta semana cosechó 110 kilos de tomates ¿Cuántos kilos de tomates han cosechado en total?

Cuenta:

Docentes de 3°: Elizondo Valeria, Monardez Natalia, Tejada Melisa.

Docentes de especialidades: Gaetán Fernando, Janavel Sharon, Matos Karen, Navas Ariel.

ESCUELA NUEVO CUYO TURNO TARDE

Respuesta:

b) La familia de Facundo fue al mercado y llevaba 765 kilos de tomates para vender y vendieron 245 kilos de tomates ¿Cuántos kilos de tomates le quedaron para seguir vendiendo el próximo día?

Cuenta

Respuesta:

c) Si un cajón de tomate cuesta \$468 ¿Cuánto costará 3 cajones de tomates?

Cuenta:



Respuesta:.....

d) La mamá de Facundo tenía 24 tomates para hacer ensaladas y lo quiere repartir en 3 bandejas por partes iguales ¿Cuántos tomates le va a colocar en cada bandeja?

Cuenta:



Respuesta:.....

MÚSICA

1. Lee cada consigna y marca la opción correcta.

¿Los cotidiáfonos son instrumentos que se realizan con materiales reciclables?

SI

NO

Las sonajas, palo de lluvia, tambores ¿Son instrumentos cotidiáfonos?

Docentes de 3°: Elizondo Valeria, Monardez Natalia, Tejada Melisa.

Docentes de especialidades: Gaetán Fernando, Janavel Sharon, Matos Karen, Navas Ariel.

ESCUELA NUEVO CUYO TURNO TARDE

SI

NO

Modo de acción en instrumentos musicales. ¿Se podría decir que es la forma en la cual se toca el instrumento para hacerlo sonar?

SI

NO

Auto, silla, mesa, zapatos. ¿Son instrumentos musicales?

SI

NO

Guitarra, piano, bombo, bajo eléctrico. ¿Son instrumentos musicales?

SI

NO

TECNOLOGÍA Técnicas de Producción.

1. Lee la receta para preparar jugo de tomate, para luego realizar las actividades

Ingredientes

16 Tomates maduros - 1 Limón – Pimienta – Sal - Aceite de oliva

Instrucciones (Técnica)

Lavar y pelar los tomates. Recordar que cuanto más maduros estén, más rojos y sabrosos quedará nuestro jugo.

Triturar los tomates, y pasarlos por un colador para que quede un jugo muy fino. Si está demasiado espeso, puedes aclararlo con un poco de agua.

Darle un punto sabroso con sal, pimienta y aceite de oliva. Exprimir también un poco de jugo de limón, para darle un toque ácido.

Poner el jugo en el refrigerador, y sírvelo bien frío.

2-Ahora completar el siguiente esquema con la receta del jugo de tomate del punto anterior:

Materiales

.....

Herramientas

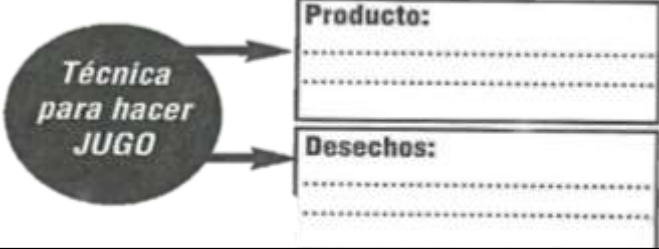
.....

Maquinarias

Docentes de 3°: Elizondo Valeria, Monardez Natalia, Tejada Melisa.

Docentes de especialidades: Gaetán Fernando, Janavel Sharon, Matos Karen, Navas Ariel.

ESCUELA NUEVO CUYO TURNO TARDE



Técnica para hacer JUGO

Producto:
.....
.....

Desechos:
.....
.....

Técnica: _____

Para saber un poco más sobre el desafío que deberás realizar.

El preguntado es un increíble juego de **preguntas** y respuestas, que te permitirá poner a prueba tus conocimientos y desafiar a tus amigos para ver quién sabe más. Tiene diferentes categorías (ustedes lo van hacer con las diferentes áreas estudiadas



en la guía 23 y 24)

Con diferentes cartones del tamaño de una carta deberás escribir las preguntas utilizando las actividades que resolviste en las guías ejemplo si giraste la ruleta y te toco matemática tu carta deberá tener una de las preguntas “Si a 3.400 le agregamos 200 y luego le restamos 50 ¿Qué número obtendrás?”, deberás también poner en tu carta la respuesta correcta. Así deberás hacer con todas las áreas. ¡Y A DIVERTIRSE!

Directora: Díaz Castillo Sandra Liliana

Docentes de 3°: Elizondo Valeria, Monardez Natalia, Tejada Melisa.

Docentes de especialidades: Gaetán Fernando, Janavel Sharon, Matos Karen, Navas Ariel.