

**ESCUELA DOMINGO DE ORO\_ PRIMER GRADO MATEMÁTICA\_ LENGUA\_  
CIENCIAS SOCIALES GUÍA N° 1**

**ESCUELA:** DOMINGO DE ORO

**DOCENTES:** ALBARRACÍN STELLA MARIS-YÑON VIVIANA LUCIA

**GRADO:** PRIMER GRADO A-B NIVEL PRIMARIO

**TURNO:** JORNADA COMPLETA



TUPELÍ 25 DE MAYO

**ÁREA CURRICULAR:** CIENCIAS SOCIALES -MATEMÁTICA- LENGUA

**TÍTULO:** CONOCIENDO PAISAJES

**DESAFÍO:** REALIZA EN TU CUADERNO UN VIAJE IMAGINARIO CON DISTINTOS PAISAJES ELEGIDOS EN FAMILIA.

**PROPÓSITO:** FAVORECER SITUACIONES DE OBSERVACIÓN Y REGISTRO

PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN EN DIVERSAS SITUACIONES DE ESCUCHA, PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA

**CAPACIDADES:** COMUNICACIÓN -DESCRIBIR DE MANERA ORAL, SITUACIONES, OBJETOS, ETC. ESPACIOS URBANOS Y RURALES.

APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE PAISAJE.

ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS, ESCRITURAS DE PALABRAS.

**CONTENIDOS:** ESPACIOS URBANOS Y RURALES\_ APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE PAISAJES.

LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS\_ ESCRITURA DE PALABRAS\_

NÚMEROS NATURALES HASTA 19.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE CAMPO Y CIUDAD

COMPRENDER TEXTOS LITERARIOS

RECONOCER NÚMEROS HASTA EL 20

**INDICADORES DE LOGRO**

**ESCUELA DOMINGO DE ORO\_ PRIMER GRADO MATEMÁTICA\_ LENGUA\_  
CIENCIAS SOCIALES GUÍA N° 1**

RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE CAMPO Y CIUDAD.

ESCUCHA, COMPRENDE Y DISFRUTA DE TEXTOS LITERARIOS.

RECONOCE NÚMEROS HASTA EL 20

“ACTIVIDADES DE DESARROLLO”

1)- “NOS PREPARAMOS PARA EL DESAFÍO A REALIZAR, TENIENDO EN CUENTA LAS SIGUIENTES IMÁGENES”.

**“CIUDADES GRANDES Y PEQUEÑAS”.**

1 a- OBSERVAR IMAGENES DE DISTINTOS ESPACIOS URBANOS EN NUESTRO PAÍS.  
¿QUÉ OBSERVAN EN CADA UNA? ¿CUÁL LES PARECE QUE SERÁ UNA GRAN CIUDAD? ¿Y UNA PEQUEÑA? ¿CÓMO SE DAN CUENTA?



1b-BUSCAR Y PEGAR IMAGENES DE DISTINTAS CIUDADES Y ESCRIBIR EL NOMBRE.

1c-ANOTAR LAS COSAS QUE VEMOS EN UNA CIUDAD.

**“VIVIR EN ESPACIOS RURALES”**

2- OBSERVAR EL VIDEO “ENTORNO RURAL”.

[HTTPS://YOUTU.BE/E\\_WX8NKHKW](https://youtu.be/e_wX8nkuHKW)

2 a- ¿CÓMO ES EL CAMINO DESDE LA ESCUELA HASTA LA CASA DE MATI?  
¿QUEDA CERCA O LEJOS SU CASA? ¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE LO QUE VEMOS EN ESTE VIDEO Y LAS IMAGENES ANTERIORES? ¿QUÉ COSAS HAY EN EL CAMPO?

2 - LEER EL RELATO PARA CONOCER MÁS SOBRE LA CIUDAD Y EL CAMPO.

**LA CIUDAD Y EL CAMPO.**

**EN LAS CIUDADES HAY GRAN CANTIDAD DE GENTE QUE VIVE EN CASAS Y EDIFICIOS, TAMBIÉN HAY AUTOPISTAS Y AVENIDAS POR LAS QUE CIRCULAN MUCHOS VEHÍCULOS. LAS PLAZAS SON LOS ESPACIOS VERDES DONDE LOS CHICOS PUEDEN JUGAR Y CORRER. LAS PERSONAS TRABAJAN EN FÁBRICAS, OFICINAS, HOSPITALES, ESCUELAS Y NEGOCIOS.**

**EL PAISAJE DEL CAMPO ES MUY DISTINTO DEL DE LA CIUDAD. HAY GRANDES ESPACIOS VERDES Y LAS CASAS SON POCAS Y ESTÁN ALEJADAS ENTRE SI. LA VIDA EN EL CAMPO ES MENOS AGITADA QUE EN LA CIUDAD. LAS ACTIVIDADES SON, ENTRE OTRAS: CRIAR ANIMALES, ORDEÑAR LAS VACAS, CULTIVAR LA TIERRA.**

3- UNIR CON UNA FLECHA CADA CARACTERÍSTICA CON EL ESPACIO QUE CORRESPONDA.

- MUCHA GENTE
- CRIAN ANIMALES
- EDIFICIOS
- CALLES DE TIERRA
- AUTOPISTAS Y AVENIDAS

**CAMPO**

**CIUDAD**

**MATEMÁTICA.**

1- ¡SALIMOS AL PATIO DE CASA A JUGAR A LA RAYUELA!: DIBUJAR 10 CUADRADOS EN EL PISO Y COMPLETAR CON NÚMEROS DEL 1 AL 10. SALTAR HACIA ADELANTE CONTANDO DEL 1 AL 10, Y CONTAR DEL 11 AL 20 AL REGRESAR.

**ESCUELA DOMINGO DE ORO\_ PRIMER GRADO MATEMÁTICA\_ LENGUA\_ CIENCIAS SOCIALES GUÍA N° 1**

- 2- ANOTAR EN EL CUADERNO TODOS LOS NÚMEROS QUE USAMOS PARA CONTAR EN LA RAYUELA. ¿CÓMO SE ESCRIBE EL NÚMERO 11? ¿Y EL NÚMERO 12?
- 3- BUSCAR EN LA BANDA NUMÉRICA LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 10 Y COLOREARLOS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 4- FORMAR CON MATERIAL CONCRETO (PALOS, TAPITAS) LAS CANTIDADES: 11-12-13-14-15-16-17-18-19.

- 5- COMPLETAR EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

I		3		5
	7	8		10
II		13	14	
	17		19	20

**LENGUA.**

- 1- ESCUCHAMOS EL CUENTO “**RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD**”.

[HTTPS://youtu.be/g1YLILAKztl](https://youtu.be/g1YLILAKztl)



- 2- ¿DÓNDE VIVEN LOS RATONES?

¿CÓMO ES LA CIUDAD? ¿CON QUIÉN SE ENCONTRARON LOS RATONES EN LA CIUDAD? ¿POR QUÉ EL RATÓN DEL CAMPO PREFIRIÓ VOLVER A SU HOGAR?

- 3-ESCRIBIR Y DIBUJAR CÓMO ERA EL LUGAR DONDE VIVIA EL RATÓN

**CONTENIDOS DE MÚSICA: MOVIMIENTOS PAUTADOS.**

**ESCUELA DOMINGO DE ORO\_ PRIMER GRADO MATEMÁTICA\_ LENGUA\_  
CIENCIAS SOCIALES GUÍA N° 1**

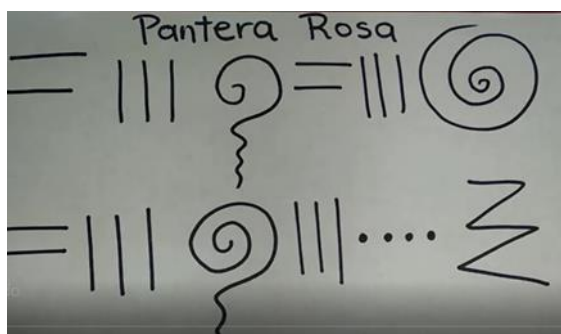
**PROPÓSITO:** ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES HACIA UN PROCESO DE ALFABETIZACIÓN, PARTIENDO DE LA SIGNOGRAFÍA NO TRADICIONAL (GRAFISMOS ANALÓGICOS Y NO CONVENCIONALES) PARA INCLUIR ELEMENTOS DE LA LECTURA Y ESCRITURA MUSICAL .

**CRITERIO:** IMPROVISAR Y EJECUTAR MOTIVOS Y/O FRASES RÍTMICAS Y/O MELÓDICAS CON MÉTRICAS REGULARES.

**INDICADOR:** EXPRESA A TRAVÉS DEL JUEGO LOS MOVIMIENTOS MELÓDICOS REGULARES.

**ACTIVIDAD:**

- OBSERVAR Y ESCUCHAR CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO ENVIADO EN FORMATO MP4, SEGUIR CON LOS MOVIMIENTOS DE LA MANO EN AIRE LA MELODÍA INDICADA EN EL VIDEO.
- ESCUCHAR LOS DIFERENTES CAMBIOS MELÓDICOS.



**CONTENIDO ARTES VISUALES: EL MOVIMIENTO- LA LINEA.**

**PROPÓSITO:** PROMOVER SITUACIONES DE EXPLORACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN FAVORECIENDO EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.

**CRITERIO:** INCORPORA DISTINTAS FORMAS DE APROXIMACIÓN A LO VISUAL PARA DESARROLLAR SU SENSIBILIDAD, CREATIVIDAD Y ELABORAR CONOCIMIENTOS.

**INDICADOR:** CONSTRUYE UNA IMAGEN EN LA BIDIMENSIÓN UTILIZANDO LA MÚSICA PROPUESTA.

**ESCUELA DOMINGO DE ORO\_ PRIMER GRADO MATEMÁTICA\_ LENGUA\_  
CIENCIAS SOCIALES GUÍA N° 1**

**ACTIVIDAD:**

- REALIZAR UNA COMPOSICIÓN BIDIMENSIONAL, EN CUALQUIER PAPEL (HOJA, AFICHE; ETC.), CON LAS HERRAMIENTAS QUE TENGAS EN CASA (LÁPIZ, MARCADOR FIBRA, PINCEL).
  
- ESTA COMPOSICIÓN ES LIBRE, DE ACUERDO A LA MÚSICA QUE ESCUCHES EN EL ÁREA MÚSICA, DEBES COMENZAR A DIBUJAR LIBREMENTE LO QUE LA MÚSICA TE INSPIRE, UTILIZANDO LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEA CURVA, QUEBRADA, Y RECTA. LUEGO EN EL GRUPO DE WHATSAPP SE ENVIARÁN IMÁGENES, AUDIOS Y VIDEOS EXPLICANDO DETALLADAMENTE LA ACTIVIDAD.

**ÁREA: TEATRO.**

**CONTENIDO: EL CUERPO: DIFERENCIA ENTRE MOVIMIENTO, QUIETUD Y ACCIÓN.**

**PROPÓSITO:** DESARROLLAR SUS CAPACIDADES EXPRESIVAS Y COMUNICATIVAS A TRAVÉS DEL TEATRO.

**CRITERIO:** DESCUBRIR MOVIMIENTOS Y ACCIONES CORPORALES. INDICADOR: REALIZA DIFERENTES MOVIMIENTOS CORPORALES A PARTIR DE LA MÚSICA PROPUESTA.

**ACTIVIDADES:**

- MIRA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=aVVGcPcKBEc>.
  
- CON AYUDA DE LA FAMILIA RECORRE UN CAMINITO POR CASA, IMITANDO LOS MOVIMIENTOS Y GESTOS DE LA PANTERA ROSA. (LA SEÑO EXPLICARÁ MEDIANTE VIDEOS Y AUDIO DE WHATSAPP, CÓMO REALIZAR LA ACTIVIDAD).

**DESAFÍO INTEGRADOR:** REALIZAR UN BREVE VIDEO MOSTRANDO EL TRABAJO PROPUESTO EN MÚSICA TEATRO Y ARTES VISUALES PARA COMPARTIR CON LOS PROFES Y TUS COMPAÑEROS.