

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

J.I.N.Z. N° 35 – Sede ESCUELA REPÚBLICA DEL PERÚ

DOCENTE: Mariela Tapia, Silvana Muñoz, Graciela Noguera, Carolina Cataldo

NIVEL: Inicial – 5 años-

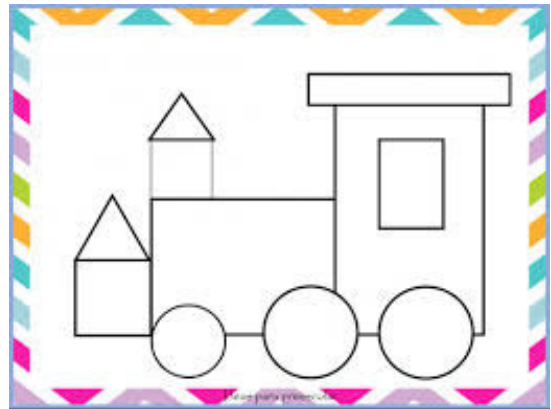
TURNO: Mañana y tarde

GUIA N°3

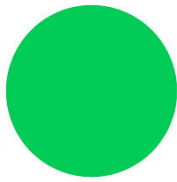
ÁREA CURRICULAR: Matemática

TÍTULO: **Identificar figuras geométricas- Numeración. Conteo.**

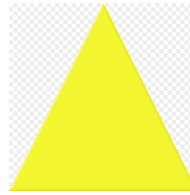
1-Observando las imágenes, los niños deberán describirlas, descubrir diferencias y reconocerlas.



2-La consigna es pintar las figuras que aparecen en las imágenes con los siguientes colores:



rectángulo



3-Con ayuda de la familia, construirán figuras utilizando papeles de colores (pueden ser de diarios y revistas). Recortar 5 de cada una.

4-Formar diferentes construcciones usando las figuras recortadas.

5-Para recordar los números aprendidos en sala de 4, invitamos a la familia a construir una banda numérica del 1 al 10, que luego iremos complejizando.

Utilizando hojas, lápices de colores, marcadores o crayones, de acuerdo al material con que cuenten en casa.

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

Pueden pegarle o dibujarle elementos en cada casillero de acuerdo al número que corresponda.

6-Confeccionar un bingo sencillo con el modelo que se les facilita y construir las fichas con tapas de botellas de plástico, colocándole el número en el fondo de la tapa. Se designará un coordinador del juego, que se encargará de dictar el número favorecido, para que el resto de los participantes completen su cartón. Gana el juego, el participante que llene primero el cartón.

IMPORTANTE: Siempre antes y después de cada actividad o juego, limpiar superficies con agua y lavandina. Lavarse las manos y no llevárselas a la cara (boca, nariz y ojos).

Guía Pedagógica n°3

Escuela: J.I.N.Z n° 35

Docentes: Mónica Miranda

Docente: Mariela Tapia

Nivel: inicial. Sala de 5 años

Turno: Mañana / Tarde.

Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: La Banda. A lavarse las manos

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Cuidado de sí mismo.

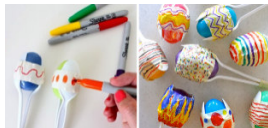
Contenido:

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de su salud.
- **Educación vocal y canto:** La canción como recurso educativo didáctico y recreativo.
- **Instrumentos musicales.** No convencionales: Construcción de cotidiáfonos.

Desarrollo de la actividad: se propone a los padres que junto con sus hijos busquen en casa elementos que puedan servir para realizar instrumentos.

Pueden ser:

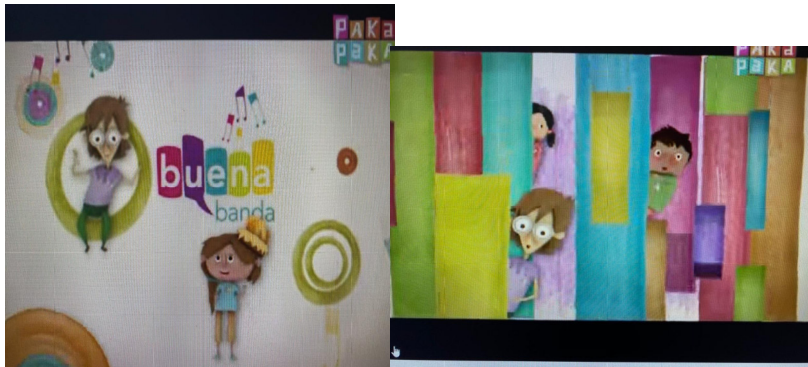
- ✓ Dos palitos de madera . Toc Toc.
- ✓ Una caja de zapatos vacía y dos palitos . Tambor
- ✓ Tacho de pintura vacío con dos palitos o simplemente para tocar con las manos. Bombo.
- ✓ Dos cucharita de plástico descartables. Cinta para unir las, un recipiente pequeño dividido en dos relleno con arroz o lentejas (pueden ser dos tapitas de gaseosa de plástico) Maracas



- ✓ Un pedazo de cartón duro o cartulina cortado de forma ovalada y dos tapitas metálicas de gaseosa.



- ✓ Botella de plástico con tapa, rellena con algunas piedritas o palitos.
Se puede trabajar con cualquiera de las opciones anteriores.
En clase trabajaremos nuevamente estas actividades.
Los niños deben traer lo que construyeron con sus padres.
- Se propone a los padres pasar el video: Buena Banda: A lavarse las manos . Paka-Paka.
- Posteriormente contarles a los niños lo que dice la Buena Banda antes de cantar.
- Luego le enseñan la canción a los niños y cantan juntos acompañando con los instrumentos.
- Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=XFGVioLTHGU>



Escuela: **JINZ° 35**

Docente: **Treo Luciana Agostina**

Nivel inicial - sala de 5 años

Turno: **mañana y tarde- sala de 5**

Área: **Artes Visuales**

Título: **Veo, Veo y aprendo.**

Contenido: **color – línea – tridimensional: modelado o construcción**

Docente: Mariela Tapia

VEO, VEO Y APRENDO.

- ❖ Al finalizar el juego de la actividad de la guía anterior (donde se propuso jugar al veo, veo y el objeto adivinado se dibujaba) se elegirá uno de los elementos dibujados y se realizara una construcción con material reciclado, como cajas, piedras, alambre, latas, botellas, tapitas etc.
- ❖ Ejemplo: si en la actividad anterior dibuje; manzana, tenedor, lápiz, auto, remera, muñecos, etc. Elijo uno, por ejemplo muñecos y lo creo con materiales reciclables.
- ❖ De ser posible registrar la actividad con fotos para al regreso al jardín compartirlas de modo digital (no imprimir)



Escuelas: JINZ N° 35, Escuelas: República del Perú, Julio Verne y Provincia de Neuquén.

Docente: Barboza Magali

Salita: 5 años

Ciclo: Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde.

Guía N°3

Área curricular: Educación Física

Título de la Propuesta: juego con las partes de mi cuerpo!!

CONTENIDO SELECCIONADO: “RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Elementos: jugamos con un globo que no esté muy inflado o realizamos una pelota con diario o revistas viejas, las arrugamos y vamos formando una pelota de una capa de hoja por sobre la otra. Las actividades son siempre con ayuda de los padres.

Actividades:

- Los papas o adultos nos inflarán el globo, sin piolín, y lanzarán el globo al aire y nos dictaran con que parte del cuerpo debemos pegarle para mantenerlo siempre en el aire sin que caiga al piso. Si se cae debemos empezar de nuevo.

Ejemplo: globo al aire y le pegamos con el pie, con la mano, con la cabeza, con la cola, otra mano, etc.

- Trabajar en un espacio de 4 metros aproximadamente y colocar dos marcas en los extremos como por ejemplo sillas, mochilas, banquetas, etc. El alumno deberá ir con el globo llevándolo de un extremo a otro pegándole con una parte del cuerpo con la mano, con el pie, la cabeza, etc, siempre mantenerlo en el aire, si se cae vuelve a comenzar.
- Luego jugar con otro niño o padres a los “toques” mantener el globo en el aire con toques pegándole con cualquier parte del cuerpo.
- Variante: ídem al anterior. Uno de los dos deberá nombrar una parte del cuerpo antes de que sea golpeada y jugar solo con esa parte, por ejemplo mano. Después de un rato se cambia, cabeza y así sucesivamente.
- Variante: como es de a dos, uno deberá darle la orden al compañero con que parte del cuerpo quiere que la toque y si no lo realiza pierde. Y suma puntos el que mejor obedece y le sale el golpe.
- Finalizamos colocando un piolín en el extremo del globo y damos 5 círculos bien grande con cada mano. Sujetándolo con una mano le pegamos con el pie haciéndolo que vaya hacia arriba. Lo paso entre las piernas de adelante para atrás y de atrás para adelante. Lo subimos a la cabeza tomamos aire por la nariz y cuando vaya hacia los pie soplamos sacando todo el aire de nuestro cuerpito.

Directora: Patricia Pinto