

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

ESCUELA: RAMÓN BARRERA

DOCENTE: RUARTE ESTER

GRADO: 6^{TO}, **DIVISIÓN:** única **NIVEL:** PRIMARIO **CICLO:** 2do.

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: “JUNIO UN MES PARA RECORDAR”

ÁREA CURRICULAR: LENGUA., MATEMÁTICA, CIENCIAS. NATURALES.

CONTENIDOS:

LENGUA: Lectura comprensiva. Los sustantivos, adjetivos y verbos. Párrafos.

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas .Los números naturales mayor que el millón.

CIENCIAS NATURALES: Subsistemas terrestres. La atmósfera. Capas. Características.

PROPÓSITOS:

Propiciar la lectura comprensiva.

Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino .

CAPACIDADES:

Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN::

✓ **Identificar y extraer información explícita, presente en textos. /**

Selecciona la información en el texto.

✓ **Resolver situaciones problemáticas en diferentes contextos./**

Elabora y resuelve situaciones problemáticas .

✓ **Reconocer las capas de la atmósfera./**

Caracteriza la atmósfera .

DESAFÍO: diseñar en afiche con ilustraciones y consejos sobre una actividad recreativa que nos brinde salud y a la vez cuidemos el medio ambiente.



ACTIVIDADES **LUNES 31/05/21 : LENGUA.** Lee con atención el texto

¿Qué es el plogging?

Un deporte que une ejercicio con conciencia ambiental



La actividad es considerada como un pequeño gesto que genera "un cambio enorme" en la humanidad.

El plogging consiste en recoger basura mientras se corre, se camina o se realiza cualquier tipo de actividad física.

Es un movimiento social impulsado desde Suecia hace cuatro años que aúna la práctica deportiva con el amor por el medioambiente. Se trata de salir a correr o a caminar o a trotar e ir recogiendo los desperdicios que se van encontrando por el camino.

Es una manera de aprovechar el ejercicio al aire libre colaborando con el entorno.

Cada vez son más los que lo practican. En las jornadas que se desarrollan participan personas de todas las edades: niños, adolescentes y adultos. Se puede realizar individualmente, con amigos, en familia y en grupos convocados. Combinando actividades físicas con el cuidado del medioambiente, la actividad se convierte en algo lúdico y es como la búsqueda del tesoro.

A través del plogging se promueven diferentes acciones que generan fuerte

Comprendemos lo leído:

- ✓ Define con tus palabras qué es el plogging.
- ✓ Nombre los elementos que son necesarios para practicarlo.
- ✓ Explica cómo se realiza.
- ✓ Busca en el texto y señala las acciones que se llevan a cabo.
- ✓ Enumera los beneficios de esta práctica para el medioambiente.
- ✓ Decir quiénes pueden participar de este deporte.
- ✓ Actualmente, debido a la pandemia
- ✓ ¿Cuáles son las medidas sanitarias que se respetan al practicarlo.?

impacto ecológico en la sociedad. Mejoran el ejercicio físico y el cuidado del ambiente más allá de los hogares, del patio de la escuela, del aula. Cada uno debe comprender que el cuidado del medio es responsabilidad de todos.

Cada persona puede realizar el pequeño gesto de recoger residuos mientras corre, camina o anda en bicicleta. Así se establece una relación con el medio ambiente que contribuye a tener un planeta más limpio y sano.

Actualmente crecen los adeptos a esta práctica deportiva-ecológica. Quienes realizan plogging deben hacerlo con un trote tranquilo. La consigna que se establece es ejercitarse, divertirse y encontrar y levantar basura respetando las medidas sanitarias por la pandemia, distanciamiento social, utilizando todos sus barbijos.

En las redes sociales quienes lo practican comparten imágenes de su actividad y de los trucos que utilizan para recoger más basura en menos tiempo y aumentar la efectividad del ejercicio físico.

Para hacer plogging solo se necesita ropa y calzado deportivo, un guante y una bolsa. Se hace un trote suave y, a medida que uno se topa con un residuo, se realizan sentadillas para levantarlo. La basura recogida se lleva en una bolsa y se tira en el lugar indicado a lo largo del recorrido o al final.

Cuidando la propia salud con la actividad física se puede ayudar al planeta, recolectando los residuos que están en un lugar que no es el adecuado, de esta manera también se incorporan hábitos de limpieza de espacios públicos.

El plogging tiene como misión: promover el desarrollo de un planeta limpio con el fin de contribuir a la creación de una comunidad saludable, con buenos hábitos, que se comprometa con el cuidado del medio ambiente que la rodea.

Para el medio ambiente los beneficios son muchos, desde retirar la basura del ambiente hasta generar conciencia, reducir la cantidad de desperdicios y movilizar a muchas personas para accionar sobre la problemática ambiental.

Trabajamos sobre el desafío: Confeccionar una ficha referida a prácticas que contribuyen a la buena salud. Puedes pegar imágenes . Esto nos servirá para colocar en nuestro afiche

MATEMÁTICA. 1-Dialogamos : ¿Para qué sirven los números?

¿Dónde los encontramos? Resuelve las siguientes situaciones empleando los números naturales.

a) Un camión de residuos recoge en cada viaje 1348 bolsas de basura ¿Cuántas bolsas recogerá en 27 viajes?

b) Al reciclar la basura se deben distribuir 325 toneladas en 8 máquinas ¿Cuántas toneladas recibirá cada máquina? **Inventa y resuelve una situación problemática en tu cuaderno.**

MARTES: 01/06/21 LENGUA.

1-Lee nuevamente el texto El plogging

2- Enumera los párrafos .**Párrafos :son aquellos que empiezan con un espacio llamado sangría y termina con un punto y a parte.**

3-Realiza y completa el cuadro con 3 palabras de cada uno extraídas del texto.

Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos
---------------------	-----------	--------

CIENCIAS NATURALES. Leemos: ¿Sabes que es la atmósfera?

Es la capa de aire que envuelve la tierra ,es indispensable porque contiene el oxígeno que necesitamos para respirar y el dióxido de carbono que utilizan las plantas cuando fabrican su propio alimento.

Composición y estructura de la atmósfera

La atmósfera terrestre forma una delgada capa, de menos de 1000 kilómetros de espesor, alrededor de la Tierra. Está compuesta por aire, que es una mezcla de gases, vapor de agua y pequeñas partículas de polvo. Los gases más abundantes en esa mezcla son el oxígeno y el nitrógeno.

Por lo tanto se pueden distinguir las siguientes capas:

• La **tropósfera** es la capa inmediata a la superficie terrestre. Está conformada por un 75% de gases y contiene la mayoría del vapor de agua de toda la atmósfera. En consecuencia a esta composición se producen en ella los principales fenómenos meteorológicos.

• La capa que sigue se llama **estratósfera** y en esta región se encuentra la capa de ozono que absorbe la mayor cantidad de las emisiones de radiación ultravioleta que proviene del Sol.

• Luego se halla la capa denominada la **mesósfera**. Es la que posee temperaturas más bajas de toda la atmósfera. Existen registros de temperaturas de -90°C . Aquí los meteoros que ingresan se desintegran convirtiéndose en las estrellas fugaces que se pueden observar en algunas noches.

• A continuación se localiza la **termósfera** en donde la temperatura comienza a ascender pudiendo llegar hasta los 1500°C . Está formada principalmente por átomos cargados eléctricamente, llamados iones.

• Por último se halla la **exósfera**, que es la capa más externa de la atmósfera, compuesta por átomos ligeros de hidrógeno y helio. En ella orbitan algunos satélites meteorológicos y otros satélites artificiales lanzados por el hombre.



	Tropósfera	Estratósfera	Mesósfera	Termósfera	Exósfera
¿Cuál es su utilidad?					

Completa el cuadro anterior. Enumera según el orden las capas de la Atmósfera:

___mesósfera ___tropósfera ___exósfera ___tropósfera ___termósfera

Para tener en cuenta: “ El aire que rodea la tierra y que contiene oxígeno lo necesitamos para respirar y oxigenar nuestro organismo..”

-Realizar dibujos sobre buenas acciones que contribuyen al cuidado del aire, suelo, agua para ir resolviendo el desafío.

MATEMÁTICA

Ordena de mayor a menor los siguientes números y escribe la oración aritmética (como se leen)

1.234.100 348.342 867.400 9.200.111 55.204

MIÉRCOLES.2/06/21 LENGUA

En el texto del día lunes.

Marca con corchete los [] párrafos.

Subraya con color rojo la primera oración.

Pinta de azul los puntos seguidos y de amarillo los puntos y apartes.

MATEMÁTICA. 1-Resuelve: $2346 \times 18 =$ $1239 \times 29 =$ $3.167 \times 25 =$ $2790\% 93 =$

2-Elige una multiplicación e inventa un problema.

JUEVES. 3/06/21 LENGUA: Practica lectura y dibuja como sería tu día de práctica de plogging.

MATEMÁTICA:

1)Calcula mentalmente: $1.000 \times 4 =$ $700 \times 4 =$ $10.000 \times 10 =$ $123 \times 100 =$

$15 \times 100 =$

2) Ordena de mayor a menor los resultados.

VIERNES 4/06/21. CIENCIAS NATURALES.

Dibujar y realizar el esquema de las capas de la Atmósfera .

MATEMÁTICA.

2. En una librería se están empaquetando distintos productos para la venta.

Completa las siguientes tablas:

Cantidad de sobres	1	10	20	100	200
Cantidad de tarjetas		250			

Cantidad de paquetes	1	5	10	20	150
Cantidad de carpetas		60			

Cantidad de cajas	1	4	15	50	120
Cantidad de lapiceras					1.440

Comenzamos a concretar el desafío .Planificar junto a tu familia la práctica de una hora de plogging por tu barrio bajo las medidas sanitarias .

ÁREA: MÚSICA

PROPÓSITOS: Concientizar sobre el cuidado del oído y la contaminación auditiva

ACTIVIDADES:

1- Lee el siguiente texto:

El sonido es la sensación que se produce en nuestro oído por la vibración de un cuerpo. Esta vibración se propaga por un medio físico (gaseoso como el aire, líquido como el agua, o sólido como la madera o el metal) en forma de onda sonora. En el aire el sonido se propaga a una velocidad de 340 m/s, es decir, en un segundo el sonido recorre 340 metros. El sonido, cuando se encuentra con un obstáculo (como una pared) rebota y se refleja, llegando de nuevo al emisor. La sensación es que el sonido dura más y se extingue más tarde (es la misma sensación que se produce cuando hablamos en una habitación vacía o una iglesia). A este fenómeno se lo denomina reverberación. Cuando el obstáculo está lo suficientemente lejos puede escucharse el sonido reflejado después del emitido de manera separada. A este fenómeno de reverberación especial se le denomina **Eco**.

CUALIDADES DEL SONIDO: Como ya sabes en el sonido podemos distinguir cuatro características o cualidades:

- **Altura:** que nos indica si es agudo o grave
- **Duración:** que nos indica si es largo o corto
- **Intensidad:** que nos indica si es fuerte o suave
- **Timbre:** que nos indica o identifica el cuerpo que suena, es decir, el objeto que está

sonando (sea un objeto, un instrumento o la voz de una persona)

2- Responde y anota la siguiente pregunta: **¿Qué es el sonido?**

¿Cuáles son sus cualidades?

Guía Pedagógica: N ° 1

Educación Agropecuaria

Título: “Cuida el ambiente, cuida nuestro futuro”

Propósito: Incentivar al cuidado del medio ambiente para vivir saludablemente.

Miércoles 2 de junio

Actividades:

1) Observa las imágenes y analiza

¿Cómo está conformado el medio ambiente?

¿Qué acciones perjudican el medio ambiente? ¿Cuáles son las fuentes de contaminación?



2) Teniendo en cuenta la imagen anterior completa :

TIPO DE CONTAMINACIÓN : EJEMPLOS: SOLUCIÓN:

3-Piensa y responde

¿Es necesario cuidar nuestro medio ambiente? ¿por qué?

Jueves 3 de junio

Escribe un mensaje un mensaje que le darías a las personas para que cuiden el ambiente.

Realiza una cartelera creativa y manda una foto a tu señorita.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Nuestra escalera.

CONTENIDO: La exploración el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo y su posibilidad de movimiento. Salto

PROPÓSITO: Desarrollar la atención a través del dibujo y coordinar los saltos.

ACTIVIDAD: Dibujar en el patio o piso una escalera como lo muestra el ejemplo.

El alumno deberá saltar por la escalera con el pie derecho, e ir sumando el número y colocando el resultado en el cuadro naranja que a su vez volverá a sumar con el número siguiente para continuar saltando.



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TÍTULO: JUGUEMOS CON LA MÚSICA Y EL DIBUJO

Propósito: Favorecer la exploración, experimentación, y reconocimiento de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción.

Contenido: El movimiento. Mecanismos simples. La forma y el espacio que la rodea.

Criterio: Realizar una composición bidimensional generando figuras con los distintos movimientos. **Indicador:** Construye una imagen en la bidimensión a partir de la música propuesta.

Actividad: A partir de la música propuesta, <https://www.youtube.com/watch?v=uHhVcah7Czo>, danzarás la melodía y registrarás las formas que puedes realizar en el aire. Ahora realizarás en el papel (hoja de carpeta o papel afiche), una composición, tratando de plasmar los movimientos realizados con el cuerpo. Sólo realizarás las formas y figuras que realizaste en el espacio con los brazos y piernas, no es necesario dibujar la figura humana. Puedes ocupar los colores que la canción te sugiera. Una vez terminada la actividad la compartiremos al grupo de whatsapp, se enviarán audios y videos para explicar ampliamente la actividad.

DIRECTORA: SILVIA PERALTA

Docentes: Ruarte Ester, Gil Pablo, Oviedo Carmen, Escudero Julieta, Álvarez Mariela.