

ENI 39: "Hebe San Martín de Duprat" - Sala de 5 años - Áreas Integradas.

Propuesta pedagógica N°11

Fecha: Desde 24/08/2020 hasta 04/09/2020.

Escuela: Escuela ENI 39 - Hebe San Martín de Duprat.

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Nivel: Inicial - 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área curricular: Ambiente natural y socio-cultural. Matemática. Artes visuales. Educación física. Música.

Título de la propuesta: Conociendo los animales de la granja.



Capacidades Generales:

- Comunicación
- Aprender a aprender

Capacidades Específicas:

- Describir situaciones y características del ambiente natural: los animales de granja.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

LUNES 24/08

Actividad N°1

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Contenido:** Diferencias y similitudes del campo y la ciudad.

Se presentarán las siguientes imágenes, pertenecientes a la vida en el campo y a la vida en la ciudad:



Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

ENI 39: “Hebe San Martín de Duprat” - Sala de 5 años - Áreas Integradas.

Luego de la observación, se les preguntará: ¿Qué ven en estas imágenes?, ¿Qué características posee la vida en el campo?, ¿Cómo es el paisaje?, ¿Y en la ciudad?

¿Alguna vez visitaron un campo?, ¿Es igual a la ciudad?, ¿Qué tienen de parecido el campo y la ciudad?, ¿Qué diferencias hay?

Actividad N°2

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales – Plástica. **Contenido:** Dibujo.

Se trazará una línea que divida la hoja en dos. De un lado, el alumno escribirá CAMPO y en el otro CIUDAD. Debajo de cada palabra se deberá dibujar el paisaje que corresponda (por ejemplo, en la ciudad se dibujará una calle, edificios y en el campo se dibujará un gran arbolado).

MARTES 25/08

Actividad N°3

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales – Plástica. **Contenido:** Dibujo.

Se observarán detenidamente las siguientes imágenes. Luego tratarán de identificar a qué paisaje pertenecen.



Una vez clasificadas las imágenes deberán recortar y pegar donde corresponda (ciudad o campo) en la hoja hecha en la actividad anterior.

Actividad N°4

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Música. **Contenidos:** La Voz: su exploración y capacidades. Altura

CLASE N°1:

A_ Realizarán con ayuda de un mayor a cargo la serie de respiraciones que se enviarán en el anexo.

B_ Escucharán la canción “La cucaracha”.

Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

MIÉRCOLES 26/08

Actividad N° 5

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Contenido:** Animales de granja.

Observarán el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>

Una vez finalizado se conversará sobre los animales que aparecen en el video ¿Son todos iguales?, ¿Cómo se llaman? Dibujarán el animal que más les gustó y con ayuda de mamá escribirán el nombre del animal elegido con imprenta mayúscula (ejemplo: CONEJO)

Actividad N° 6

Dimensión: Formación personal y social. **Ámbito:** Educación física. **Contenido:** El cuerpo en el espacio tiempo.

- Caminar sobre una tabla - Caminar sobre dos líneas - Caminar, subir y bajar de una silla (con ayuda de un adulto).
- Juego: **El rey manda.** Descripción: le explicaremos al niño/a que el rey manda, será el adulto el rey y luego invertimos los roles. El rey tendrá la voz de mando: pararse en puntas de pies, saltar con un pie, apoyar manos y pies, etc.

JUEVES 27/08

Actividad N°7

Dimensión: Ambiente natural y social. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Contenido:** Características de la vaca.

Se observará el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=FW6TizbP9WU>, luego responderán las preguntas que el mismo contiene.

Actividad N°8

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales - Plástica. **Contenido:** Mezcla de colores primarios.

Conoceremos los **COLORES SECUNDARIOS** (**NARANJA**, **VERDE** y **MORADO**).

La actividad a realizar es: en familia haremos un "truco de magia", primero necesitaremos 3 vasos descartables, 3 botellitas de agua mineral vacías y brillantina de color plateado o dorado (en lo posible), en cada vasito pondremos un poco de agua, luego en uno pondremos pintura de color rojo, en otro pondremos pintura amarilla y en el restante pondremos pintura de color azul, revolveremos cada vaso con una cuchara para aguar la pintura y a cada uno le echaremos un poco de "brillantina mágica", luego en una botellita echaremos un poco de color rojo con amarillo, en la siguiente rojo con azul y en

Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

ENI 39: "Hebe San Martín de Duprat" - Sala de 5 años - Áreas Integradas.

la última azul con amarillo, batiremos cada botellita diciendo las palabras mágicas: "¡BRILLITOS, BRILLITOS DE LINDO RESPLANDOR MEZCLEN ESTOS COLORES CON TODA EMOCIÓN!", y así veremos que hemos creado los colores secundarios (**NARANJA**, **VERDE** y **MORADO**) mezclando mágicamente los colores primarios.

VIERNES 28/08

Actividad N°9

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales: Plástica. **Contenido:** Collage.

Conversar en familia sobre lo visto en el video de la actividad N°7. Se invitará a los alumnos a dibujar la vaca y su hábitat, realizando un collage con distintos elementos que tengan en casa (tela, marcadores, témperas, yerba, goma eva, etc.)

Actividad N°10

Buscarán en folletos imágenes de productos alimenticios derivados de la vaca. Recortar y pegar en una hoja.

LUNES 31/08

Actividad N°11

Dimensión: Ambiente natural y social. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Contenido:** Características de la gallina.

Se observará el siguiente el video: <https://www.youtube.com/watch?v=DfLzpfpsYo4>. Luego se conversará acerca del ciclo de vida de la gallina.

Actividad N°12

Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Artes visuales: Plástica. **Contenido:** Collage.

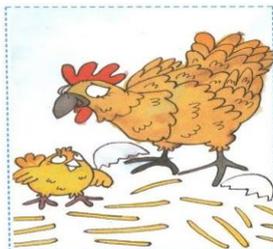
Realizarán una gallina utilizando la técnica de collage con los materiales que tengan en casa (podrán colocarles plumas si tienen).

MARTES 01/09

Actividad N°13

Dimensión: Ambiente natural y social. **Ámbito:** Matemática. **Contenido:** Los números como memoria de posición.

Se presentará la siguiente secuencia sobre el ciclo de vida de la gallina. Deberán recortarlas y ordenarlas siguiendo la secuencia observada en el video anterior, una vez ordenadas se enumerarán del 1 al 4.



Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

ENI 39: "Hebe San Martín de Duprat" - Sala de 5 años - Áreas Integradas.

Actividad N° 14

Dimensión: Formación personal y social. **Ámbito:** Educación física. **Contenido:** El cuerpo en el espacio tiempo.

- Caminar sobre una tabla - Caminar sobre dos líneas - Caminar, subir y bajar de una silla (con ayuda de un adulto).
- Juego: **El rey manda.** Descripción: le explicaremos al niño/a que el rey manda, será el adulto el rey y luego invertimos los roles. El rey tendrá la voz de mando: pararse en puntas de pies, saltar con un pie, apoyar manos y pies, etc.

MIÉRCOLES 02/09

Actividad N°15

Dimensión: Ambiente natural y social. **Ámbito:** Matemática. **Contenido:** Diferencias entre la vaca y la gallina.

Se recordarán los animales vistos anteriormente (vaca y gallina), se invitará a clasificarlos siguiendo los siguientes criterios. Marcar con una cruz lo que corresponda.

Tienen:	Vaca	Gallina
Pelo		
Pluma		
Pico		
Hocico		
2 patas		
4 patas		
Nacen de huevo		
Comen pasto		

Actividad N°16

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música. **Contenidos:** La Voz: su exploración y capacidades. Altura

CLASE N°2:

A_ Con asistencia del adulto a cargo aprenderán por medio de la repetición los versos de la canción "La cucaracha"

B_ ¡¡Jugarán en familia!! Deberán hacer cantar a cada persona cercana que tenga voz similar a las imágenes que se enviarán en el anexo.

JUEVES 03/09

Actividad N°17

Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

ENI 39: “Hebe San Martín de Duprat” - Sala de 5 años - Áreas Integradas.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales – Plástica. **Contenido:** Dibujo – Pintura

Observar el siguiente video para jugar: <https://www.youtube.com/watch?v=WozR9ahC7MI>. El juego consiste en adivinar qué animal es el que emite el sonido.

Actividad N°18

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales - Plástica. **Contenido:** Mezcla de colores primarios.

La actividad a realizar es: en una hoja blanca nos dibujaremos junto con nuestra familia realizando una actividad, utilizando lápiz negro y con la pintura de las botellitas pintaremos el paisaje de fondo utilizando los colores secundarios (se pueden repetir los colores).

VIERNES 04/09

Actividad N°19

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura infantil. **Contenido:** Cuento

Se elegirá unos de los animales que más le guste, de la granja y con ayuda de mamá se realizará una careta con los materiales que tengamos en casa.

Actividad N°20

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales – Plástica. **Contenido:** Dibujo – Pintura – Collage

Armar una coreografía junto a su familia utilizando la careta realizada, al ritmo de la canción de los animales de la granja. https://www.youtube.com/watch?v=GaveBlml_mc

Directora: Claudia Alamino.

Vicedirectora: Marcela Mirarchi.

Docentes a cargo: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.