

## **ENI N°9 “SARAH CH. ECCLESTONSALA DE 3AMBITO: AMBIENTE SOCIAL**

**Escuela de Nivel Inicial N° 9 “Sarah Chamberlain Eccleston”**

**Docentes: Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre, Jennifer; Educación Artística Plástica- Silva, Lorena; Educación Física- Flores Linares, Emiliano**

**Nivel Inicial- sala de 3 años**

**Turno: Interturno**

**Área Curricular: Ambiente Social**

### **GUÍA N°11**

**Título: “Jugando con nuestro héroe San Martín”**

**Contenido:**

- **Historia nacional: General José de San Martín.**

**Capacidad general:**

- **Comunicación.**

**Capacidad específica:**

- **Expresar por medio del lenguaje oral, ideas, emociones y opiniones argumentando sus puntos de vista.**

**Propósito:**

- **Iniciar a los niños en la valoración de la historia nacional.**

**Fundamentación y Justificación:**

El General José de San Martín y su obra emancipadora, en la que el ejército de los Andes ocupa un lugar central en nuestra historia argentina, se recuerda el día 17 de Agosto.

La historia del General José de San Martín, les resulta de gran interés a los alumnos, viéndolo como un gran héroe de nuestra patria.

Para acercar a los niños al concepto de héroe tan ligado al General San Martín se tratará de reivindicar esta figura con videos, cuentos y actividades lúdicas con objetos representados por los alumnos, promoviendo así la imaginación y el interés por conocer historias importantes de nuestra patria, ampliando y enriqueciendo sus conocimientos.

**Desarrollo de actividades:**

**DOCENTES: Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**

## ENI N°9 “SARAH CH. ECCLESTONSALA DE 3AMBITO: AMBIENTE SOCIAL

### DÍA 1-

Con ayuda de un adulto buscaremos un lugar donde estar cómodos para poder escuchar con atención el siguiente cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=exSj7ATryV0>

Una vez finalizado se conversará con los pequeños a cerca de lo escuchado en el mismo realizando preguntas como:

¿Cómo se llamaba el niño? ¿Qué le regaló su papá? ¿Saben qué es una espada?

¿De qué color era el caballo del General José de San Martín? ¿Cómo hacen los caballos?

¿Qué cortó con su espada? ¿Qué fue lo que más les gustó del cuento? ¿Se animan a contarlo ustedes?

### DÍA 2-

Con mamá o papá buscaremos en casa diarios, revistas y cartón. Una vez que dispongamos de todos los materiales, el adulto realizará el sombrero de San Martín. Dejamos un sencillo video para realizarlo sólo con diario o revista.

<https://www.youtube.com/watch?v=MM8FQg1Ss3g>

Luego realizaremos con cartón una espada de cartón, y una vez que tengamos todos los materiales se les colocará la siguiente canción instrumental:

<https://www.youtube.com/watch?v=SE1yT2Y-1VA>

Colocaremos el sombrero, la espada y los diarios que tengamos en casa en el piso y les propondremos realizar las siguientes actividades:

- Nos colocamos el sombrero y saltamos tratando de que no se caiga.
- Nos ponemos un diario en la espalda como si fuera una capa de súper héroe y corremos por la casa.
- Usamos el diario para tapar:
  - Las piernas.
  - La panza.
  - Los brazos.
- Usamos la espada como si fuera un paraguas para no mojarnos mientras saltamos charcos formados con papel de diario
- Hacemos pelotitas con los diarios y las tiramos:
  - Arriba.
  - Lejos.

## ENI N°9 “SARAH CH. ECCLESTONSALA DE 3AMBITO: AMBIENTE SOCIAL

-Cerca.

- Guardamos las pelotitas en una bolsa.

Luego colocaremos un diario en el piso como si fuera una camita y escucharemos la siguiente canción para relajarnos.

<https://www.youtube.com/watch?v=CoqTMFENkbo>

### DÍA 3-

El adulto cortará un cuadrado de aproximadamente 15cm x 15 cm y en el mismo se le propondrá al niño dibujar unas divertidas montañas.

Una vez que finalice el dibujo se les entregará azúcar, algodón, pedacitos de papel blanco o lo que tengamos en casa, para que la peguen sobre las montañas simulando nieve.

Luego lo dejaremos secar, le sacaremos foto así enviamos a la Señorita y lo guardaremos con el nombre del alumno escrito en la parte de atrás.

### DÍA 4-

Les propondremos a los chicos recorrer todos los espacios de la casa en un trencito con el adulto, en búsqueda de un tubito de cartón de papel higiénico o servilletas.

Una vez que lo tengamos se le propondrá al alumno jugar con el mismo a observar con un solo ojo, tapándose el otro, los diferentes objetos que el adulto le mencione como: mirar una silla, la mesa, la heladera, la cocina, la puerta, la cama, los juguetes, mirar por la ventana. Al finalizar les entregaremos un lápiz o marcador para que en el mismo dibujemos ojos, nariz y boca realizando un divertido títere de San Martín al que le podremos agregar lanitas, tiras o papel para formar el pelo.

### DÍA 5-

Buscaremos un lugar cómodo para que el niño escuche la siguiente canción:

[https://www.youtube.com/watch?v=6r\\_qz5XnK-M](https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M)

En una hoja del material que tengamos en casa, el adulto realizará un círculo de aproximadamente 20 cm. Y ahora todos los pequeños nos animaremos a realizar una hermosa carita con ojos nariz y boca.

## **ENI N°9 “SARAH CH. ECCLESTONSALA DE 3AMBITO: AMBIENTE SOCIAL**

En la parte de atrás del dibujo se colocará nombre y apellido del niño y se le mandará fotos a la seño.

### **DÍA 6-**

Buscaremos un sector de la casa amplio para crear un circuito con los materiales que dispongan como sábanas, toallones, telas, cartones o lo que se les ocurra para crear montañas y de esta manera poder representar en cruce del general José de San Martín.

Para ello le propondremos al niño/a caracterizarse para jugar a ser como el General José de San Martín con el sombrero y la espada realizada en la actividad anterior y los familiares también podrán participar de esta divertida e importante representación lúdica tomando los roles de soldados del cruce.

### **ÀREA: Educación Física**

**TITULO:** “Transportando objetos por la casa”

**CONTENIDO:** Transporte de objetos diversos. Transporte de objetos en equilibrio.

#### **Actividades:**

**Día 1** En esta oportunidad trabajaremos llevando objetos según se indique.

1- Dejar distintos juguetes por todo el espacio. Cuando un integrante de la casa diga ya, llevarlos con la cabeza hacia la silla más cercana sin que se caiga. Repetir con los demás juguetes.

2. Colocar en una esquina del patio o comedor distintos juguetes (5 o 6) y ubicarse al otro extremo de los mismos. Ir trotando con una caja mediana y colocar un juguete adentro, volver y dejarlo. Repetir la acción hasta transportarlos a todos.

3. Sentarse en la silla y respirar profundamente por nariz y exhalar por boca. Respirar llevando los brazos arriba y al tirar el aire bajarlos hasta tocar la punta de los pies. Repetir dos o tres veces.

### **Día 2**

1. Entramos en calor, mover brazos hacia adelante dibujando círculos en el aire y hacia atrás, luego desplazarse como si fueran pajaritos por todo el patio o comedor, levantar una pierna y quedarse como palomita con brazos abiertos haciendo equilibrio.

**DOCENTES: Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**

## ENI N°9 “SARAH CH. ECCLESTONSALA DE 3AMBITO: AMBIENTE SOCIAL

2. Colocar en un extremo del comedor 4 o 5 juguetes y ubicarse frente a ellos (en el otro extremo), caminar como perritos y transportar los juguetes en la espalda hacia el otro extremo. Intentar que ninguno se caiga al suelo.

3. Finalizar la actividad caminando lentamente por toda la casa, tomar aire suavemente por nariz y soltar por boca, una vez que se detengan decir que les pareció la actividad.

### Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

**Contenido:** Líneas y formas.

#### Actividad N° 1

Título: Jugamos con los deditos.

Buscar una tapa de una caja o recipiente, llenar la misma con arena, tierra o harina,

Con el dedo índice, trazar diferentes líneas, recorrer el espacio, ir de un extremo a otro y en distintos sentidos. Observar las líneas que se formaron ¿Nos animamos a copiar las mismas sobre papel, o las dibujamos en el aire? Pedimos ayuda a mamá o papá.



#### Actividad N° 2

Contenido: Línea.

Título: Líneas movedizas.

Colocar dentro de una caja de zapatos una hoja blanca, luego preparar temperas, acuarelas, colorantes naturales como azafrán, pimentón en un recipiente con un poco de agua, pintar unas balitas (o cualquier elemento redondo y pequeño), poner los mismo sobre el papel que pusimos en la tapa, mover suavemente para que las balita rueden, dibujando distintos tipos de línea. Observar las líneas que se formaron según el movimiento que hicimos, recorrer las mismas con el dedito del principio al fin.

## ENI N°9 “SARAH CH. ECCLESTONSALA DE 3AMBITO: AMBIENTE SOCIAL



Docente: Vera Lima Darío

**Área:** Educación Musical

Título: “Jugar con el cuerpo”

Contenidos: Exploración del cuerpo como productor de sonido.

### Actividad 1

Inicio: Observar y escuchar el video de la canción “PICA PIEDRA” e imitar los movimientos corporales al ritmo de la música. <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

Desarrollo: Jugar a explorar los sonidos que el cuerpo produce: Aplaudir con palmas, con los dedos, zapatear, golpear suavemente la panza, las piernas, etc. Ahora buscar nuevos sonidos.

Papás pueden grabar la actividad de inicio para luego ser enviada a las maestras (opcional).

Cierre: ¿Qué parte del cuerpo usaron en la canción de inicio? (se puede escuchar la canción nuevamente). ¿Les gustaría hacer más juegos musicales con su cuerpo? ¿Qué sonidos produjeron con sus manos? ¿Y sus dedos? Si aplaudimos con un dedo y luego con las dos palmas ¿Cuál sonidos es más fuerte? ¿Las palmas o los dedos solos? ¡A Divertirse!

DIRECTORA: Patricia Hijano

VICEDIRECTORA: Analía Pérez