

E.E.E Múltiple de Ullúm

Docente: Marcela Molini

Tercer Grado

Turno Mañana

Áreas: Matemática-Lengua-Ciencias Naturales

Título de la Propuesta:” Festejamos la llegada de la Primavera”

Contenido:

Matemática:

- ❖ Números naturales en su designación oral y escrita hasta 1000
- ❖ Funciones y uso en la vida cotidiana
- ❖ Relaciones de mayor y menor
- ❖ Operaciones de suma y resta

Lengua:

- ❖ Lectura y escritura autónoma de textos breves, palabras y oraciones.
- ❖ Texto literario: lectura de una poesía

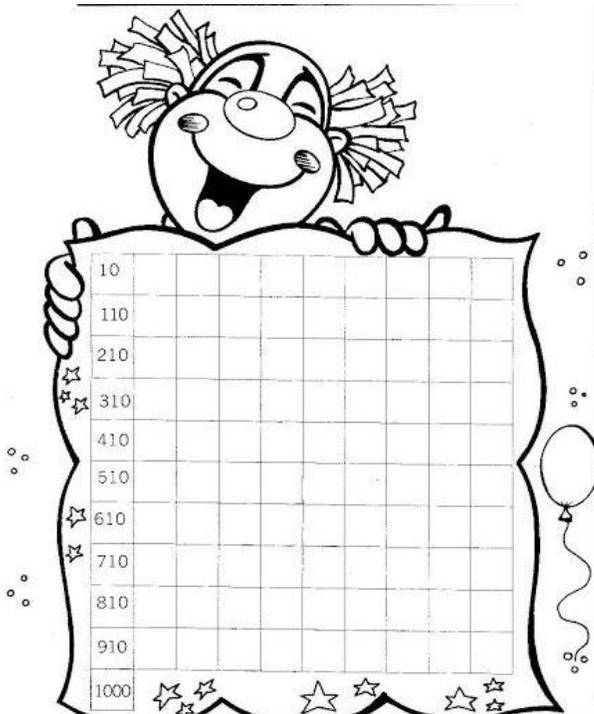
Ciencias Naturales:

- ❖ Salud y enfermedad : medidas preventivas para evitar contagios de virus (COVID19)
- ❖ Las estaciones del año: la primavera

Actividad Día 1

- **Recordamos ...**
- Numeración
- Comparo usando los signos
- Practicamos con la resta

➤ De 10 en 10



Compara usando los signos



320	<input type="checkbox"/>	790	527	<input type="checkbox"/>	621
562	<input type="checkbox"/>	456	418	<input type="checkbox"/>	398
116	<input type="checkbox"/>	395	237	<input type="checkbox"/>	197
680	<input type="checkbox"/>	289	611	<input type="checkbox"/>	366



Escribe un número en la línea para que sea verdad.

_____	<input type="checkbox"/>	733	_____	<input type="checkbox"/>	333
_____	<input type="checkbox"/>	165	_____	<input type="checkbox"/>	867
_____	<input type="checkbox"/>	268	_____	<input type="checkbox"/>	215

Escribe los números en letras



375	
752	
189	

Área: Educación Musical

Contenidos Atributos del sonido, altura. Audición y discriminación de sonidos.

1- Sabías que los sonidos graves son aquellos que escuchamos a una baja frecuencia un ejemplo de un sonido grave sería el rugido de un león. Los sonidos agudos son aquellos que escuchamos a una frecuencia más alta un pajarito por ejemplo o el maullido de un gato emiten un sonido agudo.

2- Vemos el siguiente vídeo e intentamos diferenciar los sonidos graves de los agudos.

https://youtu.be/i_UGbJCfKfo

Actividad Día 2

- Leo con ayuda de mamá

¿Qué le pasa a Gallinita?

Lee:

Gallinita ciega

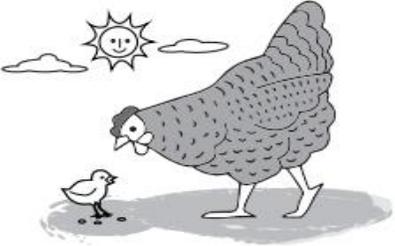
Gloria Fuertes
Fragmento

Gallinita estaba presa en su corral, con la pata atada en un matorral.

Gallinita cose, cose un delantal para su pollito que no sabe andar.

Gallinita llora, kikirikiká, se ha quedado ciega de tanto llorar.

Gallinita ciega busca en el pajar.
¿Qué se te ha perdido? Aguja y dedal.



¿Dónde estaba Gallinita?

¿Cómo estaba Gallinita?

¿Qué cose Gallinita?

¿Qué le sucede a su pollito?

¿Por qué Gallinita se ha quedado ciega?

¿Qué busca Gallinita en el pajar?

¿Quién escribió este poema?

¿Crees que este poema cuenta una historia real?

¿Por qué?

Área Curricular: Tecnología

Contenido seleccionado: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración.

Título: Florero

Materiales: Frasco de vidrio -papel de seda amarillo y verde o el que tenga en casa -tijera - lápiz -pincel -plasticola.

Actividad: 2 Con ayuda de un adulto busca un frasco de vidrio lo lava le saca la etiqueta y lo deja secar. Una vez seco con pincel le coloca plasticola a todo el frasco y pega el papel de seda color amarillo o el papel que tengas en casa. Luego dibuja y recorta en papel verde el pasto y lo pega arriba del papel amarillo también puedes dibujar mariposas y pegarlas. Por ultimo coloca las flores en el florero.



Actividad Día 3

El cuidado de nuestra salud, en épocas de pandemia: **Nos Informamos**

- **Leemos con mucha atención los siguientes consejos para evitar contagios.**
- **Aprendemos sobre los síntomas que presentan las personas contagiadas del virus.**
- **Compartimos lo aprendido.**

! CORONAVIRUS

Programa de Salud de la Población Infanto Juvenil con Discapacidad

SÍNTOMAS DEL VIRUS

Fiebre

Tos

Dificultad para respirar

POR TU SALUD Y LA DE TODOS

COMITE COVID-19 SAN JUAN
 GOBIERNO DE SAN JUAN
 MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

! CORONAVIRUS

Programa de Salud de la Población Infanto Juvenil con Discapacidad

COMO PONER EL BARBIJO

Lavarse las manos con agua y jabón			
Sostener el cubreboca presionado al mentón			
Colocar el elástico por detrás de la oreja			
Quitar el cubreboca por el elástico			

POR TU SALUD Y LA DE TODOS

COMITE COVID-19 SAN JUAN
 GOBIERNO DE SAN JUAN
 MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

! CORONAVIRUS

USO DEL BARBIJO

✗

✗

✓

✗

✗

✓

POR TU SALUD Y LA DE TODOS

COMITE COVID-19 SAN JUAN
 GOBIERNO DE SAN JUAN
 MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

Área: Educación Física

Título: Jugando en casa

Contenido: coordinación y destreza.

Actividades:

- El niño estará parado en una baldosa señalada, de ahí avanzará un paso a la derecha, izquierda, delante y detrás a la voz de mando de un mayor.
- Juego de la rayuela marcamos en el piso con tiza jabón o los mismos mosaicos de la vereda números hasta el 10 tiramos la piedra para que caiga a dentro y con un solo pie salto hasta llegar al número de ida y vuelta son pisar línea ni caerse
- Vamos hacer el mismo juego solo que ahora salgamos una vez con dos pies juntos y después uno solo vamos rogando para poder coordinar salto y equilibrio.
- Luego vamos a marcar o colocar cubiertas aros o marcar círculos en el piso para saltar con un pie en cada círculo manteniendo el equilibrio por 3 segundos y volvemos a saltar hasta completar todo el recorrido de ida y vuelta ...

Actividad Día 4

- Comenzamos una nueva estación: **La Primavera**

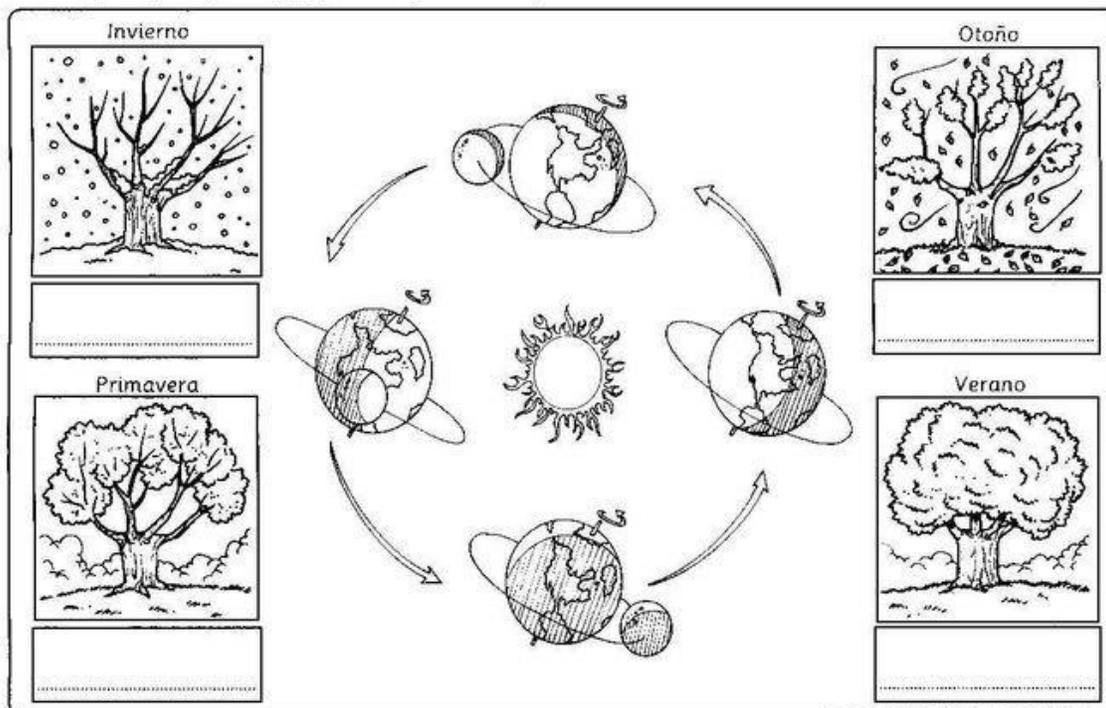


- Realizo la actividad y pinto el cuadro de la primavera.

Medio natural: Las estaciones



● Completa, los con la fecha en que comienza cada una.



Área Curricular: Tecnología

Materiales: Una tapa de caja de zapato grande -papel celofán o servilleta o el papel que viene con los zapatos -plasticola -lapiz negro y color -tijera -cartulina o lana negra cartón -pedritas.

Actividad: 2 Con ayuda de un adulto busca una revista que no use corta una hoja la dobla a lo largo por la mitad y recorta donde esta doblada tiritas finitas dejando 1cm de orilla sin cortar. Luego busca un palito de brocheta o lo que tenga en casa corta una tira de papel verde lo pega en el palito y lo cubre todo. Por último coloca plasticola en el palito pega la hoja recortada y lo gira hasta pegar toda la hoja y de esa forma quedaría armada la flor puedes hacer muchas flores y colocarla en un florero.

Actividad Día 5

Área: ARTES VISUALES Duración: 4 clases.

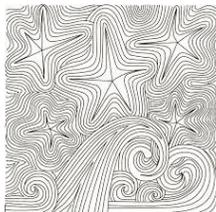
Tema: “**¡Mi arte en movimiento!**”

Contenidos: línea curva ondulada, abierta y cerrada, movimiento, composición. Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea. Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

Actividades: ¡A trabajar...!

Primero buscamos el material donde trabajaremos. Una hoja blanca y con un marcador fino negro o fibra negra.

- 1- A continuación, vamos a elegir figuras simples, como un círculo o estrella con sus puntas redondeadas o cualquier figura que nos guste, siempre que sea de puntas redondeadas, las dibujamos en cualquier parte de dicha hoja.
- 2- Luego alrededor de cada figura la rodeamos con líneas imitando la misma figura, tantas veces como queramos.
- 3- En los espacios que van quedando libres, o sea, vacíos, podemos rellenar con líneas curvas en forma sucesivas (una a continuación de la otra) hasta completar todo el espacio.
- 4- Una vez terminado, buscamos otra hoja blanca y fibras o marcadores de punta finas de colores.
- 5- Realizamos los mismos pasos que usamos con el trabajo anterior, pero en vez de usar fibra negra, usaremos fibras de colores.
- 6- Trabajamos hasta completar todas las hojas, con mucha paciencia y de forma prolija



Equipo de Conducción: Directora Prof. Ester Quiroga.

Vicedirectora: Prof. Sandra Amaya