

Título: “Aprendo más de los seres vivos”

PROPÓSITOS Favorecer la comprensión de los números naturales y sus regularidades en la serie oral y escrita, el valor posicional y su ubicación en la recta numérica. Impulsar el conocimiento de los diferentes espacios urbanos de la Argentina. Propiciar la identificación de los textos expositivos y su estructura. Promover la identificación de criterios de clasificación para reconocer los diferentes organismos. Promover el cuidado por el medio ambiente

Desafío: Realizar fichas informativas de los seres vivos para conocer sus características y clasificación.

Actividades de desarrollo:

Día 1: Lunes 31/05/2021 **LENGUA- CONTENIDO: TEXTO EXPOSITIVO**

1) Completa

Los textos expositivos tienen el propósito de _____ sobre diversos temas y expone las ideas de forma _____ y _____. Su estructura está compuesta por tres partes la _____ que explica brevemente el tema, el _____ en él se desarrollan los subtemas, y por último la _____ que es una síntesis de todo el texto.

2) Señala con una cruz donde corresponda.

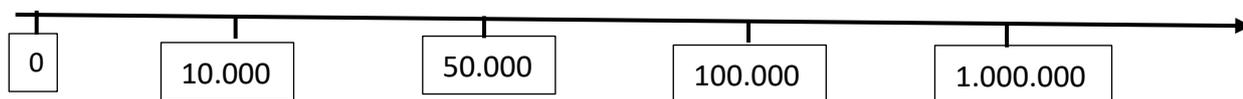
Para que un texto sea expositivo:

- Debe hacerle propaganda a un producto_____
- Debe informar sobre un tema que sea de interés_____
- Debe narrar la historia de personajes de Disney_____

MATEMÁTICA- CONTENIDO: RECTA NUMÉRICA

1) Ubica los siguientes números en la recta numérica según donde corresponda.

6.345- 55.923- 235.455- 1.532.012- 2.899- 38.129- 490.892- 99.210- 851.032- 1.021.543



a) Escribe tres números que estén comprendidos en los siguientes intervalos.

- Entre 1.000 y 15.000 Entre 60.000 y 100.000 Entre 120.000 y 1.000.000

CIENCIAS NATURALES- CONTENIDO- CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

SAN JUAN EUDES_ QUINTO GRADO _ ÁREAS INTEGRADAS _ GUÍA Nº1

1) Lee la información y realiza la actividad.

ANIMALES	PLANTAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Crecen hasta cierta etapa de su vida y luego dejan de crecer. ● Se desplazan, por lo menos en alguna etapa de su vida. ● Se alimentan de otros seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Crecen durante toda su vida. ● Se mueven, responden a estímulos, pero no se desplazan por sus propios medios. ● Elaboran su propio alimento.
HONGOS	MICROORGANISMOS
<ul style="list-style-type: none"> ● Crecen en lugares húmedos. ● Crecen durante toda su vida. ● No se desplazan por sus propios medios. ● Se alimentan de los desechos o los restos de otros seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● No se ven a simple vista ● Algunos producen su propio alimento y otros se alimentan de otros seres vivos. ● Crecen en cantidad de individuos cuando se reproducen. ● La mayoría se desplaza por sus propios medios.

a) Completa con las siguientes palabras. Microorganismos- plantas- hongos- animales

Los _____ crecen en lugares húmedos. Se alimentan de los desechos o restos de otros seres. Los _____ no producen su propio alimento, sino que se alimentan de otros seres vivos; la mayoría puede desplazarse. Las _____ son organismos que fabrican su propio alimento. Los _____ no se ven a simple vista; son los organismos más abundantes de la tierra y habitan en todos sus rincones.

Día 2: Martes 01/06/2021 CIENCIAS SOCIALES- CONTENIDO: LOS ESPACIOS URBANOS

1) Averigua:

a) Ciudades en Argentina que sean comerciales y turísticas. Da dos ejemplos de cada una de ellas.

MATEMÁTICA- CONTENIDO: VALOR POSICIONAL

1) Lee la información y realiza el cuadro.

Nuestro sistema es posicional porque el valor de cada cifra depende de su posición en el número. Cada orden que avanza hacia la izquierda su valor es diez veces más.

587.123	159.834	285.369	123.456	432.875	398.204
↓	↓	↓	↓	↓	↓
3	3	3	3	3	3
↓	↓	↓	↓	↓	↓
3 u	3 d	3 c	3 u de mil	3 d de mil	3 c de mil
↓	↓	↓	↓	↓	↓
3	30	300	3.000	30.000	300.000

SAN JUAN EUDES_ QUINTO GRADO _ ÁREAS INTEGRADAS _ GUÍA Nº1

a) Indica el valor posicional del número que aparece en rojo.

Número	Orden	Posición	Valor
286.121		1 unidad	1
142.815			
225.143	Cuarto		100
131.654	Primer		
512.619		1 decena de mil	
173.204			100.000
1.200.432	Octavo	1 unidad de Millón	

Día 3: Miércoles 02/06/2021 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-CONTENIDO: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

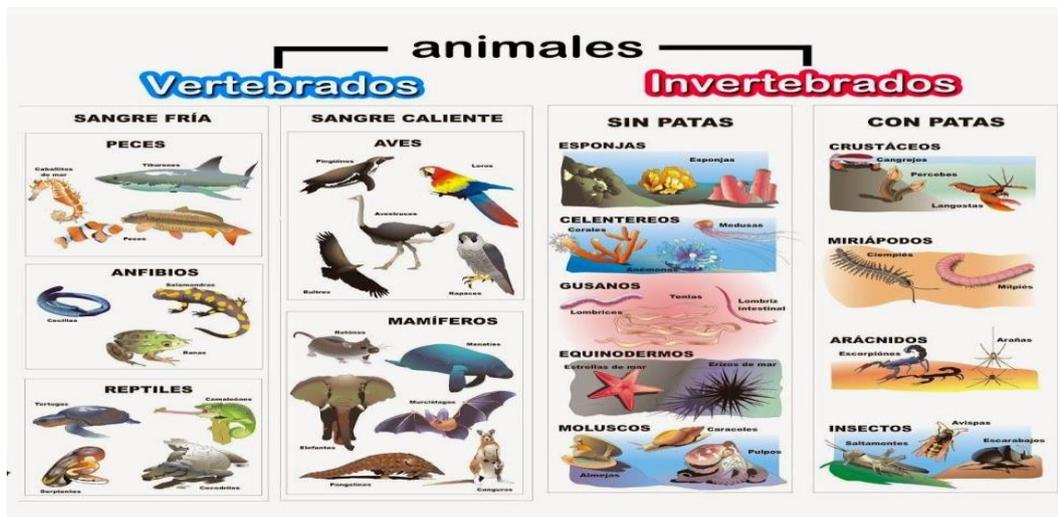
1) Observa las siguientes imágenes y responde.



- En el lugar donde ustedes viven, ¿tienen las mismas situaciones que aparecen en las imágenes que acaban de observar? ¿Tienen otras? ¿Por qué les parece que se producen? Registren sus respuestas en sus cuadernos.

CIENCIAS NATURALES: CONTENIDO: CLASIFICACIÓN ANIMALES

1) Observa la siguiente información y responde.



- a) ¿En qué tipo de ambientes encontramos a los mamíferos? ¿Y a los anfibios y a las aves?
(Recuerda los tipos de ambientes: acuáticos, aeroterrestres y de transición)

LENGUA- CONTENIDO: TEXTO EXPOSITIVO

- 1) Busca y escribe en tu cuaderno una definición y un ejemplo sobre el tema de la contaminación ambiental. **Por ejemplo: Definición: ¿Qué es contaminación ambiental? Ejemplo: Da un ejemplo diferente a las imágenes trabajadas en Formación, Ética y Ciudadana.**

Día 4: Jueves 03/06/2021 **MATEMÁTICA- CONTENIDO: COMPARACIÓN DE NÚMEROS**

- 1) Lee la siguiente información y realiza la actividad.

- Un número es mayor que otro porque tiene más cifras.

Por ejemplo: 1.230.500 es mayor que 45.765

- Si los números tienen la misma cantidad de cifras, es mayor el que comienza con la cifra mayor.

Por ejemplo: 2.234.458 es mayor que 1.432.122

- Si tienen igual cantidad de cifras y comienzan con la misma cifra, será mayor el que tenga la cifra siguiente mayor y así sucesivamente.

Por ejemplo: 326.406 es mayor que 306.406

- a) Compara los siguientes números e indica cual es el mayor

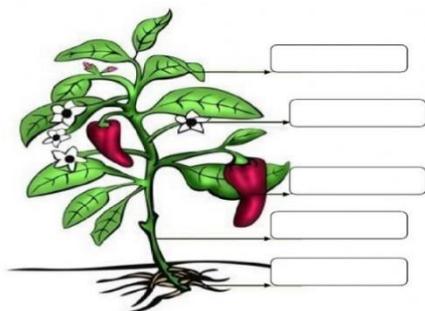
46.987 ____ 46.887 34.123 _____ 56.987 1.234.567 _____ 867.509

CIENCIAS NATURALES- CONTENIDO: “LAS PLANTAS”

- 1) Observa el siguiente video y responde. **(será enviado por la docente)**

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

- a) ¿Cuál es el ciclo vital de las plantas?
b) ¿Qué necesitan para fabricar su propio alimento?
c) Completa con las partes de la planta
d) Explica la función de la raíz, tallo y las hojas.



Día 5: viernes 04/06/2021 **CIENCIAS NATURALES- CONTENIDO: CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS**

1) Lee la siguiente información.

Clasificación de los Seres Vivos según su alimentación y respiración.

Podemos clasificarlos también de acuerdo a su alimentación. Por un lado, tenemos a los **Autótrofos**: son aquellos que producen su propio alimento como las plantas, algas y algunas bacterias. Por otro lado, tenemos a los **heterótrofos**: no producen su propio alimento y se alimentan de otros organismos. Dentro de esta clasificación encontramos a los **carnívoros** (comen alimentos de origen animal), **herbívoros** (comen alimentos de origen vegetal), **omnívoros** (se alimentan tanto de vegetales como de otros animales) y **saprófitos** (se alimentan de materia orgánica en descomposición).

Tipo de respiración

Pulmonar: El oxígeno del aire ingresa al cuerpo a través de los pulmones. Ejemplo: mamíferos.

Branquial: El oxígeno del agua ingresa al cuerpo a través de las branquias. Ejemplo: peces

Cutánea: El oxígeno del agua ingresa al cuerpo a través de la piel. Ejemplo: lombrices

Traqueal: El oxígeno del agua ingresa al cuerpo a través de la tráquea. Ejemplo: insectos

MATEMÁTICA- CONTENIDO- COMPARACIÓN DE NÚMEROS.

1) Observa la fotocopia y responde.

Los chicos deben ordenar estas entradas colocando en cada cartel el número que corresponde según el orden indicado.

99.999

99.099

99.909

Así están en orden.

99.999 < 99.099 < 99.909

Para mí el orden es este.

99.909 < 99.099 < 99.999

Yo creo que así están bien ordenados.

99.099 < 99.909 < 99.999

Pintá el orden de entradas que está correcto.

SAN JUAN EUDES_ QUINTO GRADO _ ÁREAS INTEGRADAS _ GUÍA Nº1

Área: Educación agropecuaria **Contenidos:** Eje Producción y consumo: La huerta familiar, abonado

Propósitos: Detallar de manera oral y escrita situaciones y objetos. Entender la información oral y escrita.

Actividades de desarrollo: Tema: Abono orgánico.

DIA: 31/05/21

1-Transcribe al cuaderno la siguiente información.

Hay distintos tipos de abonos orgánicos, el que estudiaremos en las próximas clases es el compuesto.

¿Qué es el abono compuesto?

Lo llamamos compuesto porque se logra con la mezcla de restos orgánicos y tierra. Es un abono que podemos obtener en forma casera, en pocos meses se convertirá en un producto rico en nutrientes con el cual las plantas se alimentarán.

2-Realiza una investigación sobre los materiales que sirven y que no para elaborar abono compuesto.

Haz un listado de los mismos en tu cuaderno.

COMPUTACIÓN

Título: Reconociendo los medios de almacenamiento.

Contenidos: Reconocimiento de los distintos medios de almacenamiento.

Desafío: Expresar a través informes escritos y gráficos, el reconocimiento de los distintos medios de almacenamiento.

Día: lunes 31/ 05

Actividades de desarrollo:

1- Observe el siguiente tutorial informativo: <https://youtu.be/TOk6N8Q1TsU> (dibuje tres de ellos).

2- Escriba en su cuaderno de computación: Almacenamiento de la computadora: Un dispositivo de almacenamiento de datos es un conjunto de componentes utilizados para leer o grabar datos en el soporte de almacenamiento de datos, en forma temporal o permanente.

EDUCACIÓN FÍSICA

Día: jueves 3/06

PROPÓSITOS: Trabajar los grandes grupos musculares

ACTIVIDADES:

1. Dibujar en el cuaderno como se elongan las extremidades inferiores. Por ejemplo: cuádriceps, gemelos. Enviar foto de las actividades realizadas al celular 2646268322 - Profesora Andrea Aballay

EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO: El cuerpo en movimiento

SAN JUAN EUDES_ QUINTO GRADO _ ÁREAS INTEGRADAS _ GUÍA Nº1

CONTENIDOS: Figura Humana - Color - Espacio

Día: miércoles 2 /06

DESAFÍO: Diseñar la figura humana en movimiento en el espacio, con diversos materiales, técnicas y herramientas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. En la hoja de dibujo, dibuja algún personaje realizando un deporte.
2. Puedes dibujarte vos realizando algún movimiento y con la vestimenta correspondiente al deporte elegido
3. Pinta con elementos a elección

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Día: viernes 04/06

CONTENIDOS: Numbers from 11 to 20 (Números del 11 al 20)

PROPÓSITOS: Reconocer en inglés los números del 11 al 20.

ACTIVIDADES: Match the numbers with their names (Une los números con sus nombres)

11 ·	· fifteen
12 ·	· thirteen
13 ·	· eighteen
14 ·	· twenty
15 ·	· twelve
16 ·	· sixteen
17 ·	· nineteen
18 ·	· seventeen
19 ·	· fourteen
20 ·	· eleven

MÚSICA

Día: miércoles 2/06

PROPÓSITOS: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles, para que la construcción del hecho musical, sea posible.

ACTIVIDADES: 1. Escucha el audio grabado por el profesor y sigue los pasos indicados. (envío de audio a través de Whatsapp)

2. Graba tu propio audio. (Indicado en el audio del punto 1)

TEATRO

Día: martes 1/06

DOCENTE: ELIANA PEREZ PROFESORES ESPECIALIDADES: CORNEJO-ANDINO-BORDON-PEREZ-CONDE-ABALLAY-BANCHIG-LUNA

TITULO: "EL CUERPO EN MOVIMIENTO"

CONTENIDOS: Los gestos, la voz, el movimiento y la expresión.

DESAFIO: Generar propuestas lúdicas que favorezcan la desinhibición y el respeto por su cuerpo y el de sus pares.

PROPÓSITOS: Experimentar juegos de comunicación y desinhibición.

ACTIVIDADES: Caminar por el espacio con música de fondo, pedir a alguien que indique un *stop* y en ese momento realizar gesto de pensar, gesto de duda, gesto de asombro, gesto de negación, gesto de llanto y gesto de risa. Realizamos los gestos, ahora frente a un espejo. Hacer el registro de las actividades en el cuaderno.

TECNOLOGÍA

Día: lunes 31/06

CONTENIDO: El movimiento de las máquinas

TÍTULO: ¿Con qué trabajo mejor?

DESAFIO: Buscar imágenes correspondientes al tema.

ACTIVIDADES: Dibuja o pega ejemplos de máquinas y herramientas. Indicar para que se usan cada una.



Máquinas: disminuyen esfuerzos

Herramientas: Facilitan la tarea

Usan distintos tipos de energía.

Funcionan con nuestras manos

Directora: Liliana López