

Guía pedagógica N° 23 de Retroalimentación grupo 1

Escuela: Juan XXIII

CUE 70000190

Docente: Tejada Patricia Noemí

Grado: 6to

Ciclo: segundo

Nivel: primario

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua, Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Realizar una afiche con recomendaciones para el ahorro en la canasta familiar

Contenidos:

Lengua

- ✚ Monitorear los propios procesos de comprensión. Situación comunicativa.
- ✚ Formas de organización textual y propósitos de los textos • el párrafo como una unidad del texto.
- ✚ Sustantivos, adjetivos, artículos, verbos.
- ✚ Los tiempos verbales propios de la narración –pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto para dar cuenta de los hechos del relato.

Matemática:

- ✚ El número natural:
- ✚ Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura.
- ✚ Valor posicional de las cifras de un número.
- ✚ Operaciones con números naturales.
- ✚ Estrategias de cálculo.
- ✚ Números racionales positivos.
- ✚ Fracciones y expresiones decimales.

Ciencias Sociales :

- ✚ Establecimiento de relaciones entre funciones y usos de los recursos naturales con la producción de materia prima.

Ciencias Naturales:

- ✚ El cuerpo humano. Prevención y protección de la salud.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✚ Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.
Normas de higiene.

Indicadores

Lengua:

- ✓ Interpreta diferentes textos.
- ✓ Reconoce los elementos de comunicación en un mensaje.
- ✓ Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.

Escuela Juan XXIII / año 2020 /6 ^{To}Grado áreas Integradas

- ✓ Clasifica morfológicamente tipos de palabras.

Matemática:

- ✓ Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta.
- ✓ Resuelve algoritmos de división y multiplicación.
- ✓ Representa gráficamente fracciones.

Ciencias Sociales:

- ✓ Identifica que es un recurso natural y su importancia.
- ✓ -Reconoce actividades económicas.

Ciencias Naturales:

- ✓ Identifica la importancia de una buena nutrición.
- ✓ Reconoce los sistemas del cuerpo humano.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Interpreta la importancia del cumplimiento de las normas y de los valores y resuelve situaciones de conflictos éticos.

Actividades desde el 16 de noviembre a 20 de noviembre de 2020

Lengua

Leo con atención.

En un barrio de la ciudad de Papayan vivía un anciano medio loco, que había sido un estudioso de la ecología y el ambiente. Este hombre atraía a los niños, pues les contaba historias y les enseñaba la importancia de recoger las basuras, seleccionaras y mantener limpia la casa y todos los sitios donde ellos estuvieran.

Los domingos reunía los niños del barrio y con ellos hacía caminatas por las calles recogiendo la basura, mientras el anciano repartía dulces e invitaban a los niños a que le enseñaran a la gente a proteger el medio ambiente.

Con su actitud y la dedicación a los niños el anciano se ganó el afecto de todos los habitantes del barrio. Los almaceneros le regalaban los dulces que repartía, los padres de familia le obsequiaban bolsas para recoger las basuras y todo el mundo estaba contento sabiendo que los futuros jóvenes del barrio estaban aprendiendo a ser útil y formándose como buenos ciudadanos.

El anciano enseñó a varias generaciones de niños. Muchos de los primeros niños que educó lo visitaban, ya adultos, le agradecían sus enseñanzas y le traían muchos regalos.

Un día el anciano murió. La gente del barrio se entristeció mucho . los niños, jóvenes y adultos se reunieron y acompañaron su cuerpo al cementerio. Después del entierro se reunieron pensando en lo importante que había sido en sus vida el anciano.

Un hombre adulto dijo que la mejor forma de continuar las enseñanzas del anciano era que todos hicieran algo para enseñar a la gente a conservar el medio ambiente. Todo el grupo

Escuela Juan XXIII / año 2020 /6 To Grado áreas Integradas

estuvo de acuerdo y como cada uno vivía en barrios y ciudades diferentes, se dedicaron a pensar cómo trabajar con niños y jóvenes, tal como lo había hecho el anciano con ellos. Algunos dijeron que era necesario concientizar sobre la importancia de limpiar no solo las calles sino también las aguas, el aire y el suelo.

Otros crearon colegios, grupos ecológicos que denunciaban la contaminación del aire, el agua y los demás elementos del medio ambiente.

Otros discípulos, se dedicaron a la agricultura, pero cultivaban sin usar contaminantes químicos. Y otros más crearon industrias en la que reciclaban los desechos y purificaban el agua. Finalmente, algunos crearon empresas para el reciclaje de la basura.

Con el ejemplo que dieron esas personas muchas otras aprendieron que es posible trabajar conjuntamente para evitar la contaminación, ya que es un problema de todos.

ALEXIS CORABALI

Responde

1-Marca con una cruz la opción correcta.

¿Qué tipo de texto es?

Leyenda texto expositivo Cuento Mito

¿Cómo se llamará el cuento?

El anciano loco y sus amigos

El cuidado del medio ambiente es una responsabilidad compartida

¿El anciano a que se dedicaba?

Maestro ecológico agricultor

¿Los discípulos eran?

Niños y jóvenes vecinos adultos, jóvenes y niños

2-Marca en el texto con llaves las siguientes partes del cuento

Inicio :

Conflicto

Desenlace

3-Lee la siguiente oración y reemplaza las palabras subrayadas por sinónimos.

El anciano enseñó a varias generaciones de niños. Muchos de los primeros niños que educó lo visitaban, ya adultos, le agradecían sus enseñanzas y le traían muchos regalos

4-Completa el siguiente cuadro con palabras extraídas del texto una de cada clase y marca con una cruz su clasificación.

Palabras	Clases de palabras		Género		Número	
	Sustantivos	Verbos	M	F	P	S
.....						

5- Escribe 1 adjetivos calificativo y gentilicio al anciano.

6- Extrae del texto los verbos subrayados y clasifícalos según su tiempo.

7- Completa la siguiente situación comunicativa. Observa la imagen.

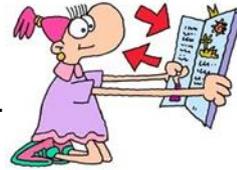
EMISOR

RECEPTOR.....

MENSAJE.....

CÓDIGO.....

CANAL.....



Matemática

1-Para pensar y resolver.

a) Mauricio fue al almacén vio los precios de la canasta alimentaria básica y compró lo siguiente: aceite ;carne; verduras ¿gastó en total \$3.847? ¿Si paga con \$5000, cuanto le dieron de vuelto?



b) Coloca el valor de cada artículo comprado y escribe como se lee.

2- Escribe como fracción las siguientes compras de Mauricio.

Un kg y medio de zanahoria Un cuarto de kiwi 2 kg de cebolla

3) completa el cuadro según corresponda.

	X 10	X 100	X 1000
3,265			
0,37			

	÷ 10	÷ 100	÷ 1000
43,6			
290,7			

4-a) Los chicos de 6^o se encargan de vender los números de rifas donde se sortea una canasta familiar para recaudar fondos para las remeras de egresados. Las mujeres tienen los números que están entre 60.000 y 70.000 y los varones entre 80.000 y 90.000¿Cuáles de estos números corresponde a cada uno?

Escuela Juan XXIII / año 2020 /6 To Grado áreas Integradas

71.324 83.567 68.099 55.907 65.654 89.999 23.365

Mujeres

Varones

b) Ordena de mayor a menor solo los números que tienen los varones de 6º grado.

.....

5) Antonio encargo que le guarden estos números. Escríbelos.

Sesenta y seis mil quinientos ocho..... ochenta y tres mil.....

Ciencias Sociales

1) Lee el cuento, marca y menciona en que párrafo se nombra las actividades económicas.

2) Clasifica de los folletos del supermercado:

a) ¿Cuáles son los productos que se obtienen de la materia prima?

b) ¿De qué recursos naturales se obtienen?

c) Elige uno producto de la folletería y escribe a qué parte del proceso productivo pertenecen.

3) Une con flecha según corresponda.

Recursos renovables	minería
	Agricultura
	Ganadería
	Pesca
Recursos no renovables	aire
	Petróleo

Ciencia Naturales

-Elije productos de la lista de alimentos y completa el cuadro.

Nutrientes	Alimentos
Proteínas Carbohidratos Lípidos	

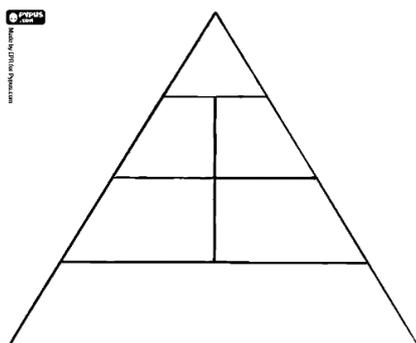
- Lee y completa con la base de datos.

La nutrición, que empieza tras ladel alimento, consiste en un conjunto de procesos fisiológicos (digestión, absorción, metabolismo,...), mediante los cuales elutiliza, transforma e incorpora en sus propias estructuras una serie de sustancias que recibe del medio externo con el.....



-Nombra los sistemas del cuerpo humano que intervienen en la nutrición.

-Ubica en la pirámide nutricional los siguientes alimentos en orden numérico.

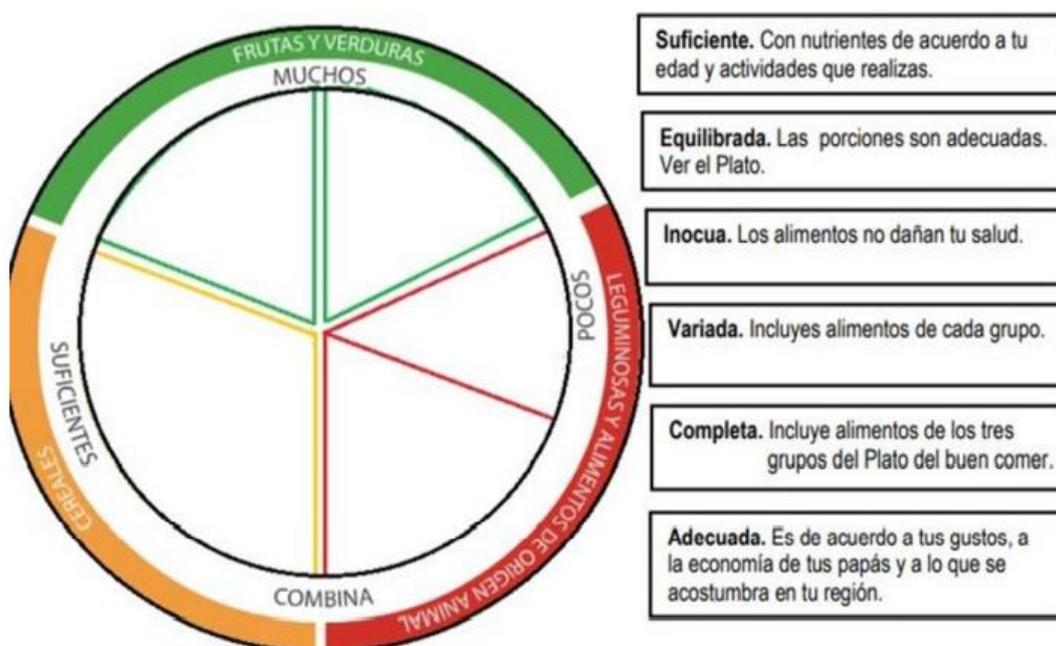


- 1- Agua
- 2- Cereales y legumbres
- 3- Frutas y hortalizas
- 4- Lácteos y aceites
- 5- Pescado, carne, huevos
- 6- Sal, azúcar, grasas

Formación ética y ciudadana.

Teniendo en cuenta el cuento de lengua escribe 5 recomendaciones para el cuidado del medio ambiente.

Diseña un plato nutricional personal justificando la elección de sus alimentos.



Responde: Cuando vas a realizar las compras:

¿Quiénes se encargan de controlar la calidad de los productos que compran?

¿Detalla que cosas tienen en cuenta a la hora de comprar?

Enumera tres derechos que tienen los consumidores a la hora de comprar sus alimentos.

Desafío

Con todos los datos proporcionados en esta guía elabora un afiche con recomendaciones para ahorrar en la canasta alimentaria, sin que afecte tu nutrición, tu salud y cuidar el medio ambiente.

Enviar junto a la guía la imagen del afiche.

DIRECTORA SANDRA PÁEZ – VICEDIRECTORA ROSA MONTELEONE