

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro.

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para Sordos.

DOCENTE: Prof. Lorena Sotomayor- Prof. Ivana Castillo Prof. Silvina García- Prof. Paula Vargas.

GRADO: Segundo grado.

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana.

AREA CURRICULAR: Lengua –Matemática- Cs Naturales-Cs Sociales- Tecnología- Teatro-Ed. Física.

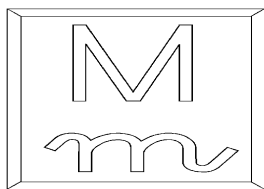
TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Fortaleciendo lo Aprendido”

CONTENIDOS:

- **Área Lengua:** El Abecedario. La consonante **M**.
- **Área Matemática:** Revisión y escritura de Números del 1 al 10.
- **Área: Ciencias Naturales:** Seres vivos. Las Plantas y sus partes.
Área Ciencias Sociales: Medios de Transportes. Tipos. Usos.
- **Área Teatro:** Juegos de expresión con mis gestos, mímica facial
- **Área Educación Física:** Equilibrio.
- **Área Educación Tecnología:** Productos Tecnológicos

Día 1:Actividad N°1: Área Lengua. Tema: “Revisión de la consonante M”.

- ✓ Recordamos en Lengua de Señas la letra **M**.
- ✓ Realizamos esta actividad copiándola en el cuaderno, mamá dibuja las letras **M** y posteriormente pintamos juntos con colores la letra **M** Las imágenes serán ampliadas y enviadas en forma privada a la familia.



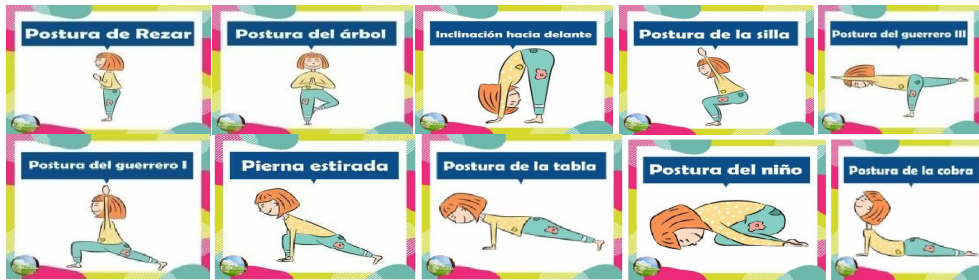
- ✓ Completamos dos renglones con la letra **M**. Por ejemplo.
M-M-M-.....
M-M-M-.....

Actividad N°2: Área Educación Física.

Título de la Propuesta:Despacito y sin caernos.

Observar las imágenes e imitar las posturas que ellas muestran. Tratar de mantenerlas por 3 segundos. Luego invitar a algún familiar para jugar, ambos deberán realizar la misma postura, el primero que la desarme pierde.

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro.



Día 2: Actividad N°1: Área Matemática. Tema: Escritura de los Números del 1 al 10

- ✓ Practicamos en familia los Números del 1 al 10 en Lengua de Señas. La imagen será ampliada y enviada en forma privada a la familia.



- ✓ Luego juntos escribimos en el cuaderno los nombres de cada uno de los números del 1 al 10, por ejemplo:

1 -UNO 3- 5- 7- 9-
 2- 4- 6- 8- 10-

- ✓ Con ayuda de la familia escribimos esta actividad en el cuaderno. Vamos a unir con una flecha cada número con su nombre. Por ejemplo:

2 UNO
 4 CINCO
 7 OCHO
 3 SEIS
 8 NUEVE
 6 SIETE
 1 CUATRO
 5 TRES
 9 DOS

Actividad N°2: Área Tecnología.

TITULO DE LA PROPUESTA: Descubriendo las partes de un producto tecnológico.

Explorar, identificar y analizar las partes de algunas herramientas tecnológicas (las que nos ayudan a realizar distintos trabajos), a través del dibujo de las mismas, los elementos que nos rodean en forma habitual en la casa. Por ejemplo:

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro.



En el cuaderno hacemos una lista de lo que encontraron.

PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA 2 CLASES

Elaboración de un Proyecto Tecnológico. La regla: De todas las herramientas vistas, elegimos la regla por ser más familiar para los chicos.

ACTIVIDAD UNO

1. En familia buscamos cartón en desuso (de caja, cuadernos viejos, etc. Deberemos tener a mano también elementos para colorear y lápiz o lapicera. En el cartón que utilizará se marcan la regla(modelo). Y se procede a recortarla.



Día 3 : Actividad N°1: Área Ciencias Naturales: Tema: “Las Plantas”.

- ✓ Observamos la siguiente imagen “Las partes de la planta”, para luego dibujarla en el cuaderno, la misma será ampliada y se enviará por privado a la familia.



Día 4 : Actividad N°1: Área Ciencias Sociales: Tema: “Los medios de Transportes que usamos para trasladarnos”.

- ✓ Observamos las imágenes e identificamos los diferentes medios de transportes y donde se utilizan cada uno. Las siguientes imágenes serán enviadas por privado a la familia.
- ✓ Juntos con ayuda de la familia buscamos en diarios o revistas, recortamos y pegamos un (1) medio de transporte acuático, un (1) terrestre y un (1) Aéreo como muestra la imagen, también se puede realizar esta actividad dibujándola en el cuaderno.

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro.



Actividad N° 2: Área Curricular: Teatro

Título de la Propuesta: ¡Exagero mis gestos!

Busco papeles de colores, revistas y recorto para hacer bocas, ojos, dientes, lenguas, bigotes grandes, con distintas expresiones, formas, etc. Sombreros, gorras, hocicos de perros, etc. Realizo varios para jugar en la próxima actividad.



Día 5: Actividad N°1: Área: Lengua: Tema “Completamos palabras”.

- ✓ Con ayuda de mamá, realizamos los dibujos en el cuaderno, posteriormente escribimos juntos la letra **M** que falta en las palabras. Por ejemplo.



Día 6: Actividad N°1: Área Matemática. Tema: Revisión de Números del 1 al 10

- ✓ Dibujamos con ayuda de mamá la misma cantidad de elementos que indica el número. Por ejemplo:



Actividad N°2: Área Educación Física.

Título de la Propuesta: Despacito y sin caernos

Dibujar en el suelo una rayuela como la de la imagen. Pasar tres veces saltando con dos pies en cada uno de los cuadrados sin pisar las líneas, después pasar tres veces más pero saltando en un solo pie. Luego con una piedrita



plana, deberán lanzarla a alguno de los cuadrados, por consiguiente pasarán saltando hasta tomar la piedrita y seguir el recorrido hasta terminarlo. Para finalizar invitaremos a algún familiar para ver quien puede completar el juego sin pisar las líneas.

E.E.E Bilingüe para sordos
Año: Segundo grado. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Cs Naturales
Tecnología-Ed. Física- Teatro.

Día 7: Actividad N°1: Área Cs. Sociales: Tema: “Repasamos los Medios de Transportes”.

- ✓ Esta actividad la realizamos dibujando o buscando con ayuda de mamá en revistas o diarios, diferentes imágenes de los medios de transportes por ejemplo: Autos, motos, barcos, helicópteros, aviones, bicicletas, botes, lanchas, etc. y luego las ubicamos en la tabla según el lugar que corresponda.

Por ejemplo: **Transporte Terrestre** → (Imagen) de Autos, Motos, etc.

Transportes Acuáticos	Transportes Terrestres	Transportes Aéreos

- ✓ Dibujamos en el cuaderno el medio de transporte que utilizamos en nuestra casa para trasladarnos.

Actividad N°2: Área Tecnología.

TITULO DE LA PROPUESTA: Descubriendo las partes de un producto tecnológico.

- a) Luego pintan la regla de cartón y guiándose por la regla modelo, marcan los números (los centímetros, del 0 al 20, por lo menos) escribiéndolos en forma clara. La idea es que quede parecida al modelo en la foto anterior.
 - b) Al finalizar pueden, si está en sus medios, pincelarla (pintar) con pegamento para que la pintura quede protegida y con un acabado más prolijo.
- Luego la guardan para llevar a la escuela. Recordar usar lo que tienen a mano en casa, evitando salir.

Día 8 : Actividad N°1: Área Ciencias Naturales: Tema: “Partes de una planta”.

- ✓ Plasmamos la siguiente actividad con ayuda de mamá dibujándola en el cuaderno y luego juntos colocamos las partes de una planta.



Día 9: Actividad N°1: Lengua: Tema “Completamos con sílabas”

- ✓ En el cuaderno juntos en familia, escribimos y completamos solo un (1) renglón con las siguientes sílabas. Por ejemplo

MA-MA.....

ME-ME.....

MI-MI.....

MO-MO.....

MU-MU.....

Actividad N° 2: Área Curricular: Teatro:

Título de la Propuesta: ¡Exagero mis gestos!

Con las expresiones que hicimos vamos a ver ¿cómo me muevo con estos ojos y esta boca Y ¿cómo lo hago si me coloco un hocico de perro?, etc. Busco distintas expresiones corporales con esas expresiones faciales y juego. Tomamos fotografías, hacemos videos para que los niños puedan verse. ¡Seguro harás un excelente trabajo!

Día 10: Actividad N°1: Área Matemática. Tema: Trabajamos con el número 10

- ✓ Con ayuda de la familia hacemos esta actividad en el cuaderno: dibujamos solamente el número 10, escribimos su nombre (Diez) y dibujamos diez (10) elementos para luego pintarlo como muestra la imagen. Las mismas serán ampliadas y enviadas en forma privada a la familia.



- ✓ Completamos el renglón dibujando Diez (10) globos. Por ejemplo:

