

Escuela Combate de San Lorenzo E.M.E.R._ Primero grado _Áreas Integradas.

Guía n°1

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R.

Docente: Sandra Vila.

Grado: 1° grado. Segundo Ciclo. Nivel Primario.

Turno: Mañana

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética.

Título: **¡Que Revolucionado está el 1810!**

Propósito:

- Expresar ideas y sentimientos a través de Intercambios orales y escritos.
- Promover el respeto y el interés por las producciones orales y escritas por otros, de la época colonial y actual.
- Favorecer el uso de los números en la vida cotidiana

Criterios:

Lengua: Comprender relatos expresados en forma oral por el docente.

Leer y escribir palabras con mediación del docente.

Ciencias Sociales: Describir las familias de la época colonial.

Formación Ética: Reconocer y comprender el significado de la palabra libertad.

Matemática: Realizar conteos y resolver problemas en diferentes situaciones.

Indicadores:

- Comprende lecturas compartidas.
- Escribe como puede letras- palabras.
- Reconoce los números y sus usos en la vida cotidiana.
- Diferencia la época actual y colonial.
- Comprende el significado de la palabra libertad.

Día 1-

Área Lengua.

1-Observar las láminas. El docente comentará y ayudará a los chicos a que participen hablando sobre lo que ven en las láminas

2- Posibles interrogantes: ¿en qué lugar sucedió lo que muestra la lámina? ¿Qué lucían las damas y los caballeros? ¿Qué decían los pregones de los vendedores? ¿Cómo se transportaban las personas? ¿Qué hacían las personas en esa época?

2-Escucha atentamente la historia y reemplaza los dibujos por las palabras.

“La ciudad colonial el 25 de mayo en 1810”

ESE DÍA DE MAYO, NO HABÍA MUCHA GENTE EN LA PLAZA Y ALGUNAS PERSONAS ENTRABAN Y SALÍAN DEL  .

POCAS  Y CALLES DE TIERRA. LAS  Y LAS DILIGENCIAS LLEGABAN DESDE TEMPRANO.

LAS  LUCÍAN MARAVILLOSOS VESTIDOS LARGOS Y LOS  , ELEGANTES Y OSCUROS TRAJES.

LOS PREGONES DE LOS VENDEDORES AMBULANTES SE ESCUCHABAN. ¡  CALIENTES!... ¡AGÜITA FRESCA!... ¡  , VELITAS!... ¡LECHE FRESQUITA!...

EL CIELO ESTABA TAN GRIS QUE ALGUNAS  DE LLUVIA COMENZARON A CAER.  SE PROTEGIÓ COMO PUDO, MIENTRAS LAS  ABRÍAN SUS HERMOSOS .

LAS PUERTAS DEL  SE ABRIERON Y ALGUIEN DIO A CONOCER LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE ESE PRIMER GOBIERNO PATRIO. AQUEL 25 DE MAYO DE 1810, ELEGIMOS SER GOBERNADOS POR NUESTROS PROPIOS REPRESENTANTES.

¡QUE VIVA LA PATRIA!

PATRICIA GUADALUPE MAZZUCCI

3-Colorea la respuesta.

* ¿Qué personajes nombra?



* ¿Qué usa el caballero?



* ¿Qué usa la dama?



* ¿En qué viajaban?



4-Imagina y escribe juegos que jugaban en esa época los niños.....

Área Matemática.

1-Trabajar con el calendario de mayo del 2021

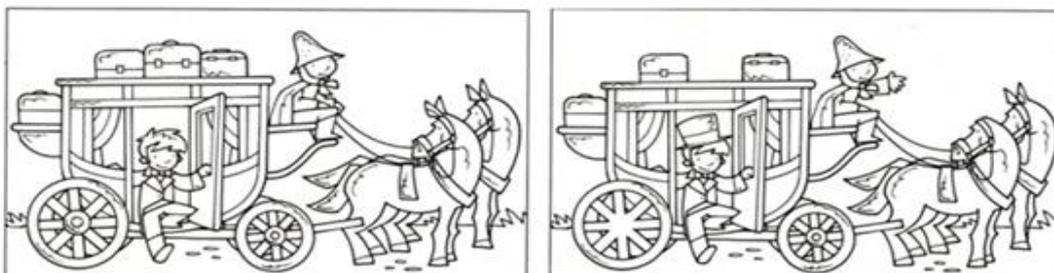
- ❖ ¿Cuántos dieces y unos necesitas para formar el número 25?.....
- ❖ ¿Cuántos días tiene una semana? ¿y el mes de mayo?

2-Pinta de color celeste el día 25.

Día 2.

Área Ciencias Sociales y Formación Ética.

1- Marca con un (x) las diferencias que encuentres.



Escuela Combate de San Lorenzo E.M.E.R._ Primero grado _Áreas Integradas.

2-¿Qué diferencias encontraron en ambos dibujos? ¿Qué transporte aparece en la imagen? ¿De qué época será?

2-Volver a mirar las láminas de la época colonial para escribir palabras largas y cortas. Armar las listas e intentar leer las palabras.

Formación Ética

1-Reflexiona y responde con ayuda de un mayor.

-¿Qué paso el 25 de mayo? ¿Por qué festejaba el pueblo? ¿Dónde?

↳ ¿Escucharon alguna vez esta palabra **LIBERTAD**?

↳ ¿Cuándo una persona es libre?

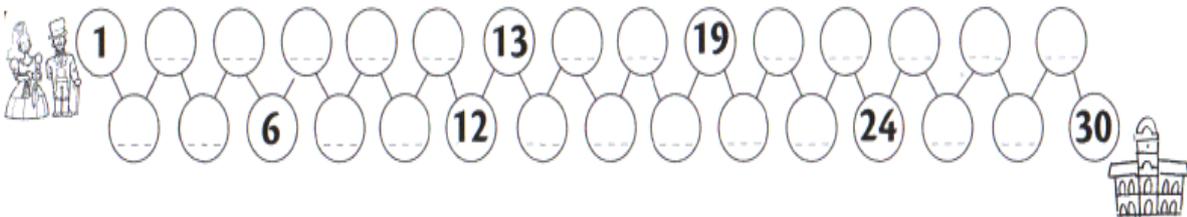


2- Escribe ¿Por qué es importante ser libre?...

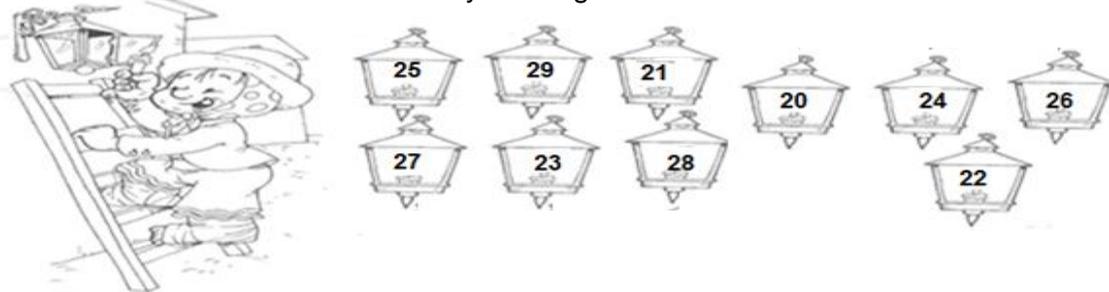
.....

Área Matemática.

1- Completa el camino que recorrió la dama y el caballero.



3-Ordena los números de menor a mayor. Luego recita la serie en voz alta.



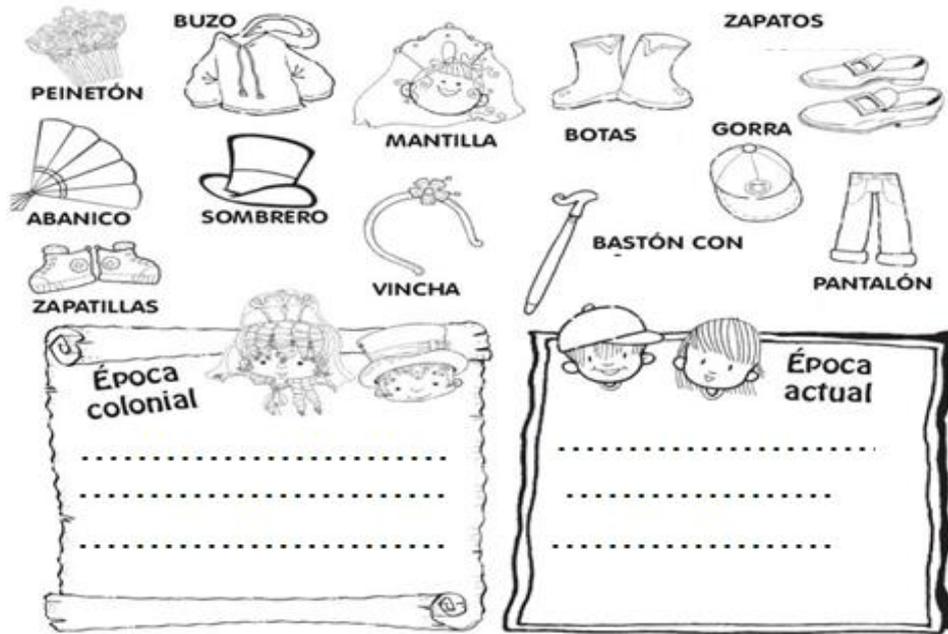
Día 3 .Área Lengua y Ciencias Sociales.

1-Recuerda: la historia “La ciudad colonial el 25 de mayo en 1810”.

-¿Cómo te imaginas qué era la vida en la época colonial?

2-Escribe nuevas palabras, trabaja con el abecedario repitiendo cada fonema para su grafema (por sonido).

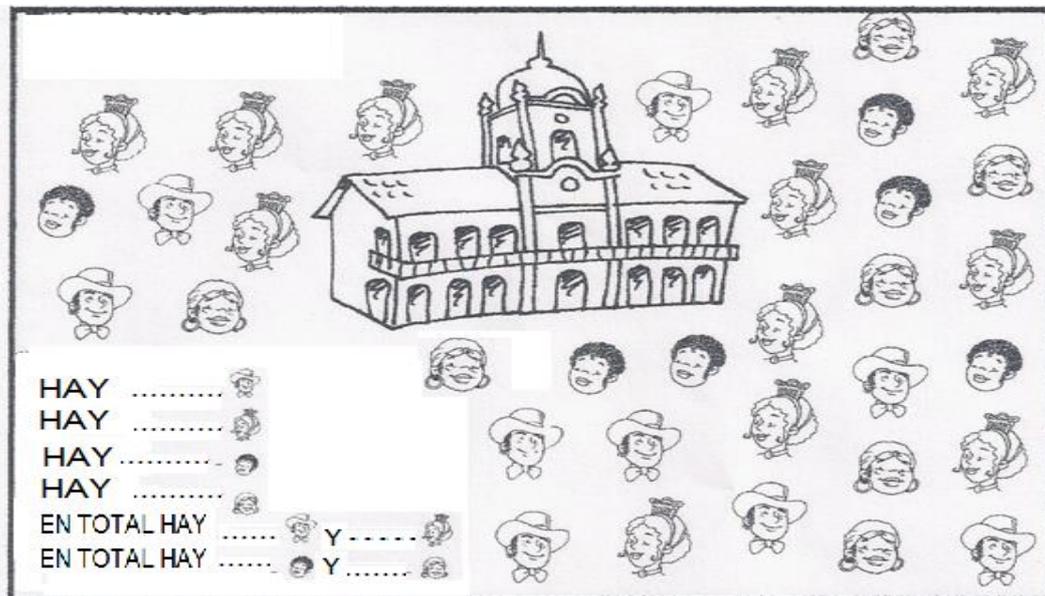
MODA Y ÉPOCAS



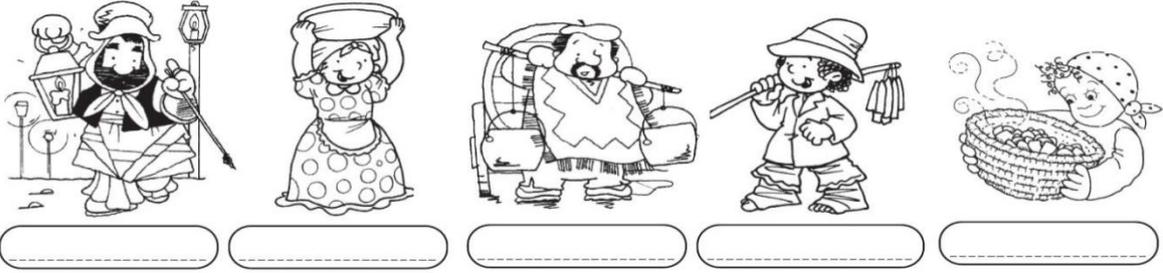
3-Pega transportes de la época colonial y actual y escribe sus nombres.

Día 4. Área Matemática y Lengua. ¡Cuentitas coloniales!

1- Cuenta y completa ¿Cuántas personas hay?



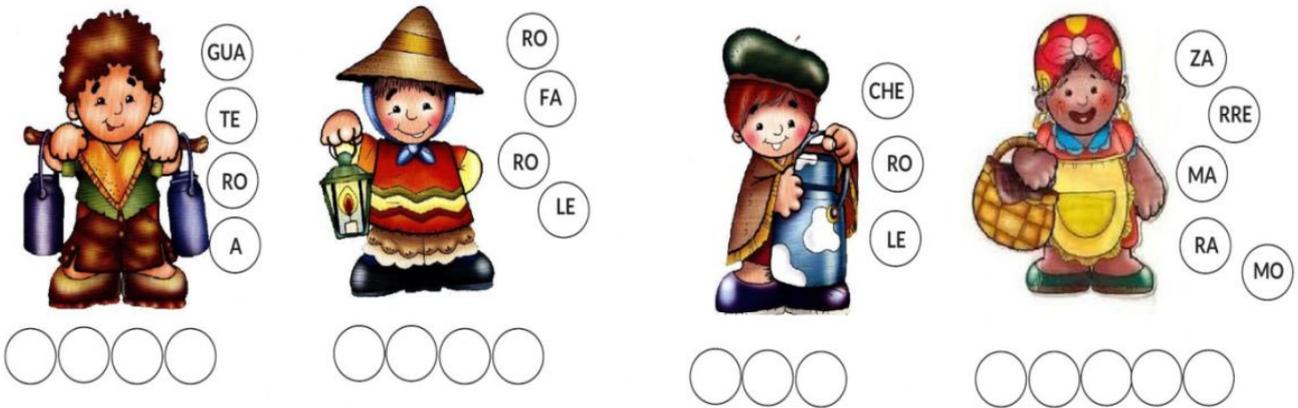
2-Escribe el nombre de los vendedores ambulante que estuvieron en el cabildo ese día.



Día 5. Área Lengua y Matemática.

En la época colonial los vendedores ambulantes recorrían las calles y ofrecían sus productos cantando pregones. ¿Qué vendían los vendedores ambulantes?

1- ¡Hace palmitas! Ordena las sílabas con ayuda y forma las palabras.



2-Ordena la secuencia coloca el número y completa la oración.



La..... vende las.....calentita al

3-Escribe tres comidas de la época colonial.

Anexo Áreas de Especialidades

Educación Tecnología.

PROPÓSITO: Observar, atender y hablar sobre el contenido del video.

CRITERIOS: Reconocer acciones para cuidar el ambiente.

INDICADOR: Expresa a través del dibujo maneras de cuidar el medio ambiente.

ACTIVIDAD DE INICIO:

¡Buenos días chicos! espero que se encuentren bien.

Recuerden: **EL 5 DE JUNIO ES EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE.**

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

-Miren el video en familia y hablen sobre las maneras en que podemos cuidar el ambiente. link: <https://youtu.be/-r54vuqp7-y>. (Se enviará el video al grupo de padres).

- Dibuja en una hoja formas en que tú y tu familia cuidan el medio ambiente y compártelo en el grupo.
- **Actividad de cierre**
- Practica junto a tu familia lo que aprendiste en el video para cuidar el ambiente cercano a tu casa: reciclar, reducir y reutilizar.
- ★ **Área Educación Musical:** Voz cantada y hablada.

ACTIVIDADES:

-Escucha la canción “Una Historia Nueva”.

-Con un familiar comenta de qué trata la canción (mamá, papá, algún adulto que te explique).

-Canta el estribillo de la canción (¿Qué pasa?.....) y realiza movimientos corporales según el ritmo de la misma. Al terminar la canción recita el pregón aprendido en la clase anterior.

Área Educación Plástica.

PROPÓSITO: Propiciar la construcción progresiva de imágenes.

CRITERIO: Reconocer los Colores Primarios (Rojo, azul y amarillo).

INDICADORES:

👉 Dibuja y pinta con los colores primarios.

👉 Utiliza distintos materiales para dibujar y pintar.

1-Actividad de desarrollo:

COLORES PRIMARIOS

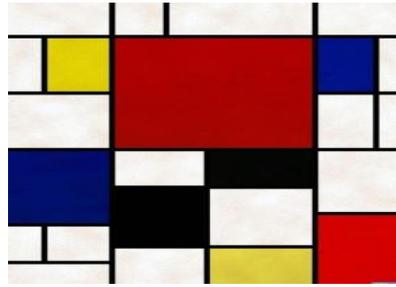
ROJO

AZÚL

AMARILLO

Los alumnos realizarán un dibujo libre inspirado en la obra de Mondrian. Primero dibujarán con lápiz negro varios cuadrados y luego los pintarán con los colores primarios. Pueden utilizar lápices de colores, crayones, marcadores o fibras (lo que tengan en su cartuchera).

PIET MONDRIAN



Área Educación Física.

DESAFÍO: Reconoce las distintas partes del cuerpo

PROPÓSITO: Desarrollar destreza en el reconocimiento de las partes del cuerpo mediante el juego.

CAPACIDAD: Resolución de problema.

CONTENIDO: Reconocimiento del esquema corporal, percepción y experimentación de posturas corporales

INDICADOR: Reconoce las distintas partes del cuerpo.



ACTIVIDAD DE DESARROLLO N° 1 Dibujar en el piso con tiza, o marcar en la tierra, un cuadrado de 1 x 1 metro, dividirlo en 2 vertical y horizontalmente creando 4 cuadrados más pequeños. En cada uno de ellos dibujar 1 pie y 1 mano. el niño deberá ubicar la parte del cuerpo que corresponda en cada dibujo, salir y entrar del cuadrado grande por distintos lados de éste.

Directora Norma Séculi