

“Dispositivo Pedagógico de Retroalimentación para la Nivelación – Evaluación Formativa”

- JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ
- SALA DE 5 AÑOS
- TURNO MAÑANA
- TITULO: ¡A FESTEJAR!
- JUSTIFICACION:

Festejar el cumpleaños despierta en los niños el interés de ser protagonistas activos; porque pueden interactuar con sus pares en todo momento, socializar, cooperar, emitir opiniones, manipular elementos, manifestar sentimientos y emociones. De esta manera comienzan a descubrir la importancia del día de su cumpleaños, la relación directa que tiene con el día de su nacimiento, con su nombre y apellido; comienzan a descubrir rasgos de su propia identidad. Se propondrán actividades que puedan ser de disfrute para el alumno y su familia.

- CAPACIDADES:

♥ Comunicativa	♥ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
----------------	---

- PROPOSITO:

Favorecer experiencias que le permitan al niño iniciarse en el conocimiento y valoración de los festejos familiares: el cumpleaños y la organización del mismo.

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDOS
Ambiente natural y socio-cultural.	Ambiente social	Historias personales, de la localidad y la comunidad.	Identificación de festejos personales “cumpleaños”

- ACTIVIDADES SECUENCIADAS

DIA 1:

Ha llegado la última guía de trabajo, ella está compuesta por diversas actividades que reflejarán lo aprendido durante el año.

Celebrar los cumpleaños, era un día muy esperado en el jardín, debido a la situación sanitaria que nos afecta en estos tiempos, se festejará desde casa realizando los siguientes pasos para preparar todo lo necesario para disfrutar un día de festejo familiar.

En este primer día los invito a confeccionar un cartel, o guirnalda el cual tendrá su nombre escrito (imprenta mayúscula), pueden dibujarle su personaje favorito si así lo quieren. Vuelquen sobre el trabajo toda la creatividad que posean, y decórenlo con los materiales que tengan en casa.

Luego conversarán en familia sobre el día de su nacimiento. ¿Cómo fue? ¿a qué hora? ¿Quién eligió el nombre? ¿si tienen alguna foto, la buscan, la observan, se fijaron qué ropa tenían puesta? Enviar un audio a la señorita contándole algo significativo de estas preguntas.

❖ Realizarán la actividad N° 1 del cuaderno. (Al final de la guía se encuentran detallada cada una de ellas)

Ver imagen a modo de ejemplo.



DIA 2:

No le puede faltar al cumpleañosero su gorro o corona que lo identifique. Mis niños les propongo que armen su corona o gorro, con los materiales que tengan en sus hogares. En ella deberán colocar la primera letra, con la que comienza su nombre ¿saben cuál es? Enviar una foto del trabajo realizado.

Ver imagen a modo de ejemplo.



DIA 3:

Durante el transcurso del año seguro ya cumplieron años o quizá alguno todavía este por cumplir. ¿Cuántos años cumplieron durante el 2020? Sobre una hoja, deberán marcar el contorno de sus manos, luego buscarán los lápices, marcadores de colores y pintarán tantos dedos como años tengan. Luego sobre cada dedo pintado, escribirán el número que corresponda. Enviar foto del trabajo a la Señorita.

Ver imagen a modo de ejemplo.



❖ Realizaran la actividad N° 2 del cuaderno. (al final de la guía se encuentran detallada cada una de ellas)

DIA 4:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: Juguemos con el ritmo.

Contenidos: Cuidado de la voz. El ritmo y sus elementos.

1. “Una historia con diferentes ritmos” escuchar atentamente el cuento de Lautaro! (pista 44)

2. Jugar con el cuento: Vamos a acostarnos como Lautaro. Alguien puede hacer el sonido del despertado, nos desperezamos y nos levantamos lentamente.

Ahora caminar a paso normal hacia la escuela. ¿Cómo caminaríamos si se nos hubiere hecho tarde? Correr como Lautaro llevando la pelota, nos detenemos y esperamos el pase.

Correr nuevamente para hacer el gol.

PARA PENSAR: Todos los movimientos y actividades que realizan durante el día los hacemos a distintos ritmos.

Imaginen un cuento con mamá donde también deban realizar diferentes actividades con diferentes ritmos.

DIA 5:

Título: pruebo diferentes apoyos y formas de rodar.

Dimensión personal y Social. Ámbito: Ed. Física. Contenido: Apoyos y Rólidos.

En esta última guía vamos a repasar algunas habilidades básicas trabajadas durante el ciclo lectivo.

Lanzamiento y posturas del cuerpo.

-Juego “Derribar la torre”: armar una torre con latas, o vasos de plástico o con cajitas y jugar a derribarla, colocándose a distintas distancias y lanzando la pelota de trapo.

-Juego de puntería: colocar a cierta distancia un balde o palangana y jugar a embocar la pelota.

-Juegos carreras: transportando la bolsita de tela -sobre la cabeza sin que se caiga.

-sobre un hombro sin que se caiga.

-con las rodillas.

- Abuelita qué hora es?

Se colocan todos los jugadores en un extremo del patio y en el otro extremo del patio se coloca el jugador que representará a la abuelita. La abuelita se pone de espaldas a los demás jugadores y ellos le preguntan:

- ¿Abuelita qué hora es? Y la abuelita responde diferente hora cada vez, y los jugadores deberán dar la cantidad de pasos de acuerdo a la hora que indicó la abuelita, por ej:

¡Son las 2! Y los jugadores darán 2 pasos.

¡Son las 7! Y los jugadores darán 7 pasos.

Y así seguirán jugando hasta que uno llega a tocar la abuelita y ese pasará a ser la abuelita.

Lateralidad. Equilibrio dinámico.

Marcar una línea en el piso o colocar una soga, saltar a la izquierda y a la derecha a lo largo de la línea.

Jugar al espejo con un compañero (mamá, hermano, amigo, etc.) uno realiza distintos movimientos, y el otro de frente copia esos movimientos. Luego cambian roles.



Hacer 4 flechas de diferentes colores sobre cartón.



izquierda



derecha



adelante



atrás

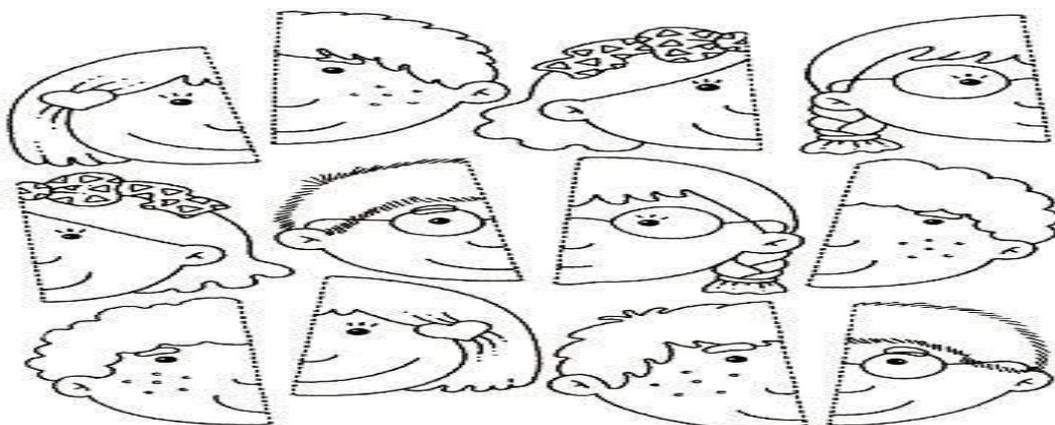


Jugar a que las flechas son carteles de tránsito y cada niño es un vehículo (pueden utilizar el vehículo confeccionado en la guía anterior). Una persona dirige el tránsito con los carteles y los niños se moverán de acuerdo a lo que indican las flechas.

Juego: trazar una línea de salida y una de llegada, el niño tendrá que llevar de un lado al otro una bandeja con vasos de plástico sin que se le caigan. Este juego se puede realizar con más personas.

DIA 6:

Miren la siguiente imagen, es un rompecabezas, deberán recortar por las líneas de corte, una vez que todo esté listo mezclarán las piezas para luego proceder a armarlo nuevamente. Deben unir las caras y a cada imagen le pondrán el nombre de alguno de sus invitados. ¿Cuántas nenas y cuantos nenes hay? ¡Suerte con ello! Pueden contarme en un audio el nombre de los invitados al cumpleaños. Recuerden que solo está permitido reuniones familiares donde no hayan más de 10 personas.



- ❖ Realizarán la actividad N° 3 del cuaderno. (al final de la guía se encuentran detallada cada una de ellas)

DIA 7:

Sobre una hoja dibujarán una torta de cumpleaños, son libres de usar los colores que deseen en ella, pero deberán respetar lo siguiente, a modo decorativo pondrán letras de color rojo y números o la cantidad de velas de color azul.

Ver imagen a modo ilustrativo.



❖ Realizarán la actividad N° 4 del cuaderno. (al final de la guía se encuentran detallada cada una de ellas) Enviar foto a la Señorita de lo trabajado.

DIA 8:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: Juguemos con el ritmo.

Contenidos: Cuidado de la voz. El ritmo y sus elementos.

1. Escuchar los siguientes fragmentos y a moverse siguiendo el ritmo (pista 45), algunos ritmos son alegres, vivos, veloces que invitan a moverse más rápido. Otros, en cambio, son lentos, tranquilos y los invitan a moverse lentamente.

Descubrir que... el ritmo es el movimiento de la música, y está formado por la combinación de sonidos largos (que duran más), cortos (que duran menos tiempo), y pausas.

2. Escuchar el sonido del corazón, ¿Cómo suena? ¿rápido? ¿Lento?

¿Si corremos, como suena el corazón? Y si descansan un poquito y lo vuelven a escuchar. ¿Cómo lo sienten?

DIA 9:

No se puede tener una fiesta sin algo delicioso que degustar, es por ellos mis niños que los invito a que junto en familia preparen unas magdalenas.

A ponerse los delantales, higienizarse bien las manos y... ¡manos a la obra!

Para prepararlos necesitaran lo siguiente; la ayuda de algún adulto mayor que busque y mida todos los ingredientes. Ustedes pueden colaborar.

Receta

-1 huevo

-50cc de aceite

-100cc leche líquida

-100cc azúcar

-200gr de harina leudante

-1 cdita de polvo de hornear

-1 cdita de bicarbonato

Papel para magdalenas o sino latitas de picadillo (vacías, limpias y untadas con un poquito de aceite)

Opcional para saborizar (20 gr de cacao, ralladura de naranja o limón y/o vainillin)

Una vez que tengan todo, mezclarán en un bols utilizando un batidor o tenedor para hacerlo. Al finalizar la preparación deberán colocarla en los moldes, que estarán dispuestos sobre una fuente apta para horno. Con la ayuda de un adulto, quien será el encargado de llevar la fuente al horno a 180° C por 25 minutos.

Transcurrido el tiempo, retirarán la preparación del horno y la dejarán enfriar, para luego poder disfrutarla en familia. Si alguno desea puede decorarlos con confites o lo que tengan en casa.

DIA 10:

Ya está todo listo para festejar. Les propongo en familia armar un rincón de la casa, colocar todo lo que fueron trabajando durante esta guía y festejar en familia el cumpleaños. Enviar una foto a la señorita de ese hermoso momento y no se olviden de cantar el ¡Feliz Cumpleaños!! Pueden realizar los juegos propuestos en las actividades de Educación Física. Espero que cada niño pueda disfrutar y sentirse muy feliz este día.

Como última actividad del cuaderno les propongo dibujar un porta retratos donde se refleje este día de festejo. Dibujar el marco, dentro de él la figura del niño con su gorro o corona y su torta con las velas del cumpleaños. Enviar foto a la señorita del trabajo.



IMÁGENES A
MODO
ILUSTRATIVO

“ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO”

Con la ayuda de un adulto responsable, quien será el encargado de guiar la actividad en el niño, escribirán (la frase que está en **NEGRITA**) a modo de título en el cuaderno para luego realizar la actividad.

- 1- Armarán su propia tarjeta de invitación de cumpleaños **“FESTEJO MI CUMPLEAÑOS”** la cual llevará los siguientes datos en ella, nombre, edad que festejo, dirección del festejo, horario del mismo y un dibujo del motivo que deseen.
- 2- Dibujará una torta de cumpleaños, **“A SOPLAR CON FUERZA”** la cual deberá tener tantas velitas como años cumplan.
- 3- Dibujar y escribir el nombre de los invitados **“FESTEJARON JUNTO A MI”**
- 4- Dibujarán 10 globos **“MUCHOS COLORES PARA FESTEJAR”** y los pintarán respetando la siguiente consigna, 3 de color rojo, 2 de azul, 4 de verde y 1 amarillo



¡FELICES VACACIONES MIS PEQUEÑOS!!

- DURACION 2 SEMANAS (16/11 AL 30/11)
- MATERIALES Y/O RECURSOS: Materiales diversos que tengan en sus casas.
- INDICADORES DE EVALUACION: Evidencian que realizaron las actividades a través del envío de fotografías o videos.
- NOMBRE DEL DIRECTIVO: PROF. ASTUDILLO CAROLINA