



SECUENCIA DIDACTICA Nº 1

Título: "NUESTRO QUERIDO SAN JUAN"

Duración: 31/05/2021 al 11/06/2021

Desafío: ARMAR UNA INFOGRAFÍA DANDO A CONOCER CARACTERÍSTICAS DE NUESTRA PROVINCIA

Propósitos: *Estimular la producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

* Favorecer el interés por conocer la vida social pasada, nuestra historia y presente, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.

Capacidades:

Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Comunicación: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Contenidos:

Cs. Sociales: Fundación de San Juan. Ubicación geográfica- División política- límites- capital.

Lengua: Oralidad - Lectura comprensiva. El abecedario. Uso de mayúsculas y minúscula imprenta. Producción de oraciones cortas. Sustantivo comunes y propios

Formación para el trabajo: Concepto de trabajo/trabajadora. Clases: oficios, empleos profesionales.

CRITERIOS	INDICADORES
PRODUCIR ORACIONES CORTAS.	DENTIFICA EL ABECEDARIO RECONOCE TIPOS DE LETRAS. PRODUCE ORACIONES CORTAS.
RELATAR COHERENTEMENTE HECHOS DEL PASADO Y PRESENTE.	RELATAR COHERENTEMENTE HECHOS DEL PASADO Y PRESENTE.
RECONOCER EL TRABAJO REMUNERADO Y NO REMUNERADO.	RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO Y SU PRODUCCIÓN. IDENTIFICA LA DIFERENCIA ENTRE TRABAJO REMUNERADO Y NO REMUNERADO



1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LO QUE VES

**SAN JUAN**

¿QUE CONOZCO?	¿QUÉ ME GUSTA?

NUESTRA PROVINCIA SE DIVIDEN 19 DEPARTAMENTOS. EL DE MAYOR SUPERFICIE ES CALINGASTA, Y EL MÁS PEQUEÑO, CAPITAL. LA POBLACIÓN SANJUANINA NO SE DISTRIBUYE EN FORMA PAREJA ENTRE TODOS LOS DEPARTAMENTOS DEBIDO, SOBRE TODO, A LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS A LAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DE CADA ZONA. CADA DEPARTAMENTO CUENTA CON UNA VILLA CABECERA O CIUDAD LUGAR DONDE SE ENCUENTRA LAS AUTORIDADES MUNICIPALES.

2. ESCRIBE CADA DEPARTAMENTO EN MINÚSCULA IMPRENTA

CALINGASTA: _____ IGLESIA: _____ JÁCHAL: _____ CAUCETE: _____

VALLE FÉRTIL: _____ 25 DE MAYO: _____ ULLUM: _____ SARMIENTO: _____

ZONDA: _____ ANGACO: _____ ALBARDÓN: _____ POCITO: _____

SAN MARTÍN: _____ RAWSON: _____ SANTA LUCÍA _____ CAPITAL: _____

9 DE JULIO: _____ RIVADAVIA: _____ CHIMBAS: _____

3. ORDENA ALFABÉTICAMENTE LOS DEPARTAMENTOS

4. LEO Y COMPLETO:

MI NOMBRE ES: _____ DNI: _____ VIVO EN
EL DEPARTAMENTO DE: _____

MI ESCUELA ESTÁ EN EL DEPARTAMENTO DE _____.



- EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:

SI TENEMOS QUE DAR A CONOCER ¿CÓMO ES SAN JUAN?

APORTES DE LOS ALUMNOS....

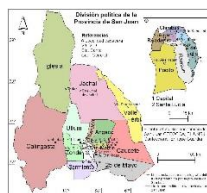
¿SABEN QUE ES UNA INFOGRAFÍA?

UNA INFOGRAFÍA ES UNA COLECCIÓN DE IMÁGENES, GRÁFICOS Y TEXTO SIMPLE QUE RESUME UN TEMA PARA QUE SE PUEDA ENTENDER FÁCILMENTE. MIRA EL EJEMPLO A CONTINUACIÓN: AQUÍ LA INFOGRAFÍA USA ELEMENTOS VISUALES FASCINANTES QUE IMPACTAN Y COMUNICAN LA INFORMACIÓN DE FORMA CLARA Y PRECISA.



¿QUÉ CREEN QUE NECESITAREMOS PARA HACER NUESTRA INFOGRAFÍA?

5. REPASAMOS SUSTANTIVOS

SUSTANTIVO	
ES LA PALABRA QUE EMPLEAMOS PARA DARLE NOMBRE A: COSAS, PERSONAS, PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS, IDEAS, LUGARES	
SUSTANTIVOS COMUNES NOMBRAN CUALQUIER COSA, ANIMAL, OBJETOS  	SUSTANTIVOS PROPIOS SE UTILIZAN PARA DIFERENCIAR A CADA PERSONA, ANIMAL, O LUGAR. SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA.  



RECUERDO LA ORACIÓN ES UN CONJUNTO DE PALABRAS ORDENADAS QUE TIENE UN SIGNIFICADO COMPLETO



6. LEO Y ARMO LA SIGUIENTE ORACIÓN:

IMPRESSA MAYÚSCULA:

AMO YO SAN JUAN.

IMPRESSA MINÚSCULA:

GUSTA EL ULLUM. ME DIQUE DE

SOL FIESTA LA ES CHIMBAS. EN DEL

7. OBSERVA EL SIGUIENTE CARTEL



8. MARCA LAS VOCALES DE COLOR ROJO.

9. RECORDÁ LAS VOCALES Y ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.

10. MARCA CON COLOR AZUL LAS LETRAS QUE NO SON VOCAL (CONSONANTES)

11. LEE RECONOCIENDO EL SONIDO DE CADA LETRA: S- A- N- J- U- A N.

12. LEE Y OBSERVA EL CARTEL:

SAN JUAN

San Juan

¿QUÉ VES? ¿CUALES SON MAYÚSCULAS Y CUALES SON MINÚSCULAS?

13. OBSERVAMOS

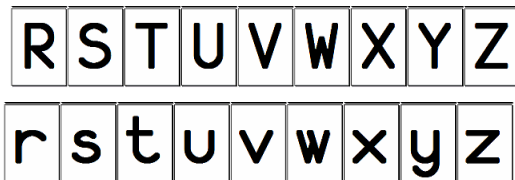
A B C D E F G H I

a b c d e f g h i

J K L M N Ñ O P Q

j k l m n ñ o p q

Ortiz



14. RECITAMOS LAS LETRAS DEL ABECEDARIO. 9-USAMOS EL ABECEDARIO MÓVIL Y FORMAMOS LAS SIGUIENTES PALABRAS: SAN JUAN - CAPITAL - CHIMBAS - ZONDA.

15. COLOREA CON VERDE LAS MAYÚSCULAS Y CON ROJO ALAS MINÚSCULAS



16. ESCRIBE LA MINÚSCULA QUE LE CORRESPONDE A LAS SIGUIENTES LETRAS

17. PRESTA ATENCION Y ESCRIBI EN EL RECUADRO TU NOMBRE Y APELLIDO EN MINUSCULA IMPRENTA



RECUERDA QUE TU NOMBRE ES
UN **SUSTANTIVO PROPIO** Y VA
CON MAYUSCULA SU INICIAL

A	B	C	D	E	F	G	H	
I	J	K	L	M	N	Ñ	O	
P	Q	R	S	T	U	V	W	
X	Y	Z						

18- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/rbYVEwEZqsE>

19- LEÉ ATENTAMENTE EL TEXTO Y OBSERVA LA IMAGEN:

Fundación de San Juan

UN 13 DE JUNIO



LA CIUDAD DE SAN JUAN DE LA FRONTERA FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562. SU FUNDADOR FUE EL CAPITÁN JUAN JUFRÉ DE LOAYSA. LA CEREMONIA SE CUMPLIÓ A ORILLAS DEL RÍO QUE LOS INDÍGENAS DEL LUGAR LLAMABAN TUCUMA O TULUMA Y SÓLO 32 EXPEDICIONARIOS ACOMPAÑABAN A JUFRÉ. ELLOS FUERON LOS PRIMEROS POBLADORES ESPAÑOLES DE LO QUE



HOY ES SAN JUAN. LA HISTORIA QUE LLEVÓ A ESTA FUNDACIÓN HABÍA EMPEZADO MUCHO ANTES.

EL TERRITORIO DE LO QUE HOY ES ARGENTINA FUE LA ÚLTIMA REGIÓN DE AMÉRICA EXPLORADA POR LOS ESPAÑOLES. EN ESE MOMENTO YA HABÍAN CREADO EN LAS TIERRAS BAJO SU DOMINIO DOS VIRREINATOS: EL DE NUEVA ESPAÑA, CON CAPITAL EN MÉXICO Y EL DEL PERÚ, CUYA CAPITAL ERA LIMA. A MEDIADOS DEL SIGLO XVI LOS COLONIZADORES LLEGARON DESDE EL PERÚ A FUNDAR CIUDADES DEL NOROESTE COMO SANTIAGO DEL ESTERO O TUCUMÁN. A ESTA AVANZADA SE LA DENOMINÓ CORRIENTE COLONIZADORA DEL NORTE. TAMBIÉN VINIERON DIRECTAMENTE DESDE ESPAÑA, A TRAVÉS DE BUENOS AIRES, Y FUNDARON CIUDADES DEL CENTRO Y ESTE DE NUESTRO TERRITORIO (CORRIENTE COLONIZADORA DEL ESTE). PARA LA MISMA ÉPOCA, DESDE CHILE, OTRA CORRIENTE COLONIZADORA PROVENIENTE DEL OESTE EXPLORÓ LO QUE LUEGO SERÍA LA PROVINCIA DE CUYO.

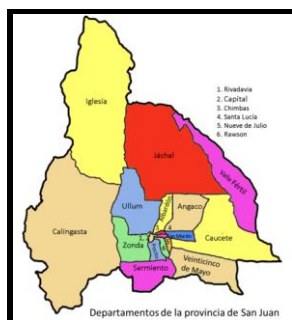
20- COMPLETA LAS ORACIONES, SEGÚN LO QUE LEÍSTE:

* NUESTRA PROVINCIA FUE FUNDADA EL DÍA.....

* POR.....

* DESDE LA CORRIENTE COLONIZADORA DEL EXPLORÓ LO QUE HOY ES NUESTRO TERRITORIO.

21- OBSERVA EL MAPA DE SAN JUAN Y BUSCÁ EL DEPARTAMENTO DONDE VIVES: EN UN MAPA DE SAN JUAN (POLÍTICO), UBICA TU DEPARTAMENTO Y COLORÉALO.



22-BUSCO, RECORTO, PEGO PAISAJES, LUGARES QUE CARACTERICEN A MI PROVINCIA

23- LEE EL SIGUIENTE TITULAR:

JUEVES, 01 ABRIL 2021 ESCRITO POR **PRENSA MINISTERIO DE GOBIERNO**

MÁS Y MEJORES CONDICIONES LABORALES CON EL PROGRAMA SAN JUAN TRABAJA.

RESPONDE EN TU CUADERNO: ¿A QUE SE REFIERE EL TITULAR? ¿EN QUÉ FECHA SE ESCRIBIÓ? ¿POR QUIÉN FUE ESCRITA? **DISTINTOS TIPOS DE TRABAJOS:** RECORDAMOS:

TRABAJO: PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LAS FAMILIAS LAS PERSONAS DEBEN TRABAJAR Y REALIZAR DIFERENTES LABORES YA QUE NO TODOS PUEDEN REALIZAR LA



MISMA TAREA. ESTAS LABORES TIENEN LA FINALIDAD DE PRODUCIR BIENES O SERVICIOS.

EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE TRABAJOS, COMO POR EJEMPLO ALGUNOS DE ELLOS SON REMUNERADOS Y OTROS SON VOLUNTARIOS.

UN TRABAJO REMUNERADO ES AQUEL QUE REALIZA UNA PERSONA PARA RECIBIR UN SUELDO AL FINAL DE CADA MES, O SEA ELLOS REALIZAN EL TRABAJO Y LUEGO SE LES PAGA DINERO.

EL TRABAJO VOLUNTARIO ES EL QUE SE REALIZA FUERA DE LAS HORAS NORMALES DE TRABAJO SIN RECIBIR REMUNERACIÓN ECONÓMICA Y PUEDE SER REALIZADO POR TODAS LAS PERSONAS.

EL TRABAJO VOLUNTARIO ES UN ELEMENTO IMPORTANTE QUE TIENDE A APOYAR EN LAS INSTANCIAS DONDE EL ESTADO DE UN PAÍS NO PUEDE O NO LLEGA CON SU AYUDA Y A TRAVÉS DE ESTAS ACTIVIDADES VOLUNTARIAS SE PRESENTAN SOLUCIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD.

	OFICIO	PROFESIÓN
DEFINICIÓN	ACTIVIDAD LABORAL VINCULADA CON PROCESOS ARTESANALES O MANUALES.	ACTIVIDAD LABORAL VINCULADA CON PROCESOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS, INDUSTRIALES O DE ALTA ESPECIALIZACIÓN.
TIPO DE FORMACIÓN	INFORMAL.	FORMAL.
EJEMPLOS	JOYERO. ZAPATERO. MECÁNICO. CARPINTERO.	MÉDICO. CONTADOR. ABOGADO. QUÍMICO

24- RESPONDE: ¿QUÉ ES EL TRABAJO? ¿QUIÉNES PRODUCEN LOS BIENES? ¿CUÁLES SON ESOS BIENES? ¿CUÁLES SON LOS SERVICIOS INDISPENSABLES PARA LA VIDA SOCIAL? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL TRABAJO? ¿QUÉ SON LAS PROFESIONES? ¿Y LOS OFICIOS?

25-ESCRIBIR, PEGAR O DIBUJAR ALGUNOS TRABAJOS QUE CONOZCAS.