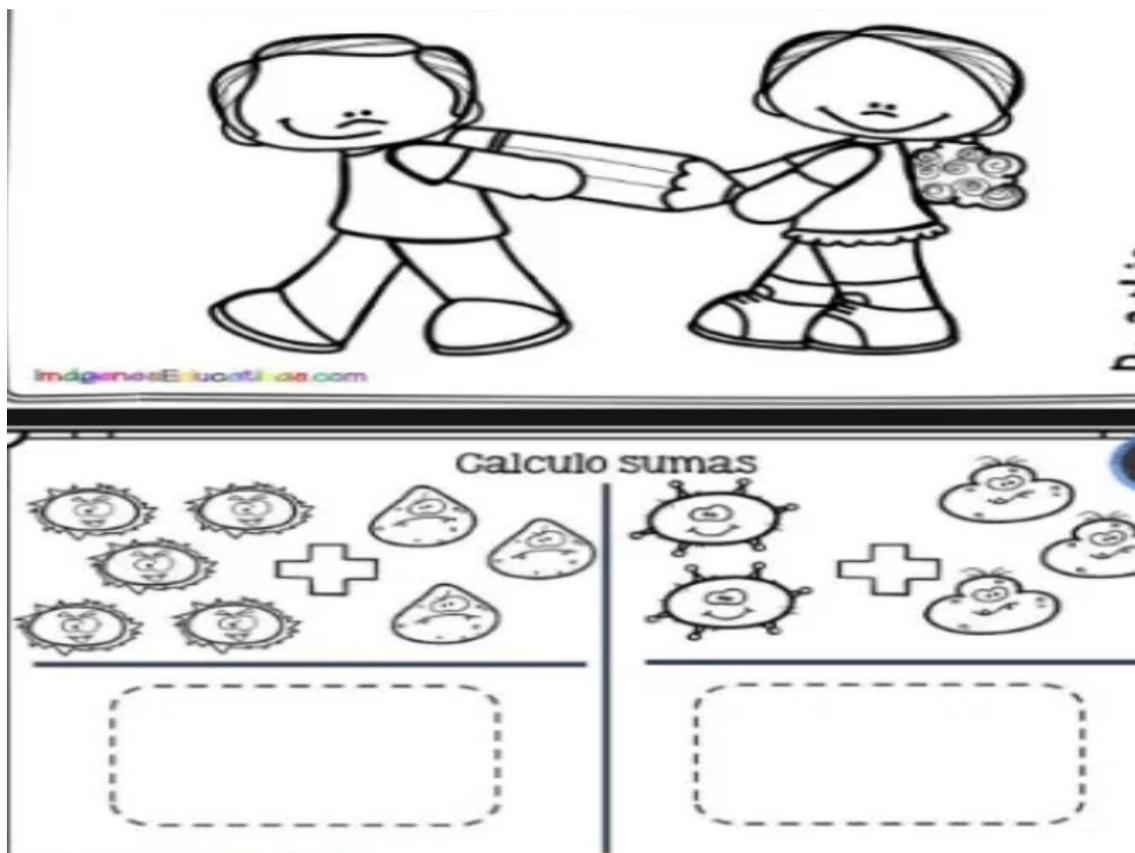


“En estos momentos es muy importante cuidarnos, estar en casa y mantener las normas de Higiene es fundamental”.

Te propongo tareas para jugar y divertirse!

1.Trabajo en casa solito o con ayuda.....



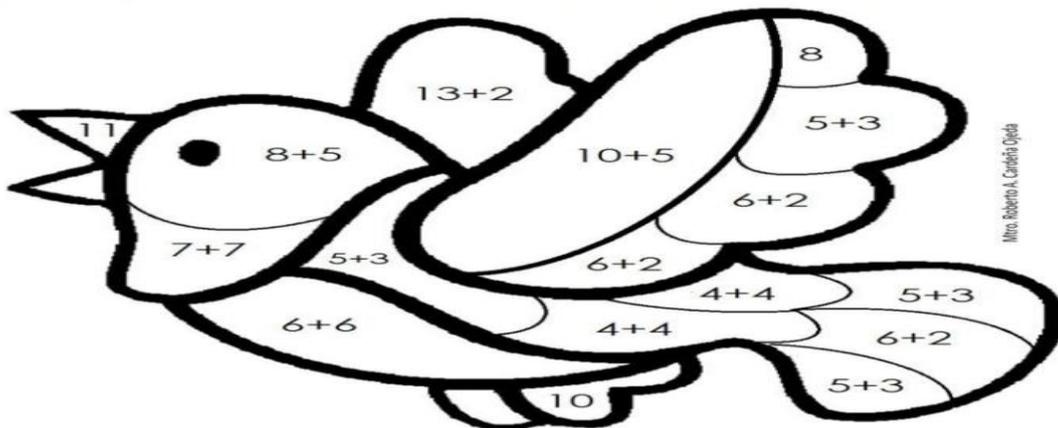


Colorea según el número

7= morado
8= morado
9=café

10= café
11= amarillo
12= amarillo

13= rojo
14= rojo
15 =azul



2. Has primero las sumas escribe el resultado y después colorea.

Si no tienes todos los colores puedes reemplazar el color que te falte con otro que te guste.

3.

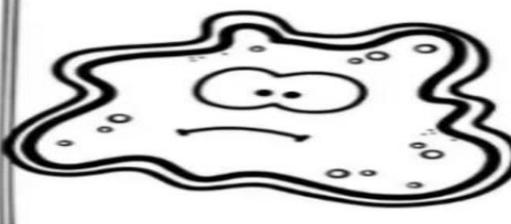
Realiza las operaciones
colorea Restas

Imágenes Educativas.com

The image shows a cartoon bee character with various subtraction problems written on its body parts. To the left of the bee is a color key with five colored squares, each with a number. The bee's body is divided into sections, each containing a subtraction problem. The problems are: 5-2 (on the left hand), 6-3 (on the right hand), 4-1 (on the head), 6-2 (on the face), 6-5 (on the left arm), 3-1 (on the right arm), 8-7 (on the torso), 8-5 (on the right leg), 10-3 (on the left leg), 8-1 (on the right leg), 9-2 (on the left boot), and 14-7 (on the right boot). The color key has the following colors: 1 (pink), 3 (purple), 7 (grey), 2 (brown), and 4 (orange).

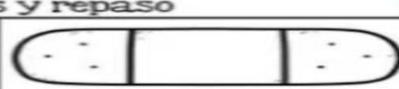
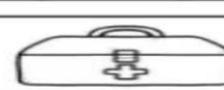
1	
3	
7	
2	
4	

Colorea y repasa



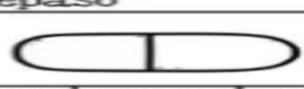
Yo me quedo en casa.
 Ayudo a poner la mesa.
 Hago mis tareas.
 Leo un libro.
 Me entretengo jugando.

Deletreo silabas y repaso

	
TER MO ME TRO	TI RI TA
	
CO RO NA VI RUS	BO TI QUIN

1.
 2.
 3.
 4.
4. Leo y escribo las palabras que voy formando en las líneas punteadas.

Deletreo silabas y repaso

	
PAS TI LLA	CAP SU LA
	
EN FER MO	JA BÓN

1.
2.
2.
4.

Nombre _____

LEO y circulo

5. Leo atentamente primero y marco con colores las vocales

Lectura de oraciones

Nombre _____ Fecha _____

Rellena el círculo que está al lado de la oración que representa lo que pasa en el dibujo.

	<input type="radio"/> El autobús va lleno de animales. <input type="radio"/> El autobús está vacío. <input type="radio"/> El autobús va lleno de niños.
	<input type="radio"/> Las niñas están llorando. <input type="radio"/> Las niñas se están riendo. <input type="radio"/> Las niñas están asustadas.
	<input type="radio"/> Los cuatro amigos van al restaurante. <input type="radio"/> Están callados mirando un partido. <input type="radio"/> Están felices porque su equipo ganó.
	<input type="radio"/> Los chicos están comiendo. <input type="radio"/> Los chicos están estudiando. <input type="radio"/> Los chicos están leyendo.
	<input type="radio"/> Están vestidos con ropa de verano. <input type="radio"/> Están vestidos con ropa de invierno. <input type="radio"/> Están vestidos para ir a la playa.
	<input type="radio"/> Los muchachos miran la televisión. <input type="radio"/> Los muchachos juegan videojuegos. <input type="radio"/> Los muchachos no hacen nada.
	<input type="radio"/> Juan, Pedro y José van a saltar la cerca. <input type="radio"/> Juan, Pedro y José están en el parque. <input type="radio"/> Hay dos niños saltando la cerca.

Directivo: Profesora Cintia Cortez.

Escuela de Educación especial Abejitas de Santa Rita
Sección: 2ª y 3ª Alfabetización
Año: 2020
Turno: Mañana