

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 2

Escuela Malvinas Argentinas

CUE 7000525-00

Docentes de grado: Andrea Riveros y Daniela Ganyitano.**Docentes de especialidades:** Maximiliano Vera- Emanuel Babsía.**Grado:** 1° “A” y “B”. Primer Ciclo. Educación Primaria.**Turno:** Tarde.**Áreas curriculares:** Lengua-Matemática-Sociales- Naturales-Ética-Música-E. Física.**Título de la propuesta:** **DESCUBRIENDO EL VENTANAL DE CUYO.**

Contenidos: Escucha comprensiva. Expresión oral y escrita. Lectura y escritura de palabras y oraciones. Serie numérica hasta 100. Situaciones problemáticas sencillas. Figuras geométricas. Medidas (metro-kilo-litro). Las costumbres y tradiciones. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Materiales sólidos y líquidos. El niño su cuerpo y sus movimientos La voz hablada y cantada.

INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- *Identifica elementos de nuestra cultura.
- *Interpreta textos sencillos.
- *Diferencia materiales sólidos y líquidos.
- *Identifica sustancias homogéneas y heterogéneas.
- *Reconoce cómo se miden los materiales (kilo- metro –litro)
- *Lee y escribe palabras y oraciones sencillas.
- *Escribe oraciones sencillas con apoyo gráfico.
- *Realiza conteo de elementos.
- *Interpreta y resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- *Conoce y realiza juegos tradicionales.
- *Identifica las distintas partes corporales.
- *Realiza distinto equilibrio dinámico.

Docentes: Andrea Riveros –Daniela Ganyitano

1

Docentes de especialidades: Débora Vera-Maximiliano Vera-Emanuel Babsía-Mónica Martos.

*Identifica canciones tradicionales.

*Explora las posibilidades vocales en voz hablada y cantada.

DESAFÍO: “REVALORIZAR NUESTRA CULTURA SANJUANINA, RECREANDO LOS JUEGOS TRADICIONALES”

LUNES 9 DE NOVIEMBRE CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1-ESCUCHA CON ATENCIÓN.

LAS TRADICIONES SON COSTUMBRES QUE COMPARTIMOS TODOS LOS ARGENTINOS Y QUE TUS PADRES TE VAN ENSEÑANDO.

TOMAR MATE, COMER ASADO O BAILAR FOLCLORE SON TRADICIONES NUESTRAS Y DEBEMOS SEGUIR PRACTICÁNDOLAS PARA QUE PERMANEZCAN EN EL TIEMPO YA QUE SON PARTE DE NUESTRA CULTURA.

2-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RODEA LAS QUE CREES QUE PERTENECEN A NUESTRA CULTURA.



3-MAMÁ TE DICTA LAS SIGUIENTES PALABRAS (MATE- PALA- LUNA-TAZA).

GRABA UN VIDEO CUANDO ESCRIBES SOLITO/A Y ENVÍASELO A LA SEÑO.

CIENCIAS NATURALES

1-UNE LAS MEZCLAS SEGÚN CORRESPONDA.

AGUA Y ACEITE

CAFÉ CON LECHE

PIEDRAS CON AGUA

HOMOGÉNEAS

HETEROGÉNEAS

2-COMPLETA EL CUADRO COLOCANDO LOS MATERIALES DONDE CORRESPONDAN.

AGUA – PAN- SODA-CARNE-LECHE-AZÚCAR

SÓLIDO	LÍQUIDO

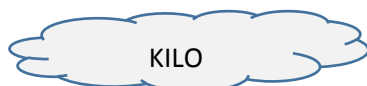
MATEMÁTICA

1-UNE SEGÚN CÓMO SE MIDEN LOS PRODUCTOS.

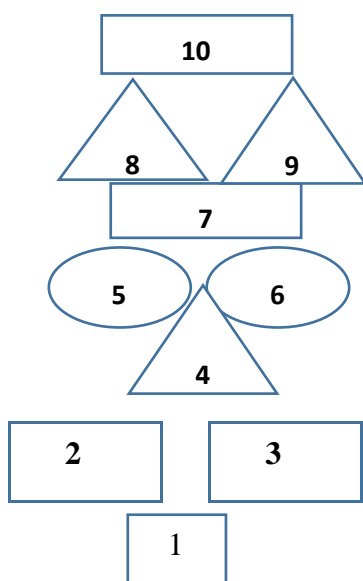
PAN

GASEOSA

SOGA



2-OBSERVA EL SIGUIENTE TEJO GEOMÉTRICO.



*PINTA DE COLOR ROJO LOS CUADRADOS, VERDE LOS TRIÁNGULOS, AZUL LOS RECTÁNGULOS Y AMARILLO LOS CÍRCULOS.

3-RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE OBJETOS CON CADA UNA DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y ENVÍA UNA FOTO A TU MAESTRA.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA

1-COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS QUE INDICAN LOS CARTONES UTILIZANDO LOS NÚMEROS QUE REALIZASTE EN LAS GUÍAS ANTERIORES



	8	
--	---	--

	7	
--	---	--

	9	
--	---	--

	12	
--	----	--

LENGUA

1-LEE SOLITO/A LAS ORACIONES Y ENVÍA UN VIDEO A LA SEÑO CUANDO ESTÉS LEYENDO.

EL NENE MIRA LA BALITA.



SUSI SALTA.

TITO SE RÍE.



MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA

1-RESUELVE DIBUJANDO. SACA UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD Y ENVÍASELA A LA SEÑO.

***JUAN TIENE 5 BALITAS Y GANA 3 MÁS. ¿CUÁNTAS TIENE AHORA?**

***RAMIRO TENÍA 10 BALITAS Y JUGANDO PERDIÓ 6. ¿CUÁNTAS LE QUEDAN?**

LENGUA

1-ESCRIBE ORACIONES SOLITO/A SEGÚN LAS IMÁGENES.



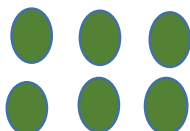
JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA

1-CUENTA CUÁNTAS BALITAS TIENEN LOS NIÑOS.



LUCAS



TIENE BALITAS.



MARIO



TIENE BALITAS.

TIENEN BALITAS ENTRE LOS DOS.

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA

1-DIBUJA UN TEJO EN EL PISO COLOCANDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10 Y SALTA UNO POR UNO CONTANDO HASTA 10.

2-ESCRIBE SOLITO/A LOS NÚMEROS QUE MAMÁ TE DICTA (7-9-2-5-15-20-15-10-1219). ENVÍA UN VIDEO DE ESTA TAREA A TU MAESTRA.

3-DIBUJA EL JUEGO TRADICIONAL QUE MÁS TE GUSTA (TEJO, BALITAS, TROMPO, SALTAR EN LA SOGA, ETC). LUEGO REALÍZALO Y SACA UNA FOTO PARA ENVIAR A TU MAESTRA.

LENGUA

1-ESCUCHA CON ATENCIÓN. “EL ANILLITO”

ANA, SUSI, RAMIRO Y EMA JUEGAN AL ANILLITO. ANA PASA UN ANILLO EN LAS MANOS ENTREABIERTAS DE SUS AMIGOS. LO DEJA CAER EN LAS MANOS DE SUSI SIN QUE NADIE SE DE CUENTA. RAMI ADIVINÓ QUIÉN LO TENÍA.

RESPONDE.

¿QUIÉN PASA EL ANILLO? _____

¿DÓNDE DEBEN DEJAR CAER EL ANILLO? _____

¿QUIÉN LO TENÍA? _____



EDUCACIÓN FÍSICA 1-REALIZA EL JUEGO DE LA RAYUELA: DIBUJA EN EL SUELO DIEZ CUADRADOS (COMO SE MUESTRA EN LA IMAGEN) CON SUS NÚMEROS CORRESPONDIENTES DEL 1 AL 10. LANZA UN OBJETO PEQUEÑO (UNA PIEDRA, POR EJEMPLO) DE MANERA QUE CAIGA EN UNO DE LOS RECUADROS. ASÍ DEBERÁS RECORRER SALTANDO CON UN PIE TODOS LOS NÚMEROS HASTA LLEGAR AL NÚMERO DONDE CAYÓ EL OBJETO QUE LANZASTE PARA LEVANTARLO Y REGRESAR AL PUNTO DE PARTIDA.

VARIANTES: A) PRIMERO CON LA PIERNA DERECHA

B) PIERNA IZQUIERDA



ENVÍA UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD AL PROFE TRAVÉS DE WHATSAPP.

MÚSICA

1-ESCUCHA LO QUE CUENTAN LOS CHICOS DEL VIDEO DEL LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z56mduslVMQ&t=171s>

2-COMENTA A MAMÁ DE QUÉ JUEGO SE TRATA

3-REALIZA UN VIDEO FAMILIAR CON LA CANCIÓN DEL LINK ANTERIOR Y ENVÍALO AL PROFESOR.



PUDE RESOLVER SOLO...



NECESITÉ AYUDA



NO PUDE RESOLVER...

Directora: Liliana Carrasco. Vice Directora: Silvana Alé.