

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docente: Cecilia Yúdica

Docentes de especialidades: Noelia Mira, Irma Gómez, María Arias, Yamila Rivero, Gustavo Álvarez, Leo Belli

Nivel Primario Especial

Sección: Nivel Inicial

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “Somos Libres”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: EXPLORACIÓN

Buscaremos una caja mediana y colocaremos adentro diferentes objetos que se utilicen diariamente (cepillo de dientes, muñecos, ropa, zapatos, juguetes, utensilios no cortantes, lápices, pelotas de papel, entre otros). Taparemos la caja con una tela simulando que es un tesoro diciéndole...”veamos que tiene adentro”. De esta forma lo invitamos a introduzca su mano para ver que puede encontrar. La actividad finaliza cuando logren adivinar todos los objetos de la caja.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL: 9 DE JULIO DÍA DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL.

Comentar al alumno que en la época de nuestra Independencia Nacional, las personas viajaban en caballos, carruajes o carretas. Mostrar imágenes de lo mencionado extraídas de libros, enciclopedias y/o internet. Dialogar sobre lo observado.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES: INICIO EN LA REPRESENTACIÓN PLÁSTICA A TRAVÉS DEL USO DE DISTINTOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS.

Con la ayuda de un adulto confeccionar sobre cartón la figura de una carreta de la época colonial. Decorar con los materiales que tengan en casa o pintar con lápices.

DÍA 2

ACTIVIDAD N° 1: AGROPECUARIA: PRODUCCIÓN DE FRUTAS Y VERDURAS.

- 1) _ Con ayuda de un adulto recolecto ramitas cortas y largas.
- 2) _ Coloco las ramitas cortas en una lata y las ramitas largas en una caja.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE NATURAL: FOMENTAR LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LA SALUD.

Docente: Cecilia Belén Yúdica, Silvina Beatríz Maturano

Docentes de especialidades: Noelia Mira, Irma Gómez, María Arias, Yamila Rivero, Gustavo Álvarez, Leo Belli.

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Explicar al alumno la importancia de alimentarnos sanamente para cuidar nuestra salud y nuestro cuerpo. Conversar sobre las comidas típicas de la época colonial y seleccionar algunas para dibujarlas y pintarlas en una hoja de papel. Algunas de estas pueden ser: locro, mazamorra, carbonada, empanadas criollas, asado, etc.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA MATEMÁTICA: CONTEO

Recolectar cinco cajas medianas de cartón y colocarles en el frente los números del 1 al 5. Buscar piedritas u otros objetos pequeños que tenga el peso suficiente para poder lanzarlos dentro de cada una de las cajas. Registrar cuales son las cajas que contienen piedritas y mencionar el número. Por último realizar el conteo oral de la serie numérica. Las cajas se pueden decorar con la cara de un sapito, simulando uno de los juegos tradicionales que se jugaban en el año 1816.

DÍA 3

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: RELAJACIÓN

Buscamos una manta o sábana grande para que niño que juegue con ella a envolverse, taparse y destaparse. A continuación colocaremos la manta en el suelo e invitamos al niño a que se recueste en ella boca arriba. Luego otras dos personas tomaran de cada extremo de la manta con firmeza despegándola del piso, con movimientos de vaivén de manera suave para generar confianza en el niño y cuando el niño demuestre mayor interés afianzar el movimiento. De esta forma el niño experimentara diferentes sensaciones en el aire. Para finalizar colocar la manta de nuevo sobre el piso y preguntar al niño que sintió.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA LENGUA: ESCUCHA DE POESÍA

Escucha atenta de la poesía para luego renarrarla con ayuda de mamá o papá.

La gente más importante
tiene apuro por llegar,
en carreta o diligencia,
a la casita de Tucumán todos van,
para gritar ¡Libertad!



ACTIVIDAD N° 3: ÁREA EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES. EXPLORACIÓN VISUAL E INICIO PAULATINO DE COLORES Y FORMAS.

Dibujar o imprimir la “Casita de Tucumán” para que el alumno decore la misma con diversos materiales, respetando las formas y colores del modelo original.

DÍA 4

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N° 1: EDUCACIÓN MUSICAL: COTIDIÁFONO. RECONOCIMIENTO DE SONIDOS

_Escuchar atentamente el audio y descubrir que representa, si es necesario comparando con otros sonidos similares (se pasará por WhatsApp el audio)

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES. INICIACIÓN EN LA EXPLORACIÓN GRÁFICO PLÁSTICA

Sobre una hoja de papel A4 dibujar una galera para que el alumno la rellene con pedacitos de papel de revista que deberá cortar con sus dedos mediante el rasgado.

ACTIVIDAD N° 3: EDUCACIÓN FÍSICA: ADENTRO – AFUERA

Con la ayuda de un adulto realizar un aro de caño, para que el alumno esperando la orden realice la acción solicitada por quien acompañe al niño en la actividad. La orden será, ubicarse adentro del aro o afuera de él. Realizara la acción unas 5 veces

DÍA 5

ACTIVIDAD N° 1: TEATRO: JUEGO REGLADO

En un lugar de la casa armar tres espacios o islas en el piso, delimitados con cinta papel, tiza o sogá. Cada espacio o isla será para realizar una actividad diferente. En la primera habrán objetos como: Botellas de plástico, cajas, telas, papeles, pelotas, etc. En la segunda no habrá nada, estará vacía. La tercera será la isla de la relajación, solo habrá una sábana en el piso con un almohadón o almohada.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA EXPERIENCIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD: NOCIÓN DE PERTENENCIA.

Mediante la guía de un adulto dibujar una bandera sobre una hoja de papel. Utilizar tempera celeste y blanca para pintar con los dedos nuestro símbolo Patrio. Dibujar el sol amarillo en el centro.

ACTIVIDAD N° 3: ARTES VISUALES: CONSTRUCCIÓN

Con la ayuda de un adulto preparamos plastilina, necesitamos los siguientes materiales: una taza de harina, media taza de sal, agua y colorante (temperas)

Comenzamos a mezclar y dejamos descansar una hora.

DÍA 6

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN DINÁMICA MANUAL GENERAL

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Armamos 5 (cinco) pelotas con papel de diario, envolviendo varias capas de diario, y en la última capa encintamos. También podemos hacerlas con medias. Buscaremos una caja o canasto, en donde entren las pelotas hechas. Y lo pintaremos con diferentes colores. Puede ser con temperas y nuestras manos.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES. INICIACIÓN EN LA EXPLORACIÓN GRÁFICO PLÁSTICA

Recortar 20 fichas rectangulares para jugar al “Dominó”. Dividir cada ficha y colocar en cada mitad un número del 1 al 5. Realizarlas en papel o en cartón.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA MATEMÁTICA: CORRESPONDENCIA NUMÉRICA.

En compañía de un adulto utilizar las fichas anteriormente realizadas para jugar al “Dominó”. Repartir las fichas en partes iguales y comenzar el juego colocando una ficha en la mesa para que el alumno busque entre sus fichas la que coincida con alguno de los dos números que figuran en ella. Seguir el juego hasta que alguno de los dos jugadores se quede sin fichas.

DÍA 7

ACTIVIDAD N° 1: AGROPECUARIA: PRODUCCIÓN DE FRUTAS Y VERDURAS.

- 1) _Adivina adivinador. Con ayuda de un adulto descubro que fruta es.
- 2) _Dibuja y pinta la fruta que adivinaste.



ACTIVIDAD N° 2: ÁREA EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES. EXPLORACIÓN DE DIVERSOS MATERIALES PARA LA EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA.

Con ayuda de un adulto cortar una botella plástica conservando el cuello y la tapa de la misma. Atar una piola alrededor del cuello de la botella y fijar con cinta una tapita al otro extremo de la piola. Pintar el balero con plasticolas de colores, temperas o fibras.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA DIMENSIÓN DE TRANSVERSAL: “EL JUEGO”: JUEGOS MOTORES

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

En un espacio amplio de la casa jugar con el balero construido por el alumno, intentando embocar la tapita en la boca de la botella. Repetir el juego varias veces.

DÍA 8

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: ESQUEMA CORPORAL.

Le pediremos al niño que imite los gestos de nuestra cara: levantar las cejas, abrir la boca, cerrar los ojos, entre otros. Con el dedo me toco la nariz, y toco la nariz de mi mamá. Con mi mano señalo mis ojos y los ojos de mi papá. Con mi boca le doy un beso al cachete de mi hermana o hermano. Con mis ojos miro a mi mascota o juguete favorito. Realizar una cara en papel y recortará sus partes (ojos, nariz, boca orejas, cejas, pelo) para que arme su cara dentro de un círculo, colocando parte por parte.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES: RELACIÓN PALABRA – OBJETO.

Sobre una hoja de papel o cartulina pegar imágenes relacionadas con la vida cotidiana de la época colonial. Estas se podrán dibujar, extraer de revistas o de cualquier otro material grafico en desuso. El alumno deberá recortar las imágenes con tijera bajo la supervisión de un adulto.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA EXPERIENCIAS PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE: AMPLIACIÓN DE VOCABULARIO.

Observar el collage realizado en la actividad anterior y repetir en forma oral lo allí observado. Comentar sobre la función que cumplía cada uno de los objetos en la vida cotidiana de las personas de esa época.

DÍA 9

ACTIVIDAD N° 1: EDUCACIÓN MUSICAL: COTIDIÁFONO RECONOCIMIENTO DE SONIDOS.

Reproducir, con los cotidiáfonos contruidos y elementos de la casa, los diferentes sonidos propuestos en el audio.

ACTIVIDAD N° 2: EDUCACIÓN FÍSICA: ADENTRO – AFUERA.

Colocar a unos 5 metros de distancia un balde plástico, para que el alumno con una pelotita de media trate de que la misma caiga adentro del balde, realizara la acción unas 5 veces. El ayudante se colocara detrás del balde tratando de evitar que las pelotitas caigan adentro del balde es decir marcando como acción el afuera.

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE NATURAL: ADQUISICIÓN DE HÁBITOS PARA EL CUIDADO DEL PROPIO CUERPO.

En conmemoración de nuestra Independencia Nacional cocinamos un postre típico de 1816 para iniciar al alumno en el conocimiento de nuestras tradiciones y de la importancia que tiene la alimentación saludable en nuestros cuerpos. Para realizar “La Mazamorra” se necesita maíz blanco, agua, azúcar y vainilla. Se puede sustituir el agua por abundante leche. Por último añadir un toque de canela en polvo.

DÍA 10

ACTIVIDAD N° 1: TEATRO: JUEGO REGLADO.

Ya tienes el espacio de juego armado, es momento de explicarte las reglas. En cada espacio puedes moverte libremente, el adulto que este contigo es el encargado de poner el tiempo total de juego, cuando este tiempo pase el juego terminara y deberás ayudar a guardar los materiales. En la isla uno puedes jugar con todos los materiales pero no puedes sacarlos fuera del círculo. La segunda isla es la del movimiento, en esta isla puedes bailar y moverte libremente, la única regla de esta isla es que no puedes estar quieto. Por último, la tercer isla es la del descanso, aquí puedes permanecer todo el tiempo que quieras pero con tranquilidad.

ACTIVIDAD N° 2: ARTES VISUALES: MODELADO EN EL ESPACIO TRIDIMENSIONAL

Con la masa que preparamos en la actividad anterior comenzamos a amasar. Realizamos pelotitas, gusanitos, y todas las formas que imagines, luego las guardamos en una caja y las dejamos secar lentamente.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS PROPUESTAS PRESENTADAS.

Con una caja de cartón modelar “La Casita de Tucumán” para que el alumno la decore con materiales de diversas texturas, siempre respetando los colores típicos de la casita tradicional.

Directivos institución: Directora Lic. Mariela García / Vice Directora: Prof. Myriam Cabrera.