

GUÍA PEDAGÓGICA N°4.

Título: Conociendo nuestro San Juan.

Propósitos:

Área Lengua: Motivar la comprensión de la lectura y escritura por medio de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.

Área Matemática: Identificar regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números. Resolver situaciones problemáticas. Usar el algoritmo de la división por un dígito.

Área Ciencias Sociales: Comprender los hechos ocurridos en el pasado y saber situarlos en su contexto.

Área Ciencias Naturales: Promover observaciones y registros sobre los materiales y sus cambios.

Área Formación Ética: Reconocer distintas situaciones donde la paz está presente y donde no.

¡QUERIDA FAMILIA! Sigamos trabajando de la misma manera y con mucha alegría; es importante que sigamos cumpliendo realizando las guías.

En esta guía seguiremos trabajando con textos descriptivos. Esta vez, con todo lo que has aprendido elaborarás un collage sobre San Juan.

Recuerden que, al comenzar cada tarea deben: **Colocar fecha, nombre completo, DNI.**

Subrayar las consignas y colorear mayúsculas y puntos. No es necesario que impriman las guías, **el alumno debe copiar las actividades.** ¡A cuidarse!

Actividades de profundización.

Día 1 Ciencias Sociales.

El mes de Junio tiene otra fecha importante para recordar. Si resuelves la siguiente adivinanza, descubrirás de quién es el día.



De celeste y blanco,
Tengo el corazón.
Yo soy parte de esta
tierra y de esta Nación.
¿Quién es?

Conocemos al creador de la Bandera. Lee atentamente.



Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Realizó en esta ciudad sus estudios primarios y secundarios. Después, viajó a España, donde se recibió de abogado, más tarde regreso al país. Manuel Belgrano fue un hombre preocupado por la educación de los jóvenes y por la libertad de los que habitan nuestro suelo. Por defender al pueblo, luchó en batallas, y por darnos una identidad propia creó nuestra Bandera Nacional Argentina. Manuel Belgrano falleció el 20 de junio de 1820.

Conversa: ¿Quién creó la bandera Argentina? ¿Para qué creó la Bandera el general Belgrano?



¿Sabías qué?

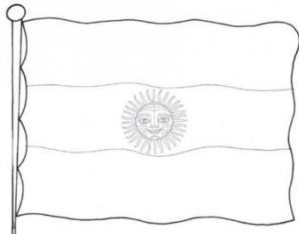
¿La provincia de San Juan, también tiene una Bandera que nos representa como provincia?

Se llama **Bandera Ciudadana**.

En el cuaderno.

1- **Pega** la información y pinta la respuesta a las preguntas anteriores.

2- **Decora** la Bandera Argentina como más te guste y **responde**.



¿Quién fue su fundador?

3- **Busca** las siguientes palabras

4- escondidas en la sopa de letra:

**BELGRANO- ARGENTINA – BANDERA-
ROSARIO- SOL- CELESTE- BLANCO**

B	E	L	G	R	A	N	O	A	E	I
H	Z	P	R	B	B	M	N	S	V	E
A	E	B	L	A	N	C	O	I	M	Z
A	G	J	K	X	O	I	A	L	B	R
Y	A	R	G	E	N	T	I	N	A	U
B	S	T	E	B	A	N	D	E	R	A
P	R	O	S	A	R	I	O	E	L	A
S	O	L	M	R	U	E	I	K	F	U
C	U	N	T	C	E	L	E	S	T	E

Lengua.

Observa las siguientes imágenes de algunos lugares de nuestra provincia.

¿Qué ves? ¿Cómo es?

Escribe una pequeña descripción de cada una.



Día 2. Formación Ética y Ciudadana.

¿Recuerdas lo que aprendiste sobre la paz?

Observa la imagen. Piensa: esos valores ¿ayudan o perjudican a la paz?

Trabaja en el cuaderno.

- 1- **Pinta la tarjeta, elige dos valores y escribe una oración.**
- 2- **Busca, recorta y pega una imagen donde esté presente la paz.**



Día 3 Matemática.

¡Sigue dividiendo!

- 1- **Lee y resuelve. No olvides hacer la cuentita** como la aprendimos en la guía anterior.
 - a) Los alumnos de tercer grado quieren guardar 16 vasijas que hicieron para el acto de la fundación de San Juan, en 4 cajas. ¿Cuántas vasijas colocaran en cada caja?

DIBUJO

CUENTA

RESPUESTA

- b) Para el aniversario de la Fundación de nuestra provincia, los padres de tercer grado deben repartir 24 souvenirs en 4 bandejas ¿Cuántos colocarán en cada una?

DIBUJO

CUENTA

RESPUESTA

Ciencias Naturales.

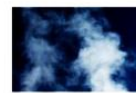
¡Aplicamos lo aprendido!

- 1- **Une la materia con el estado en que se encuentran.**

SÓLIDO



LÍQUIDO



GASEOSO



- 2- **Completa** el texto con las palabras **líquido- sólido-gaseoso**.

El agua a temperaturas bajas cambia de estado a estado.....y cuando la temperatura es alta cambia de estado..... a estado.....

Día 4 Lengua. ¿Recuerdas los sinónimos?

1- **Piensa y escribe** uno para cada característica de Hunuc y de la bandera.



Noble: _____

Valiente: _____



Hermosa: _____

Suave: _____

2- **Encuentra** en la sopa de letras los sinónimos de: **alegre- gordo- aseado- tomar.**

F	F	B	L	I	G	P	I	O	M
E	D	F	I	B	M	N	I	R	B
L	T	Y	M	C	T	E	Y	U	E
I	H	H	P	V	R	Y	U	I	B
Z	V	N	I	B	N	M	N	K	E
A	C	B	O	T	S	U	B	O	R
B	L	E	N	T	O	B	R	D	W
A	C	V	B	N	R	R	F	A	Q
R	R	F	S	E	A	I	C	G	A
A	F	R	I	O	L	N	V	L	S
T	F	A	X	F	C	C	B	E	D
O	C	G	D	F	G	A	N	D	F
X	V	I	F	G	H	R	M	H	G
R	A	L	I	A	B	D	F	N	Y
T	Y	U	O	S	O	M	R	E	H
F	L	A	C	O	P	O	I	M	R

Ciencias Sociales.

Conociendo un poco más de San Juan.

La provincia de San Juan actualmente **tiene 19 departamentos.**

Responde:

¿Cómo se llama el tuyo?

¿Conoces los departamentos vecinos?

¿Cómo se llaman?



Observa el mapa de San Juan, allí puedes ver algunos de los hermosos lugares que tiene nuestra provincia. **Escribe qué es lo que ves.** (Puedes pedir a mamá que te ayude dictándote algunas ideas) no olvides **hacerlo en el cuaderno.**

Día 5.

Ya estás listo para trabajar en el collage! Te propongo que:

Armes un collage con toda la información de San Juan. Puedes utilizar los materiales que quieras: cartulina, tempera, plasticola, tijera, revistas, hierba, piedras, palito de helado, lana, telas, caña. **El tamaño es a tu elección.**

Cuando lo tengas, me mandas una fotito y un audio del texto que hiciste describiendo nuestra linda provincia.

Educación Tecnológica. **Título:** ¡A TRABAJAR! **Propósitos:** Favorecer el reconocimiento del modo en que se organizan diferentes procesos tecnológicos. Secuenciar ordenadamente los pasos de elaboración del proceso de la leche teniendo en cuenta tiempo y espacios físicos.

Actividades de Profundización. **Lee atentamente** este breve relato.

Todos los días entran las vacas al tambo, para ser ordeñadas de forma mecánica.

La leche se transporta en camiones cisternas hasta las plantas industriales. Allí se hacen varios procesos.

La leche se hierve hasta los 80°C para que mueran las bacterias sin alterar su sabor. Este proceso se llama pasteurización, la leche después de pasar por este proceso, queda esterilizada es decir sin bacterias y lista para elaborar los distintos productos derivados de la leche.

Ordena con números los pasos del proceso que se encuentra desordenado.

	La leche se transporta en camiones cisternas.
	Todos los días entran las vacas al tambo.
	La leche después de pasar por el proceso de pasteurización queda esterilizada.
	Son ordeñadas en forma mecánica.
	La leche se hierve hasta los 80° C

Educación Musical. **Título:** “Al Ritmo” **Propósitos:** Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices en la construcción del hecho musical.

❖ **Adivina** los instrumentos musicales y escríbelos en el cuaderno. (Video enviado por WhatsApp)

Educación Plástica. **Título:** ¡Detective de texturas! **Propósito:** Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, soportes, técnicas.

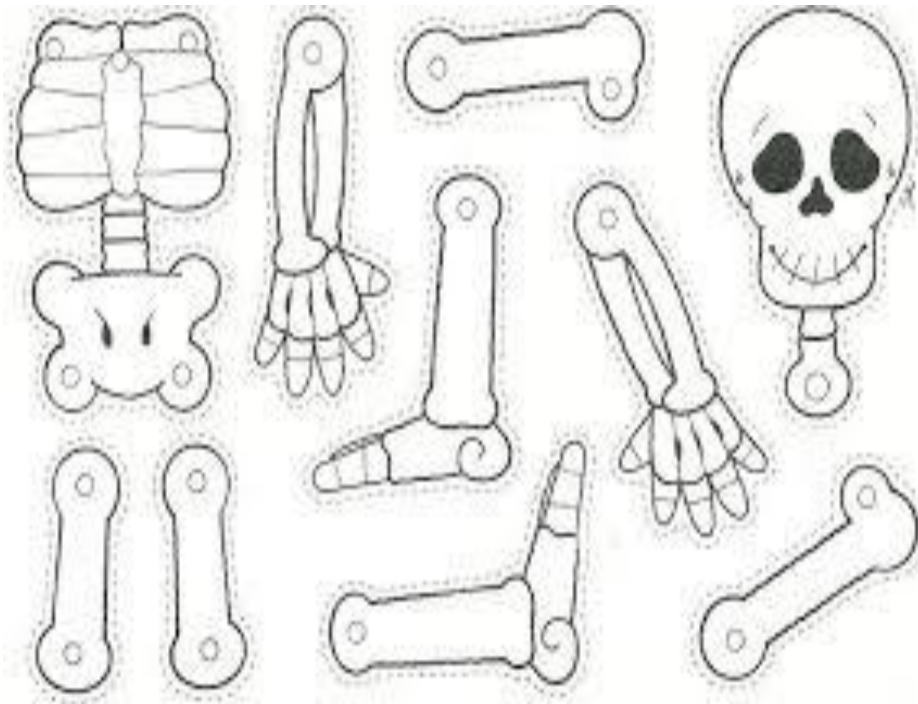
1. **Investiga** cómo se hace la masa de sal.
2. **Realiza** un porta lapicero con masa de sal y un vaso de plástico o lata.
3. **Agrega** diferentes texturas naturales (palitos, porotos, hojitas, etc.) y otras artificiales (telitas, fideos, etc.)

Envía una fotito a la señorita.

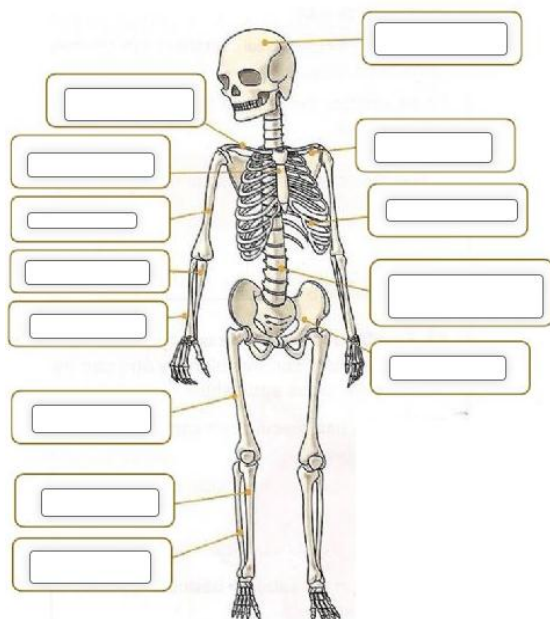


Educación Física. Título: **Cuerpo Humano.** Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar acciones para la resolución de problemas. **Actividades de profundización.**

1) Construcción del esqueleto. Con cartulina o cartón, **pega** encima la imagen del esqueleto. **Recorta** las partes y ármalo.



Saca una fotito y envía a la profesora. **2) Escribe el nombre de los huesos donde corresponde.**



Busca los diferentes huesos en la sopa de letra y colocalos en la imagen.

Si es mas facil para el alumnos primero que escriba el nombre en la imagen y luego la busca en la sopa de letra

É	D	A	Á	C	R	Á	N	E	O	P	Í
G	B	C	O	L	U	M	N	A	L	G	Ü
K	Y	C	O	S	T	I	L	L	A	S	R
L	A	X	R	Ó	T	U	L	A	B	P	C
Y	H	T	Y	P	E	L	V	I	S	P	P
D	Ú	C	L	A	V	Í	C	U	L	A	E
X	M	F	F	É	M	U	R	Ú	U	M	R
W	E	T	I	B	I	A	H	H	N	I	O
W	R	Í	É	C	Ú	B	I	T	O	H	N
Q	O	R	Q	A	W	K	Y	Q	E	L	É
F	K	E	S	T	E	R	N	Ó	N	U	G
M	O	M	Ó	P	L	A	T	O	V	L	X

Equipo de Conducción. Directora: Viviana Bustos.

Vicedirectoras: Analía Becerra- Alejandra Domínguez.