



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica N° 11

Escuela: Nocturna “Gendarmería Nacional”

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Elizabeth Acutis

Segundo y Tercer Ciclo:

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua –Matemática -Ciencias Sociales

Tema: [#YoMeQuedoEnCasa](#) ...para seguir aprendiendo

Contenidos:

- Lectura asidua de textos
- Lectura de distintos textos que permita: interactuar, informarse y aprender.
- Comprensión de textos, elaboración y formulación de respuestas.
- Numeración desde 1600 al 1700
- Suma, resta, división y multiplicación.
- Situaciones problemáticas
- 11 de septiembre Aniversario del maestro de América

Actividades:

Recuerda: Tú me cuidas, yo te cuido, nos cuidamos entre todos.

Antes de comenzar nuestra tarea semanal recuerda:

- Lavarse las manos siguiendo lo aprendido.
- Organizar la mesa de tareas (solo los materiales de la Escuela)
- Revisar las tareas anteriores.
- Acompañamiento de algún miembro de tu familia.

Matemática

Aprendemos a dividir con muchas atención

1. Recordamos sus partes



2. Ahora ¡A practicar! Resuelve con ayuda de un familiar.

Divisiones de 2 cifras por 1 cifra

$$13 \overline{) 4} \quad 53 \overline{) 4} \quad 49 \overline{) 6}$$

$$95 \overline{) 6} \quad 38 \overline{) 4} \quad 34 \overline{) 3}$$

$$40 \overline{) 2} \quad 27 \overline{) 5} \quad 81 \overline{) 8}$$

$$67 \overline{) 4} \quad 92 \overline{) 5} \quad 46 \overline{) 8}$$

$$39 \overline{) 3} \quad 94 \overline{) 2} \quad 80 \overline{) 4}$$

3. Terminando teniendo en cuenta el primer ejercicio resuelvo el segundo

Completa como en el ejemplo

$2 \times 4 = 8$

$\swarrow$
 $\searrow$

$\boxed{8} : \boxed{2} = \boxed{4}$
 $\boxed{8} : \boxed{4} = \boxed{2}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$\swarrow$
 $\searrow$

$\square : \square = \square$
 $\square : \square = \square$

Orientación Andájar

4. A repartir y resolver

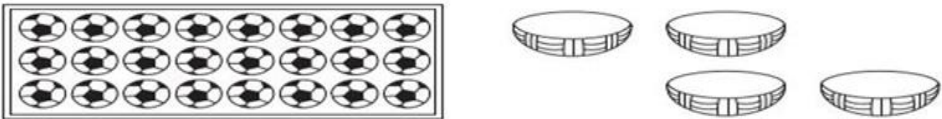
REPARTIENDO...

1) Reparte los huesos de manera que cada perro obtenga la misma cantidad y no sobre ningún hueso.



¿Cuántos huesos recibe cada perro?

2) Reparte las pelotas de forma que cada canasto tenga la misma cantidad y no sobre ninguna pelota.



¿Cuántas pelotas van en cada canasto?

5. Resuelve los siguientes problemas:

- Carmela preparó 272 alfajores en cuatro días. Si cada día preparó el mismo número de alfajores ¿cuántos hizo cada día?
- Tomás recibió 328 revistas en 8 paquetes iguales. ¿Cuántas revistas contiene cada paquete?
- Al dividir un número por 7, se obtiene 85 de cociente y 2 de resto. ¿Cuál es el número?

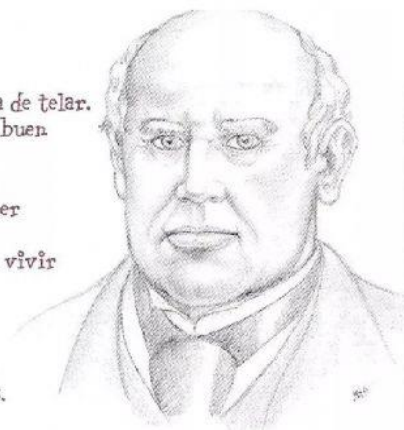
Lengua y Ciencias sociales

1. Lee la biografía del maestro de la patria

Sarmiento: una vida maestra

● **Leé** la biografía del maestro de la Patria.

Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan el 15 de febrero de 1811.
Su papá, José Clemente, era un valiente soldado y su mamá una excelente tejedora de telar.
Su escuela se llamó "Escuela de la Patria" y en ella Sarmiento se destacó como un buen alumno, aunque apenas tenía cinco años.
Unos años más tarde, completó sus estudios con su tío, el cura José de Oro.
Se mudó a la provincia de San Juan donde fundó una escuela para enseñarles a leer y a escribir a otras personas.
En el año 1827, Domingo Faustino Sarmiento, perseguido por sus ideas, se fue a vivir a Chile, nuestro país vecino, donde fue minero y maestro.
Luego de muchos años, regresó a nuestro país, y trabajó de maestro, de escritor y de periodista. Hasta llegó a ser Presidente de la Nación.
Fundó muchas escuelas, construyó caminos y rutas, instaló la red de telégrafos, fundó el zoológico y el jardín botánico. Además, favoreció la llegada de inmigrantes.
El 11 de septiembre del año 1888, falleció en el Paraguay.



Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

- Uní correctamente los datos sobre la vida de Sarmiento.

Paraguay ●
15 de febrero de 1811 ●
José de Oro ●
San Juan ●
Año 1827 ●
San Luis ●
Escuela de la Patria ●
11 de septiembre de 1888 ●

● Sarmiento viajó a Chile.
● Nombre de la escuela a la que asistió de niño.
● Fecha de su muerte.
● Fecha de su nacimiento.
● Tío y maestro de Sarmiento.
● Provincia donde fundó su primera escuela.
● Provincia donde nació.
● País donde murió.

2. Busque en esta sopa de letras algunas de las profesiones y oficios que desempeñó Domingo Faustino Sarmiento a lo largo de su vida.

P	E	R	I	O	D	I	S	T	A
M	O	Y	A	S	D	L	O	P	M
S	I	N	T	Q	U	I	E	R	I
A	V	U	E	R	T	A	S	U	N
M	A	E	S	T	R	O	A	N	E
C	O	E	S	C	R	I	T	O	R
B	I	L	E	N	T	A	R	I	O
P	R	E	S	I	D	E	N	T	E

4. Lee la poesía en familia.

LOS CHICOS QUEREMOS...



...UN MAESTRO
RESPECTUOSO Y EJEMPLAR;
PRÁCTICO, EFICIENTE
Y QUE SEPA ESCUCHAR.

QUE SEA BUENA PERSONA,
UN LÍDER POSITIVO;
PRÁCTICO, EFICIENTE
IDÓNEO Y COMPRENSIVO...

QUE SEA CONFIDENTE
Y QUE SEPA ESCUCHAR;
REALISTA, COHERENTE
Y CON GRAN AUTORIDAD.

LOS CHICOS NECESITAMOS
MAESTROS CON CORAZÓN,
CON PREFERENCIA DE NIÑO,
Y QUE NO PIERDAN LA RAZÓN.

SI USTED ES MAESTRO,
PÓNGASE EN MI LUGAR;
NO SOY MUY PRETENCIOSO...
SEGURO COMPRENDERÁ.

SILVIA BEATRIZ ZURDO



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

1. Realiza las siguientes actividades.
 - a. Marcar y enumerar los versos en la poesía.
 - b. Marca con color las estrofas de la poesía.
 - c. Destacar las rimas de los dos últimos versos.
 - d. Extraer de la poesía y completa el cuadro.

SUSTANTIVOS		ADJETIVOS	VERBOS
COMUNES	PROPIOS		

- e. Prestar atención al último verso de la poesía y luego comentar en forma escrita lo interpretado.

Matemática

Numeración

1. Escribe los números desde 1600 al 1700 de 5 en 5 (escala del 5)
2. Escribe los números del 1600 al 1700 de 10 en 10.
3. Escribir como se leen los 5 siguientes números:

1600:.....

1700:.....

1630:.....

1648:.....

1690:.....

4. Con los siguientes números escribir el

Anterior	Números	Posterior
.....	1700	
.....	1512	
.....	1250	
.....	1690	



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

5. Operaciones

Ordenar y resolver

$$510 + 315 + 1100 =$$

$$915 + 212 + 22 =$$

$$1200 + 345 + 115 =$$

$$949 - 312 =$$

$$976 - 347 =$$

$$986 - 342 =$$

$$326 \times 5 =$$

$$495 \times 4 =$$

$$396 \times 3 =$$

6. Luego de resolver escribe los resultados ordénalos de menor a mayor.