

GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: GRANADEROS DE SAN MARTÍN.

CUE: 700056500.

DOCENTES DE GRADO: JAVIER CARRIZO, DEBORA SALAVAGIONE Y MELANI VERA..

GRADO: PRIMERO.

SECCIÓN: "A" "B" Y "C".

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "ESCUELA Y FAMILIA, FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN EN VALORES".

DESAFÍO: DISEÑA UN COLLAGE INTEGRANDO EN EL CENTRO TU ÁRBOL GENEALÓGICO, RODEÁNDOLO CON ALIMENTOS SALUDABLES Y FORMANDO LAS NUBES CON LOS VALORES APRENDIDOS.

Propósitos:

- ❖ Generar la producción de textos cortos con apoyo gráfico atendiendo la separación correcta de palabras.
- ❖ Reconocer y reflexionar sobre los valores en tu entorno familiar.
- ❖ Reflexionar y poner en práctica los roles de cada miembro de la familia.
- ❖ Reconocer la importancia de los hábitos de alimentación saludable.

Capacidades

Comunicación

- ❖ Ampliación y enriquecimiento del vocabulario.

Aprender a aprender

- ❖ Reconocimiento de los errores como parte del proceso.

Comunicación:

- ❖ Empleo de los saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

Aprender a aprender:

- ❖ Reconocimiento de los errores como parte del proceso.

Comunicación:

- ❖ Interpretación de enunciados, consignas y gráficos.

Aprender a aprender:

- ❖ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenidos

Eje: la escritura

La producción asidua de textos cortos a través de imágenes.

Eje: las actividades humanas y la organización social

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTIN_ PRIMER GRADO_ LENGUA- CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-

❖ Las distintas formas en que las familias se integran y se desarrollan en la vida..

Las costumbres y valores en el grupo familiar

Eje: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios.

Hábitos que favorecen la salud como la alimentación

Criterios:

❖ Producción de textos breves escritos aplicando normas gramaticales.

❖ Capacidad para desarrollar la autonomía, la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo.

❖ Capacidad para conocer prácticas de vida saludable con respecto a la alimentación.

Indicadores:

❖ Escribe textos cortos y sencillos de por lo menos dos oraciones.

❖ Identifica valores.

❖ Reconoce los miembros de la familia y lo que hace papá y mamá.

❖ Identifica las acciones que benefician el cuidado el cuidado de una buena alimentación

DÍA 1: ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA LA IMAGEN.

2- ESCRIBE LOS INTEGRANTES DE ESA FAMILIA.



DÍA 2.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA- LENGUA.

ACTIVIDADES:

- 1- COMPLETA EL ARBOL GENEALOGICO. ESCRIBE SUS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA..

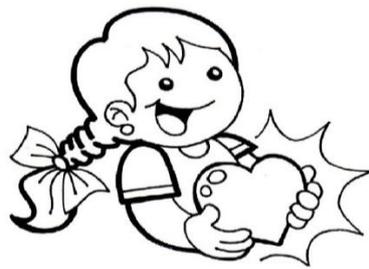


- 2- LEE Y PINTA LA LETRA CON QUE COMIENZA Y TERMINA CADA PALABRA.



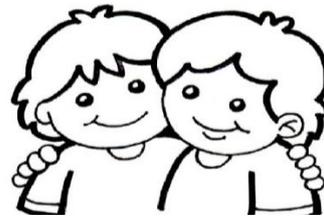
ORACIÓN

PAZ



AMOR

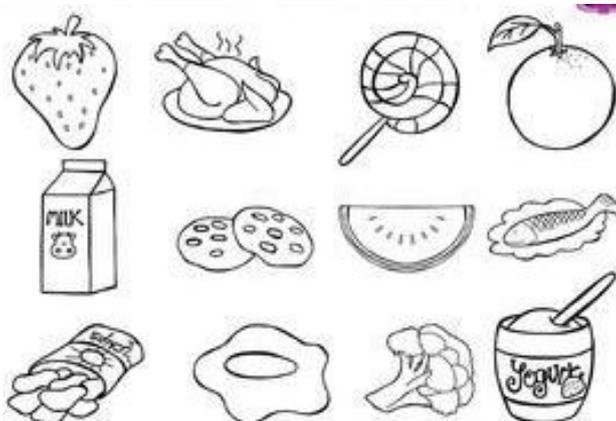
PERDÓN



ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDADES:

- 1- MIRA CON ATENCION LOS ALIMENTOS.
- 2- COLOREA SOLO LOS ALIMENTOS SALUDABLES.
- 3- ELIJE DOS ALIMENTOS.
- 4- ESCRIBE SUS NOMBRES.



5- COMPLETA LAS ORACIONES

LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES SON -----



DIRECTORA: LIC. MABEL CASTRO

VICE-DIRECTOR: PROF.ARIEL ALBARRACÍN