

**ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ -3º GRADO A y B-GUÍA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

**Escuela: Pedro de Márquez**

CUE : 700123-00

Docentes: Robledo Valeria, Pereyra Cintia, Oropel Gabriel, Peralta Patricia, Micaela Carbajal, Mitre Vanesa y González María José.

Grado: 3º "A y B"

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Artes Visuales; Educ. Musical, Educ. Física

Título de la propuesta: **"UN CUMPLEAÑOS EN TIEMPOS DE CUARENTENA"**

Contenidos: LENGUA: Comprensión lectora. Sustantivo, verbo y adjetivo .Producción de textos. MATEMÁTICA: Numeración .Lectura y comparación de números. Operaciones: Sumas y multiplicaciones. Situaciones problemáticas. ..ARTES VISUALES: Líneas curvas, rectas y onduladas. MÚSICA: Sonidos: La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales.. EDUCACIÓN FÍSICA: Habilidades motrices básicas Locomotivas.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Interpreta textos sencillos.

Produce textos sencillos con intención comunicativa , caracteriza personajes.

Emplea de manera adecuada las diferentes clases de palabras.

Resuelve problemas sencillos del entorno escolar que requieran operaciones elementales de cálculo.

Utiliza números naturales para conocer e intercambiar información en el entorno escolar.

Identifica las unidades de medida más usuales de capacidad y masa.

Diseña invitación de cumpleaños.

Selecciona el material adecuado.

Manipula herramientas, objetos teniendo en cuenta normas de seguridad e higiene.

Ejecuta el desplazamiento con precisión y coordinación

Sonoriza una invitación.

**DESAFÍO: CONFECCIONAR UNA TARJETA DE INVITACIÓN PARA CUMPLEAÑOS**

ACTIVIDADES:

1) LEE CON ATENCIÓN .

MARTINA HOY SE LEVANTÓ CON MUCHO ENTUSIASMO QUIERE ORGANIZAR UN CUMPLE SORPRESA A SU MAMÁ. PENSÓ EN HACER UNA INVITACIÓN PARA SUS ABUELOS QUE SERÁN LOS ÚNICOS INVITADOS Y EN DECORAR Y PENSAR JUEGOS PARA ESE DÍA.



TODO SALIÓ MUY LINDO Y COLORIDO.SU MADRE SE DIVIRTIÓ MUCHO Y ESTABA MUY FELIZ.

2) RESPONDE

\*¿CÓMO SE LLAMA LA PROTAGONISTA DE ESTA HISTORIA?

\_\_\_\_\_

\*¿QUÉ QUERÍA ORGANIZAR?

\_\_\_\_\_

\*¿PARA QUIÉN? \_\_\_\_\_

3) EN LA PRIMERA ORACIÓN DEL TEXTO MARCA CON **AZUL** EL SUSTANTIVO Y CON **ROJO** EL VERBO.

4) ¿CÓMO SERÁ LA MADRE DE MARTINA? COMPLETA CON 2 ADJETIVOS

MAMÁ 

5) AYUDA A MARTINA A REALIZAR UNA TARJETA PARA INVITAR A SUS ABUELOS

.

**ACÁ HAY ALGUNOS EJEMPLOS:**

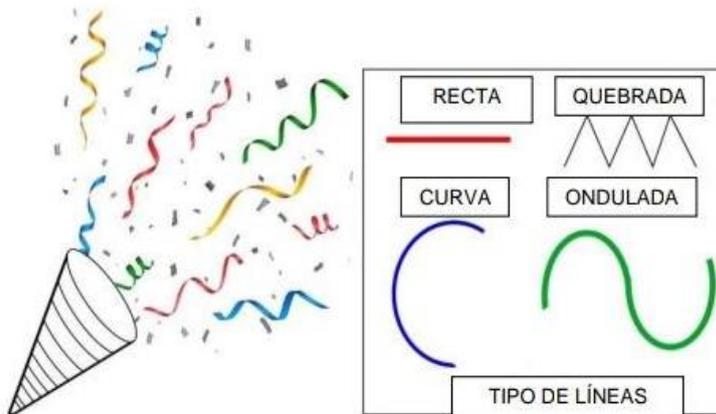
- EN PRIMER LUGAR ORGANIZA EL TEXTO DE LA INVITACIÓN DEBE DECIR QUE ES UN CUMPLE SORPRESA PARA LA MAMÁ
- NO TE OLVIDES DEL DÍA Y LA HORA. Y EL LUGAR. PUEDES AGREGAR UNA FRASE ESPECIAL EJEMPLO : “ CUMPLE ESPECIAL A UNA MUJER MARAVILLOSA” “ TRAIGAN MUCHAS GANAS DE DIVERTIRSE” U OTRAS QUE SE TE OCURRAN
- RECUERDA QUE PUEDES USAR IMPRENTA MAYÚSCULA O MINÚSCULA Y TAMBIÉN CURSIVA O TODAS.



CUANDO TIENES EL TEXTO LISTO PASA A LA CONFECCIÓN DE LA TARJETA.

### ARTES VISUALES

6-EN UNA HOJA DE DIBUJO NÚMERO 5 BLANCO DIBUJA LA IMAGEN DE LA LÁMINA, PINTA EL GORRO DE CUMPLEAÑOS CON LÁPICES DE COLORES, FIBRAS, MARCADORES, LUEGO RECORTA TIRAS DE PAPELES QUE TENGAN FORMAS DE LÍNEAS ONDULADAS, LUEGO PEGAR EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA. EJEMPLO:



**CUANDO TERMINES LA TARJETA DEL OTRO LADO COPIA EL TEXTO DE INVITACIÓN QUE DISEÑASTE**

**UNA VEZ TERMINADA MUESTRA A LA SEÑO CÓMO TE QUEDÓ.**

### MÚSICA:

7-BUSCA LOS INSTRUMENTOS REALIZADOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES.

8-ELIGE CUÁLES SON LOS ADECUADOS PARA SONORIZAR LA TARJETA DE INVITACIÓN.

9-LEE LA TARJETA DE INVITACIÓN Y LE COLOCAS EL RITMO QUE MÁS TE GUSTE LUEGO LE AGREGAS EL INSTRUMENTITO QUE HAS ELEGIDO.

**ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ -3º GRADO A y B-GUÍA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

10-INVITA A TU FAMILIA CANTANDO Y ACOMPAÑANDO CON EL INSTRUMENTO MUSICAL. **RECUERDA QUE UN FAMILIAR TE FILME Y ENVÍA LA GRABACIÓN A LA SEÑO.**

**EDUCACIÓN FÍSICA“CUMPLEJUEGO”**



11-PARA ESTA ACTIVIDAD SE NECESITA PARTICIPACIÓN FAMILIAR. BUSCA DOS PELOTAS O GLOBOS, TAMBIÉN PUEDEN ELABORAR UNA PELOTA CON MEDIAS. PARA COMENZAR DEBEN SOSTENER LA PELOTA CON LAS RODILLAS Y DESPLAZARSE CON VELOCIDAD HASTA LA LÍNEA DE LLEGADA (LA DISTANCIA VA A DEPENDER DEL ESPACIO) QUIEN LLEGUE PRIMERO ¡GANA!

**12-PIENSA Y RESUELVE**

**PARA EL CUMPLE, EL PAPÁ FUE AL NEGOCIO DEL BARRIO A COMPRAR .**



\$ 125



\$ 75



\$250

b-¿CUÁNTO PAGÓ EN TOTAL?

c-PINTA EL RESULTADO CORRECTO SEGÚN LO QUE AVERIGUASTE.

\$ 650\$

\$\$ 860

\$ 450\$

13-ENCIERRA CON UN CÍRCULO **VERDE** LA COMPRA QUE UTILIZA MEDIDA DE CAPACIDAD Y CON **ROJO** LA QUE UTILIZA MEDIDA DE PESO.

14-CALCULA

**ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ -3º GRADO A y B-GUÍA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

a-MARTINA QUIERE ORNAMENTAR CON 4 GUIRNALDAS IGUALES. SI RECORTÓ 18 TRIÁNGULOS. ¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS TENDRÁ CADA GUIRNALDA?



b-LOS ABUELOS LLEVARON LA TORTA Y ÉSTAS SON LAS QUE VENDÍA LA PANADERÍA.



\$ 740



\$ 1.500



\$ 980

- COMPRARON LA DE MAYOR PRECIO ¿CUÁL ES?.....
- ESCRIBE SU PRECIO EN LETRAS.

c- PAGARON CON LOS SIGUIENTES BILLETES. ¿ESTÁ CORRECTO?.....  
SI FALTAN BILLETES DEBES DIBUJARLOS.



**RECUERDA ENVIAR LAS EVIDENCIAS DE LAS TAREAS A LA SEÑO.**

Directora: Claudia Lezcano

Vice: Fanny Poblete

