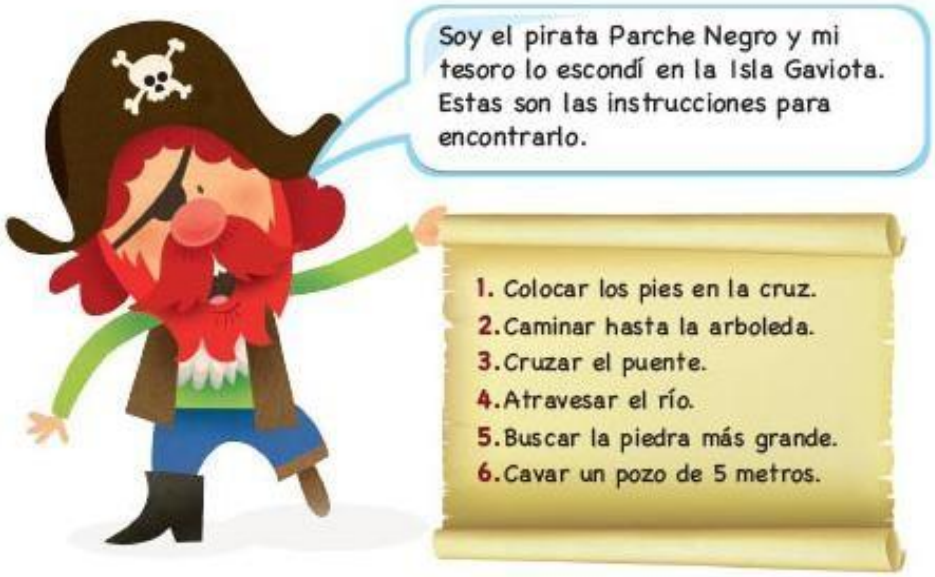
GUIA Nº 2

ÁREA: LENGUA

1) Leé nuevamente el texto “El pirata del latón” y respondé:

2) Para esconder sus tesoros los piratas dibujaban mapas. Leé las instrucciones y encerrá con color rojo los verbos que encuentres.



3) Responde: ¿en qué terminan todos los verbos que encerraste?

.....

4) Escribe dos verbos que terminen en ER y dos que terminen en IR

5) Redacta oraciones con ellos.

6) Completa las oraciones con yo, ella y nosotros según corresponda.

7) Une los verbos con flechas de colores según el tiempo que ocurrieron:

zarpó	Ayer PASADO	soñó
navegará		persigue
descubre	Hoy PRESENTE	colocará
miró		durmió
encontrará	Mañana FUTURO	ríe
llora		pensará

8) Elige tres verbos y escribe una oración teniendo en cuenta los tiempos verbales, es decir en presente, pasado y futuro.

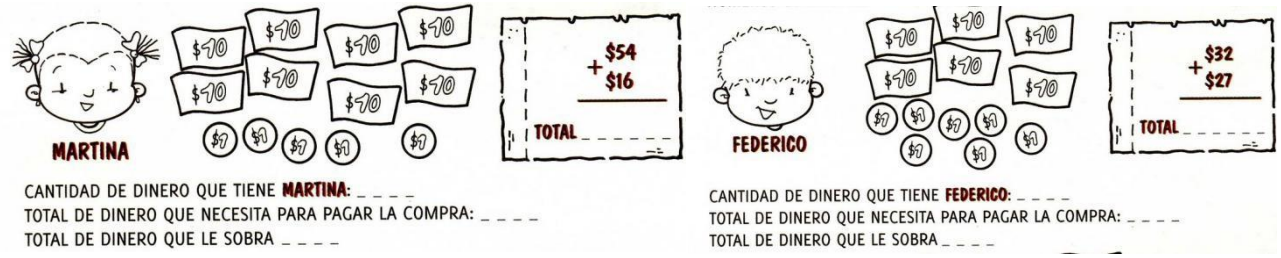
Presente .....

Pasado .....

Futuro .....

ÁREA: MATEMÁTICA

1) Observen los ticket y calculen en sus cuadernos ¿Cuánto tienen que pagar en cada compra?.
   Calculen el dinero que tiene cada chico y completen las oraciones con los números correctos.



2) Recordamos el castillo numérico y lo completamos agregando dieces. Conversamos y luego respondemos.

a) ¿Qué tuvieron en cuenta para escribir los números en el cuadro?

_____

b) ¿En qué se fijaron?

_____

c) Escriban el nombre en letras de los números que están remarcados en el castillo numérico

d) Ubiquen en la tabla los números mayores que 1660 y menores que 1780. Anótenlos en el cuaderno.

3) Colorea los números mil quinientos diez, mil seiscientos ochenta, dos mil, mil novecientos cincuenta.

4) Estos números están escritos de menor a mayor. ¿Dónde debería ubicarse el 1031 para que se mantenga el orden? Escribe correctamente la serie abajo.

989- 999- 1.093- 1.132- 1.531

5) **Adivina adivinadora:** Descubre de qué número se trata siguiendo las pistas:

ES MAYOR QUE 1.000 ES MENOR QUE 2.000 TERMINA EN 2 ESTA ENTRE 1.990 Y 2.000	 ES EL NÚMERO _____
ES MAYOR QUE 1.000 ES MENOR QUE 2.000 ESTA ENTRE 1.884 Y 1.886 ES IMPAR	 ES EL NÚMERO _____

6) Inventa 2 adivinanzas con algún número que este entre el 1000 y el 2000

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) Luego de observar el video de pueblos nómades y sedentarios, completa el cuadro con características según corresponda.

	Pueblos Nómades	Pueblos Sedentarios
Ubicación		
Se dedicaban a		
Su vivienda		

2) Responde:

a) Nosotros somos ¿Nómades o Sedentarios?.....

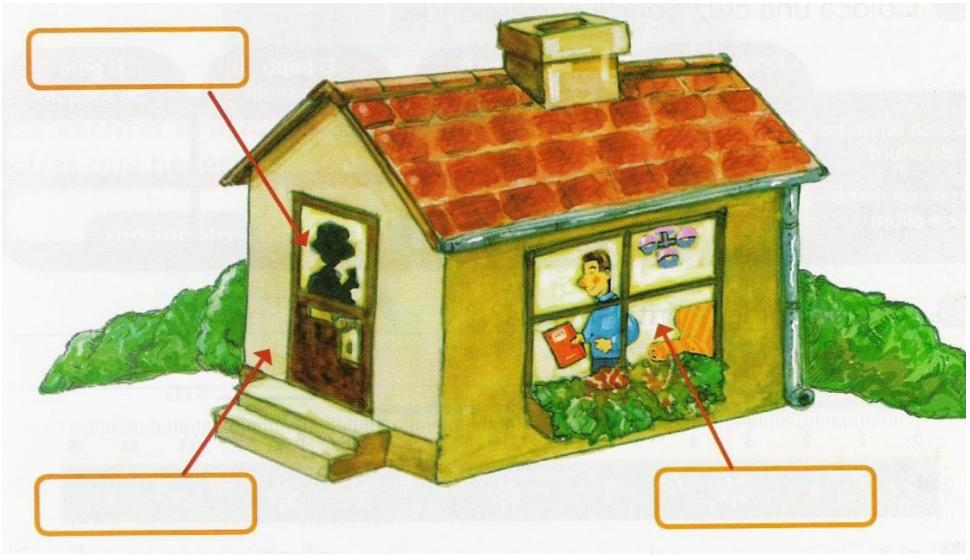
b) ¿Conoces personas que viven como los nómades? ¿Cuáles?.....

3) Averigua si los huarpes que vivieron en nuestra provincia, fueron un pueblo nómade o sedentario.

4) Dibuja o pega imágenes de los pueblos nómades y sedentarios.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1) Completa con transparente, opaco, translúcidos:



2) A partir de lo observado en el video “la luz y los materiales” comparamos con que material se relacionan.

Cartón con.....es decir que son materiales.....

Papel para calcar con.....son considerados materiales.....

Papel celofan con .....son materiales.....

3) Piensen y escriban un ejemplo de materiales que tengan en casa que sean

Cuerpos transparentes	Cuerpos translúcidos	Cuerpos opacos

4) Observa el dibujo y responde:

Identificá cuál es la fuente de luz que aparece en el dibujo.

_____

- ¿Se trata de una fuente natural o artificial?

_____

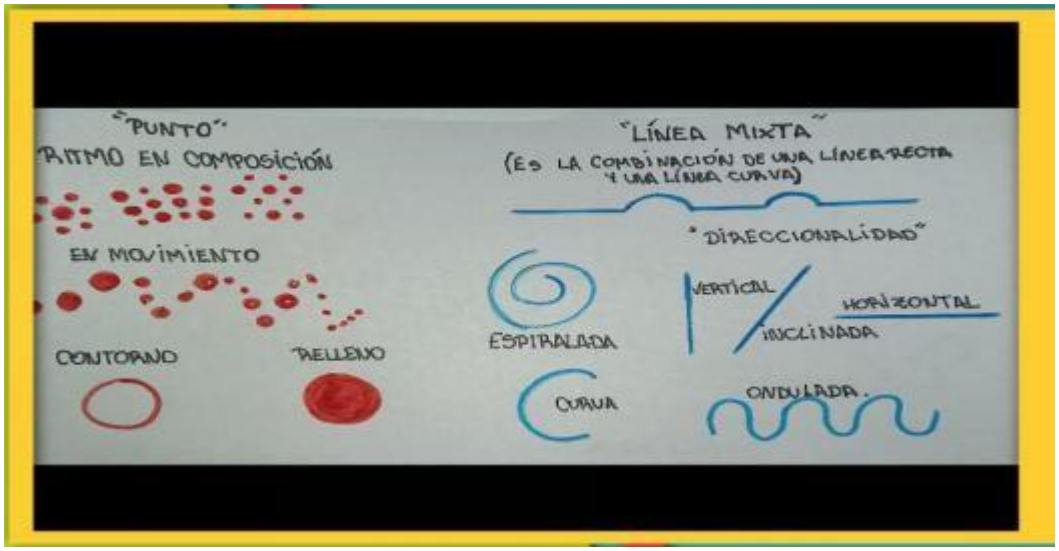
- ¿Cuál es el cuerpo iluminado?

_____

- Marcá sobre el dibujo con una línea el camino que recorren los rayos de luz, desde la fuente luminosa hasta el cuerpo iluminado.

ÁREA: ARTES VISUALES

Observa la imagen del cuadro donde se encuentran la clasificación de puntos y líneas. Dibuja en la carpeta los diferentes tipos de puntos, líneas y colócale sus nombres. Luego realiza un dibujo utilizando solamente las líneas que aparecen en el cuadro, ejemplo una casa, un árbol y en las partes blancas que nos queden lo llenaremos con puntos pequeños medianos y grandes. Técnica que utilizarás lápices de colores para pintar tú trabajo.



ÁREA: TECNOLOGÍA

1. Nombra cinco productos fabricados con el oro:
   Por ejemplo: anillos, medallas, etc.
2. Dibuja dos productos fabricados con el oro.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1) Con la ayuda de mamá traza un círculo en el suelo y a la voz de mando salta, hacia delante, atrás, izquierda, derecha, giro entero, medio giro, estrella, flecha

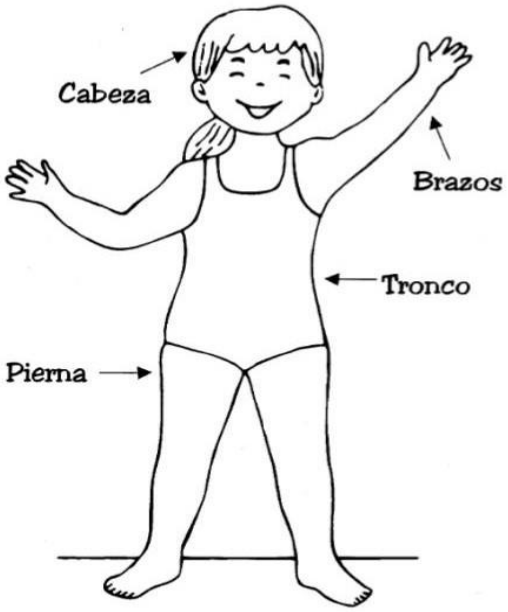
2) Intento hacer el primer ejercicio pero con un solo pie apoyado en el suelo

3) ¿Con qué parte de mi cuerpo salto hacia delante?

Esquema corporal

Colorea según las indicaciones.

Rojo: brazos - Azul= piernas - Amarillo=cabeza - Verde= tronco



Directora: Gonzalez, Gricelda

Vicedirectora: Arbo, Carolina