

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** Dr. Luis Agote.

**C.U.E:**700039500

**Docentes Responsables:** María Verónica Jofré-Carina Peralta.

**Grado:** 5° A y B.                      **Ciclo:** Segundo.                      **Nivel:** Primario.

**Turno:** Mañana.

**Título de la Propuesta:** REVISAMOS LO APRENDIMOS

**Áreas Integradas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

**Desafío:** Armar un fichero con el propósito de poder registrar los temas vistos en esta guía.

**Día 1:**23/11/20.

**Área Lengua:**

**Contenidos:** Producción escrita de textos con autonomía.

**Indicadores de evaluación:**

Redacta oraciones utilizando correctamente todas las clases de palabras.

Produce textos con coherencia.

**Actividades:**

- 1) Observa las imágenes y colócale el número de orden según corresponda.



Luego de observar las imágenes reflexiona: ¿Cuáles son los personajes? ¿Dónde sucede? ¿Qué será lo que hacen los personajes? ¿Qué pasa después? ¿Quién gana? ¿Por qué?

- 2) Escribe la fábula según las imágenes de la actividad anterior, recuerda el título.

**EN EL CUADERNO.**

**No te olvides de escribir la moraleja.**

- 3) Ahora te propongo que describas el lugar donde sucede esta fábula. Te ayudo con una imagen que tiene ideas que puedes utilizar para describir.



**Fecha de entrega: 25/11/20\_ Modalidad de evidencia: fotos de la tarea.**

**Día 2:** 24/11/20.

**Área:** Matemática.

**Contenidos:** Eje: Espacio, formas y medidas.

- Lectura e interpretación de planos y mapas.
- Ángulos. Medida de un ángulo
- Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos.
- Distinción de atributos medibles de objetos: longitud, capacidad y peso.
- Gráficos de barra y pictogramas.

**Indicadores de evaluación.**

- Lee e interpreta planos.
- Reconoce las distintas clases de ángulos.
- Clasifica los triángulos según sus lados y ángulos.
- Reconoce la unidad convencional de medida. (Peso, longitud y capacidad).
- Lee e interpreta gráficos de barra y pictogramas.

**Actividades:** EN EL CUADERNO.

- 1) Observa el siguiente plano de la ciudad de “Las matemáticas”



- a) Si sales de la heladería y caminas hacia el sur doblando a la izquierda por la calle Euclides y luego doblas por Pascal hacia el norte ¿a dónde llegas?
- b) Si Nora está en el hotel y quiere ir al cine, ¿qué recorrido debe realizar?
- 2) Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:
- Las calles Arquímedes y Bell forman dos ángulos consecutivos adyacentes. \_\_\_\_\_
  - Las calles Newton y Pascal forman un ángulo agudo. \_\_\_\_\_
  - Las calles Arquímedes y Pitágoras forman dos ángulos consecutivos \_\_\_\_\_
  - El ángulo recto lo forman las calles Pascal y Arquímedes. \_\_\_\_\_

3) Esta es la bandera de la ciudad de "Las matemáticas". Observa y completa



En la bandera, según sus ángulos, el triángulo verde y celeste son \_\_\_\_\_

El triángulo blanco, es según sus ángulos \_\_\_\_\_

Según sus lados el triángulo verde es \_\_\_\_\_

Por sus lados, el triángulo blanco es \_\_\_\_\_

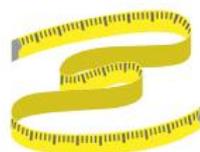
4) Pinta la unidad de medida más adecuada a usar en cada caso.

Medidas de longitud:

a) Distancia entre el baño y la cocina:

b) Longitud de un bolígrafo:

c) Grosor de una moneda:



• Medidas de peso:

a) Peso de una manzana:

b) Peso de un saltamontes:

Medidas de capacidad:

b) Cantidad de agua de una botella:

c) Capacidad de una jeringa :



5) Observa y responde.

En la heladería de la ciudad se realizó una encuesta sobre los gustos de helado preferidos y se obtuvieron las siguientes respuestas:

¿Cuál es el gusto que más prefiere la gente?

¿Cuál es el gusto que menos prefiere?

¿Cuántas personas prefieren el sabor vainilla?



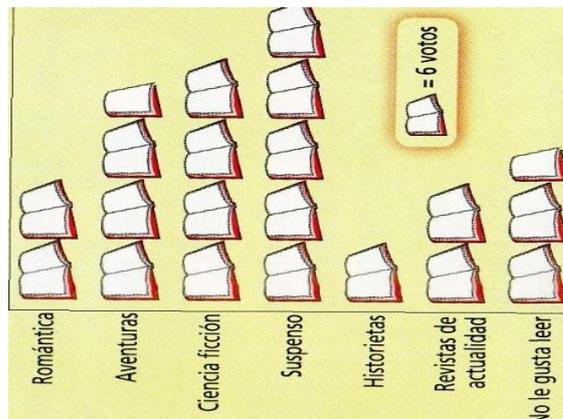
En la encuesta realizada en la librería de la ciudad las personas votaron por el género literario que más le gusta y se obtuvo este pictograma.

Utilizando el valor de referencia responde:

¿Cuál fue el género literario más votado?

¿Cuál es el menos votado?

¿Cuántos votos obtuvo el género de ciencia ficción?



**Fecha de entrega: 25/11/20\_ Modalidad de evidencia: fotos de la tarea.**

**Día 3:** 25/11/20.

**Área Ciencias Sociales:**

**Contenidos:** La sociedad y los espacios geográficos: Recursos naturales de nuestro país.

**Indicadores de evaluación:** Reconoce el origen de los objetos que usamos diariamente.

**Actividades:**

1) Observa los siguientes objetos y une con una flecha según sea su origen:

Origen animal



Origen mineral



Origen vegetal



**Fecha de entrega: 25/11/20\_ Modalidad de evidencia: fotos de la tarea.**

**Día 4:** 26/11/20.

**Área:** Ciencias Naturales.

**Contenidos.** Eje: LOS SERES VIVOS: UNIDAD Y DIVERSIDAD.

-Funciones de nutrición: Alimentos y nutrientes.

-Alimentación, dieta equilibrada y salud.

-Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo.

**Indicadores de evaluación:**

**Escuela Dr. Luis Agote- Quinto Grado- Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.**

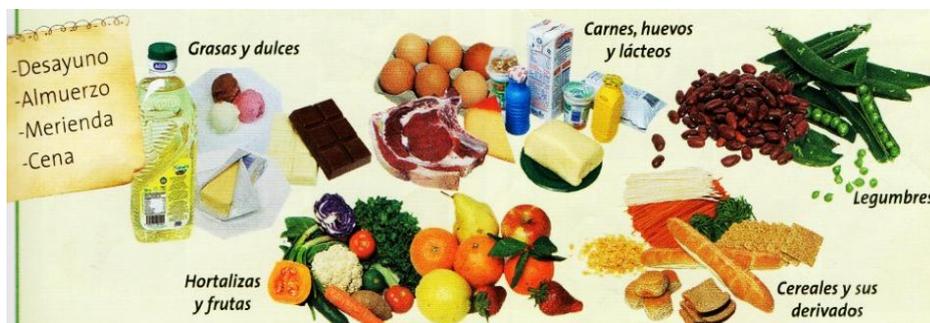
- Clasifica alimentos según los nutrientes que aportan.
- Elabora una dieta equilibrada respetando las cuatro comidas diarias.
- Comprende el proceso de digestión.

**Actividades EN EL CUADERNO.**

1) Lee el cuadro que contienen algunos de los nutrientes y completa.

Tipos de nutrientes	de	¿Para qué sirven?	¿En qué alimento está?
Hidratos de carbono		Nos dan energía	
Proteínas		Permiten el crecimiento e intervienen en la formación y reparación de las partes dañadas del cuerpo.	
Vitaminas		Protege de infecciones y son reguladoras.	
Agua		Interviene en los procesos vitales del organismo y regula la temperatura corporal.	

2) A partir de los siguientes alimentos, arma una dieta diaria y equilibrada. Escríbela respetando las cuatro comidas diarias.



- 3) Ordena el proceso de digestión numerando los pasos del 1 al 4.
- Es la eliminación de los desechos a través del **intestino grueso**, el **ano**. (Egestión)
  - Es el pasaje de los nutrientes desde el interior del **tubo digestivo** hasta la sangre. (Absorción)
  - Transformaciones que extraen los nutrientes de los alimentos por acción de las enzimas que actúan en el **estómago e intestino**. (Digestión)
  - Es la entrada de los alimentos al sistema digestivo a través de la **boca**. (Ingestión)

**Fecha de entrega: 27/11/20\_ Modalidad de evidencia: fotos de la tarea.**

**Resolución del desafío integrador.**

Llegó la hora de armar el fichero, debes tener en cuenta:

- Materiales:-caja –hojas blancas o de color-lápices-marcadores-lapicera-plasticola.

**Escuela Dr. Luis Agote- Quinto Grado- Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.**

- Seleccionar el tipo de ficha, su tamaño y distribución.
- Hacer tres fichas por área; te doy ejemplos:

**Lengua** puedes escribir la fábula de la liebre y la tortuga, dibujar con viñetas otra que recuerdes, buscar en revistas o diarios algún texto referido al tema y pegarlo en la ficha.

**Sociales:** puedes pegar imágenes de los objetos de cada origen visto en esta guía, escribir la definición de recursos naturales.

**Naturales:** escribir alguna receta saludable,

- Separar las fichas por área, como sale en ejemplo.

EJEMPLO →



Directora: María Elvira Jordá.