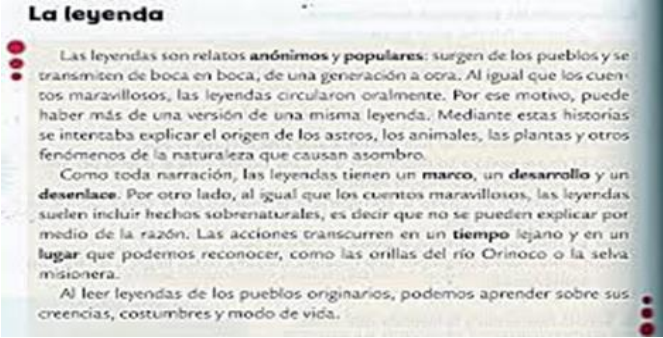


SECUENCIA DIDÁCTICA

Título: “Conocemos nuestros antepasados”

Escuela:	Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos
Docente:	Roxana Verónica Pérez
Ciclo:	1°
Tiempo:	15 días
Áreas:	Lengua – Matemáticas - Ciencias Sociales

Desafío:	Armar un collage referido a los primeros habitantes de San Juan.
-----------------	--

ACTIVIDADES	Fecha
Conversamos sobre las diferentes “leyendas Sanjuaninas” Características de la leyenda:  La leyenda Las leyendas son relatos anónimos y populares: surgen de los pueblos y se transmiten de boca en boca, de una generación a otra. Al igual que los cuentos maravillosos, las leyendas circularon oralmente. Por ese motivo, puede haber más de una versión de una misma leyenda. Mediante estas historias se intentaba explicar el origen de los astros, los animales, las plantas y otros fenómenos de la naturaleza que causan asombro. Como toda narración, las leyendas tienen un marco, un desarrollo y un desenlace. Por otro lado, al igual que los cuentos maravillosos, las leyendas suelen incluir hechos sobrenaturales, es decir que no se pueden explicar por medio de la razón. Las acciones transcurren en un tiempo lejano y en un lugar que podemos reconocer, como las orillas del río Orinoco o la selva misionera. Al leer leyendas de los pueblos originarios, podemos aprender sobre sus creencias, costumbres y modo de vida. 1- Leer el siguiente texto: “Leyenda del viento Zonda” Libro San Juan y yo. Pág. 32  Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven huacha llamado Gilanco, que se dedicaba a su fuerza y a repelir. Era mucho más fuerte y valiente que los demás habitantes. Le gustaba salir por las montañas y, como era muy fuerte, con el viento, solo esperaba y esperaba sus flechas... matando a cuanto animal se le ponía enfrente. Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, la diosa que ya no temía a los animales porque el Cielo, como la Pachamama, castigaba repentinamente, tal como había aparecido. San Juan y yo. Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin piedad alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez con un viento muy fuerte. Según cuentan algunos, cuando una flecha de San Juan se va al viento caliente y seco, por donde se lo lleva el viento, se va el alma de la Pachamama. a- Buscar en el diccionario las palabras de significado desconocido. 2- Identificar en el texto, párrafos, oraciones y puntos. 3- Responder el cuestionario: a- ¿Qué explicación esta leyenda? b- ¿Quiénes son los personajes? c- ¿Según la Pachamama que hacía mal Gilanco? d- ¿Estás de acuerdo con el accionar de la Pachamama? ¿Por qué?	

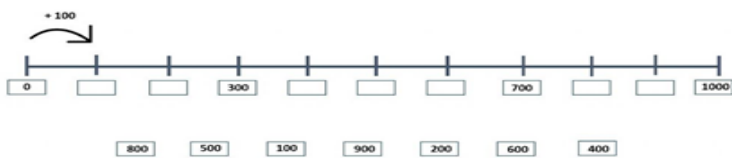
4- Investigar cuales eran las costumbres y creencias de los Huarpes. Realizar una breve lista.

5- Da tu opinión: ¿crees que nos beneficiarían en la actualidad sus costumbres y creencias? ¿Por qué?

Numerar los siguientes hechos según sucedieron en la leyenda.

- Gilanco no aprendió la lección. ____
- ...le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. ____
- Hace mucho tiempo vivía un huarpe llamado Gilanco. ____
- ... envolvió una flecha de las del joven en un viento caliente y cruel. ____
- ...solía disparar y disparar sus flechas... matando a cuanto animal se le ponía en enfrente.

Completa la recta numérica:



Ubica estos números en la recta numérica:

110 - 299 - 364 - 183 - 25 - 470



Cual es mayor?

342 ____ 435

245 ____ 154

410 ____ 419

198 ____ 230

431 ____ 345

Completa la serie de 10 en 10

350, ____, ____, ____, ____, 400, ____, ____, ____, ____, 460.

400, ____, ____, ____, 440, ____, ____, ____, ____, 500

¿Cómo era Gilanco?

Conversamos las cualidades que tenía este huarpe:

Vuelve a leer el texto y marca como era Gilanco

Las cualidades son:

El Adjetivo

El adjetivo indica las cualidades del sustantivo (dicen cómo son). Siempre acompañan a un nombre, concordando en género y número.

- El libro → El libro **pequeño** / Los libros **pequeños**
- La tortuga → La tortuga **lenta** / Las tortugas **lentas**

EL ADJETIVO CALIFICATIVO

DEFINICIÓN: Palabra variable que indica una **cualidad** del sustantivo al que se refiere y con el cual concuerda en género y número.

Ejemplos: Niña **rubia**.
Platos **redondos**.

El adjetivo puede situarse delante o detrás del sustantivo sobre el que incide. Este hecho implica, a veces, un cambio en el significado de la expresión.

Ejs. Tengo un amigo **viejo**. Tengo un **viejo** amigo.

Escribe los adjetivos de Gilanco y de la Pachamama



Pachamama

Observa el mapa planisferio:

Conoce los continentes, los océanos, etc

Ubica a la Argentina en el mapa planisferio:



En el libro “San Juan y yo” lee la página N°10 responde:

Marca en el mapa a San Juan y sus límites.

a-¿Donde está ubicado San Juan dentro de la Argentina? b-¿Su territorio es de?

c-¿Cómo es San Juan?

¡CONOCEMOS UN POCO MÁS DE SAN JUAN!

FUNDACION DE SAN JUAN

- El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loayza y Montesa, adelantado de la tercera corriente colonizadora que penetró por el Norte, fundó San Juan de la Frontera, en nombre de Francisco de Villagra, Capitán general de los Reinos de Chile y de su Majestad el rey Felipe II de España.

El nombre de nuestra ciudad -y de la provincia-, está marcado por la fe, ya que fue puesto en honor al santo patrono de Jufré, San Juan Bautista.



¡Entre todos!

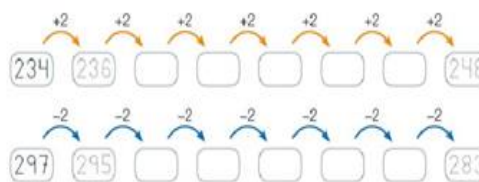
Lee nuevamente la leyenda de Gilanco y escribe con tus palabras que paso en cada imagen.



Completa la escala de 2 en 2

2		6		10
12		16		20
22		26		30
32		36		40
42		46		50

1. Completa la serie.



Ahora lo puedes hacer de 3 en 3

80, __, 86, __, 92, __, 98, __, 101, __, 104, __, 108,

🔍 Investiga sobre los primeros habitantes de nuestra provincia.

Lee esta leyenda del cacique Pismanta.

Marca los párrafos, y extrae los adjetivos que encuentres en el texto.

Leyenda del Cacique Pismanta

De acuerdo con la leyenda popular en San Juan Pismanta fue un cacique huarpe que habitó la región del Municipio de Iglesia en los tiempos de la conquista española.

Gobernaba los pueblos al norte de la provincia y fue contemporáneo del Cacique Angaco quien gobernaba pueblos al sur.

Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas y fue derrotado en distintas batallas hasta que, con su ejército diezmado, tomó conocimiento de que el Cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su hija en matrimonio a uno de ellos.

Cuenta la leyenda que Pismanta entristeció ante la noticia y que sus dioses le anunciaron el destino de su pueblo, que sería subyugado por los españoles. Ante esto, se encerró junto con su familia en una cueva de Angualasto a esperar la muerte.

A los días se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo. Los huarpes fueron a la cueva a ver qué había sucedido con Pismanta, pero solo encontraron las piedras y un hilo de agua caliente que brotaba de ellas.

Entendieron que este hilo de agua caliente eran las lágrimas del Cacique Pismanta quien lloraba su destino desde el corazón mismo de la Pachamama que lo recibió en su seno por su valiente defensa ante los españoles.

¿Cómo eran los primeros habitantes que vivían en nuestra provincia? ¿Cómo se vestían? ¿Qué costumbres tenían? ¿Cómo eran sus casas?

Con la información obtenida y todo lo observado en los libros.

REALIZA UN COLLAGE SOBRE LOS PRIMEROS HABITANTES “LOS HUARPES”

Criterios	Indicadores	LA	L	EPPA
*Búsqueda y selección de información.	Busco la información adecuada			
	Selecciono las leyendas sanjuaninas			
	Reconozco las características de cada aborigen.			
	Ubico correctamente en el mapa a los aborígenes.			
*Colaboración en la realización del desafío.	Colaboro en la realización del collage.			