

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N°44

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8 PERIODO DEL 22 AL 03 DE JULIO

DOCENTES:

 PATRICIA GOMEZ

 SILVIA ILLANEZ

 GISELA TEJADA

 JUAN ACOSTA

 PAMELA GIL

 HÉCTOR ORMEÑO



SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

PROPUESTA: “LOS CINCO SENTIDOS”

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: identidad: reconocimiento y aprecio por sí mismo.

Educación Física: Incentivar el transporte de objetos - Propiciar el trepar en diferentes elementos de distintas alturas.

JUEGO: juegos motores – juego dramático.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: lenguaje: oralidad

Música: fuente sonora e instrumentos. Exploración del cuerpo como productor de sonido

Plástica: Modelado y construcción.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: ambiente natural: el cuerpo humano.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECIFICA: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

PROPUESTA PARA EL DIA 1

En familia aprendemos la siguiente poesía referida a los cinco sentidos (tacto, audición, gusto, olfato, vista) mientras la relatamos podemos ayudarnos de mímicas para aprenderla más rápido. También le inventaremos un nombre a la poesía.

MIRO HACIA ARRIBA Y VEO
EL CIELO DE MIL COLORES,
SALGO A LA CALLE Y HUELO
LA FRAGANCIA DE LAS FLORES.
MIS OREJITAS ME SIRVEN
PARA OÍR LOS PÁJAROS CANTAR,
Y CON LAS MANOS YO PUEDO
ABRAZAR A MAMÁ.
ADEMÁS, TENGO LA BOCA
CON LA QUE VOY A SABOREAR
LA FRUTA QUE MI ABUELITA
ME DARÁ DE MERENDAR

EDUCACIÓN FÍSICA

Jugaremos a las hormigas trabajadoras, primero le explicaremos que las hormigas llevan a su casita (hormiguero) la comida en su espalda, Luego colocaremos objetos pequeños o juguetes, en un extremo del espacio y el niño/a llevará de a un objeto por vez en su espalda.

PROPUESTA PARA EL DIA 2

“EL TACTO”: se les pide a la familia que en distintos recipientes colocar: harina, polenta, lentejas, arena, maicena, lana, cepillo, etc.; deben taptarle los ojos con un pañuelos para que ellos solitos manipulen los diferentes materiales ¿son todos iguales? ¿Son suaves? ¿Áspero? ¿Duros? ¿Blandos?

En una hoja de diario dibujamos con tizas mojadas, luego dejamos que se seque y observamos la textura del dibujo; si en casa hay papel de lija pueden también realizar el dibujo con crayones o tizas. Realizaremos diferentes dibujos en una sola hoja por ejemplo: sol, nubes, pasto, flores, lo que deseen, y decorarlos con azúcar, yerba, sémola, arroz, etc.

ARTES VISUALES PLÁSTICA:

“El otoño” Para esta actividad necesitamos: un tubito de cartón de servilleta de papel, hojas secas de los árboles, pegamento del que encontremos en casa y un cuadrado de cartón para la

base, “realizaremos un árbol de otoño”. Con mamá cortaremos un extremo del tubito de cartón para poder pegarlo en la base cuadrada, luego cortaremos unos centímetros la parte de arriba para crear las ramas del árbol, en estas pegaremos con cuidado las hojas secas que encontramos en el patio de casa. Una vez terminado lo dejaremos secar para exponer al regresar a clases.

PROPUESTA PARA EL DIA 3

“LA AUDICION” Se les propone jugar en familia al “El teléfono roto o descompuesto”: se deben colocar en círculo, el primero le dice al compañero un mensaje, una sola vez. Este mensaje se lo irán pasando de una persona a otra pasando por todos los participantes, el último dirá el mensaje que le ha llegado, que normalmente es muy distinto del inicial. Seguro mamá, papá, abuelos, jugaron cuando fueron niños ¡A DIVERTIRSE!

MÚSICA:

Exploraremos con la familia diferentes formas de hacer sonidos con el cuerpo (palmas, pies, muslos, castañeteos). Ver el video de Canta juegos “Arramsamsam” enviada por el grupo de whatsapp.

PROPUESTA PARA EL DIA 4

En familia escuchamos y aprendemos la canción “JUAN PACO DE LA MAR” <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY> (video enviado al grupo de whatsapp), respetar los distintos modos de cantarla (fuerte, despacio, lento, mudos).

EDUCACIÓN FÍSICA:

Jugamos a la alfombra voladora, utilizaremos una colchoneta, colcha vieja, bolsa arpillera, etc. El niño/a se sentará en la alfombra y el adulto lo trasportará por el espacio, luego en la alfombra colocaremos un muñeco o un objeto cualquiera y el niño/a lo trasportará en la alfombra mágica.

PROPUESTA PARA EL DIA 5

“LA VISTA” Jugamos con lupas. Utilizaremos una lupa que tengan en casa o la confeccionaremos con papeles de colores (tipo celofán), luego los pequeños se convertirán en “INSPECTORES”, harán un paseo por el patio de la casa, buscando y observando todo lo que encontramos (plantas, colores, formas, insectos).



MÚSICA:

Recordamos la canción “Arramsamsam” repitiéndola por frases hasta aprenderla incluyendo los movimientos. Invitaremos a la familia a participar jugando y cantando la canción recién aprendida.

PROPUESTA PARA EL DÍA 6

“juego de Sombras”. Con ayuda de mamá recortaremos en cartulina negra o de un color oscuro distintas formas o siluetas (animales, figuras geométricas, flores), y le pegarán un palito detrás para sostenerlo. Oscurecerán una habitación, y con una linterna que ubicarán delante de la figura iluminarán hacia una pared para lograr la sombra con tamaño aumentado. Juguemos en familia las veces que lo deseamos.

ARTES VISUALES PLÁSTICA:

“EL invierno” Representaremos en esta actividad la estación de invierno realizando un muñeco polar” para realizar dicha actividad necesitamos: una hoja de periódico, una hoja de color blanca, un trozo papel de color azul o celeste y trocitos de papel de color blanco, lana, algodón y pegamento del que tengamos en casa. Luego de reunir todos los materiales, comenzaremos a trabajar, tomaremos la hoja blanca le pegaremos el trozo de papel azul o celeste (el que tengamos) en la parte superior de la hoja, sin cubrir toda la hoja solo la mitad, luego recortaremos dos círculos en el papel de periódico, de diferentes tamaños, pegaremos en la hoja primero el círculo más grande en la parte inferior simulando el cuerpo de muñeco, y en la parte superior el otro círculo que será la cabeza, en esta dibujarán con un marcador negro u oscuro los ojos, boca y nariz. Luego le colocaremos unas ramitas del árbol secas como brazos y con el trozo de lana le haremos una bufanda, también le podemos colocar un trozo de tela en la parte superior de la cabeza simulando un gorro, una vez terminado el muñeco colocaremos alrededor trocitos de papel o algodón creando la nieve. Con esto concluimos la actividad.

PROPUESTA PARA EL DÍA 7

“EL GUSTO” Nos animaremos a participar de un juego, el cual consiste en tapar los ojos de algún integrante de la familia, previamente se le mostrará alimentos como manzana, banana, gelatina, naranjas, galletitas saladas, etc. Y se pedirá que adivinen que alimento probó, también se puede animar a que diga si es salado, dulce o agrio.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Primero se les explicará a los niños que los monos bebés, gatean por las ramas para no caerse de los árboles. Luego colocaremos 3 sillas de manera continua (que no haya espacio entre ellas) Las sillas serán la rama y el niño/a será el monito, el ejercicio consiste en subir a las sillas, gatear por ellas y luego bajar por el otro lado.

PROPUESTA PARA EL DÍA 8

Realizaremos con ayuda de un adulto una rica ensalada de fruta con algunos de los alimentos que utilizamos en el juego anterior. Luego degustaremos una rica ensalada de frutas hecha por nosotros.

MÚSICA:

Escuchamos la canción “Pirulín con cola” enviada por whatsapp. Conversamos acerca de la canción. Luego realizamos una ronda y disfrutamos de la canción.

PROPUESTA PARA EL DÍA 9

“EL OLFATO” jugamos al juego “la memoria olfativa”. En un par de vasos plásticos colocaremos algunos elementos como pimienta, limones, café, perfumes, especias, etc. Luego nos vendaremos los ojos y pondremos los vasos enfrente. El niño deberá buscar las parejas cuyo contenido es igual. Cada vez que olfateen un vaso, podrán expresar sus hipótesis y decir lo que creen que puede ser: huele a.../ creo que es..., etc.

EDUCACION FÍSICA:

Jugamos al piso caliente, colocaremos sillas separadas por todo el espacio, el niño/a correrá libremente por todo el espacio, cuando el adulto grite piso caliente, tiene que subirse rápidamente a una silla.

PROPUESTA PARA EL DÍA 10

Realizaremos un collage teniendo en cuenta los sentidos que estuvimos trabajando a lo largo de la guía. Primero buscaremos en revistas o diarios las partes del cuerpo que se utilizan para cada sentido (una boca, nariz, manos, ojos y oídos) luego sobre una hoja, con ayuda de un adulto dibujaremos la silueta de nuestro cuerpo. Por último, pegaremos los recortes de los órganos de los sentidos sobre el lugar correspondiente en la silueta que dibujamos anteriormente.



Para finalizar veremos el video donde podremos jugar en familia con las adivinanzas “los cinco sentidos”: <https://www.youtube.com/watch?v=8XzrAFDayEo>

MÚSICA:

Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con palmas. En los estribillos que dice: “Pirulín con cola, pirulín con cola, que dos palabritas hacen una sola” acompañamos la canción con sonidos producidos con el cuerpo variando entre palmas, pies, etc.

DIRECTORA DEL E.N.I N°44: MARÍA AMELIA PINOS

VICEDIRECTORA DEL E.N.I N°44: PATRICIA SANZ