

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

Escuelas JINZ N°34: “Regimiento de Patricios” - “Juan Gregorio de las Heras”
“Adán Quiroga”- “José María Paz” - “Ejercito de los Andes”

Docentes:

Silvana Herrera-Vanesa Videla- Mariana Chufan- Mariela Sisterna-Viviana Cuello
Sabrina Buchert- Sabrina Flores-

Prof.Ed.Física: Natalia Salinas-Cristian Agüero Prof.Ed.Musical: Rosa Cáceres

Prof.: Artes Visuales: Alejandro Amaya,

Directora: Fátima Videla, Vice directora: Sofía Escudero

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio Cultural, Artes Visuales, Educación Física

Título de la Propuesta: “JUEGOS CORPORALES”

CONTENIDOS: Dimensión: Comunicativa y Artística-Juego

Ámbito: Danza-Expresión Corporal

Núcleo: Producción-El cuerpo en el espacio y el tiempo-
El cuerpo como medio de comunicación



Contenido:

- ✚ Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentados
- ✚ El cuerpo en el espacio: movimientos largos y cortos, rápidos y lentos-exploración y reconocimiento de objetos y tamaños, colores mediante desplazamientos y trayectorias.
- ✚ Conocimiento, observación y descubrimiento de movimientos junto a otros y con otros, improvisación utilizando objetos, imágenes, música.

Dimensión: Personal y social **Ámbito:** Autonomía

Es importante realizar las actividades de rutina todos los días: **Saludo-Lavado de manos-Desayuno-Merienda:** colocar el mantel, servilleta, vaso, plato, al terminar guardar todo.

“Familia debido al aislamiento por el Covid-19 que nuestros alumnos están viviendo frente a la pandemia, consideramos importante poner su cuerpo en movimiento, generando situaciones de juego para que puedan compartir y divertirse haciendo uso de recursos individuales, favoreciendo en ellos la adquisición de seguridad y confianza en sus propias capacidades. ¡A divertirse juntos en casa!”

Actividades:

1

Silvana Herrera-Mariana Chufán-Viviana Cuello-Mariela Sisterna-Sabrina Flores-Sabrina Buchert-Vanesa Videla-Alejandro Amaya-Cristian Agüero-Natalia Salinas-Rosa Cáceres

Actividad N°1: Pasó un tiempo desde que comenzamos el jardín. Vas creciendo!! ...¿Te volviste a medir en el medicicho? Nuestro cuerpo ocupa un espacio. ¿Lo sabias? Te invito a moverte con esta canción <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA> y bailar con todas tus energías con todas las partes del cuerpo ocupando todo el espacio que abarcas con tu movimiento, arriba, abajo, adelante, atrás, por el suelo, para un lado, para el otro; Vamos diviértete moviendo tu cuerpo!

Ahora vamos a jugar a armar personajes para ello necesitarás recortar ojos, nariz, boca, manos, brazos, piernas, pies, en fin partes del cuerpo, búscalas en revistas diarios o las puedes dibujar si no tienes .Luego sobre una silueta que la



puede dibujar mamá, vas colocando las partes de cuerpo y armando divertidos personajes cambiando las partes, toma fotos, si puedes así las compartes con la señorita o tus compañeros. ¡Vamos verás cómo te diviertes un rato! ¡Fíjate bien que no le falte ninguna parte del cuerpo!

Actividad N°2: Con papel de diario, realizarás tiras y las pegarás a un palito de brochet o una ramita lo que tengas, déjala secar. Una vez seca comenzarás a bailar con la música que más te guste, imaginarás que es un pajarito y lo harás volar por arriba de la cabeza tratando de tocar el cielo, por abajo en el piso, lo transformarás en reptil, transfórmalo en algo que tú quieras, luego caminarás y lo moverás para arriba, abajo, hacia un lado, pásalo por un brazo, por el otro, por una pierna, por la otra, harás lo mismo por todo el cuerpo. Para finalizar enrollar la cinta, y dejarla a un costado...y ahora te acostarás en el piso con los ojitos cerrados, pensarás en lo que más te gusta, aspirarás y expirarás profundamente y te relajarás...!



Artes Visuales, Plástica. “Controlando los colores con mi aire” CONTENIDO: Color.

ACTIVIDADES: Para ésta actividad los alumnos utilizarán una bombilla descartable o lo que tengan en casa que les sirva para soplar y dirigir nuestros colores o pigmentos naturales. Los alumnos volcarán algo de pintura o pigmento natural de distintos colores un poco aguado sobre el soporte que tengan en casa y a continuación, soplarán con su bombilla con fuerza para dirigir los colores para todos lados y si se mezclan, mejor quedarán al mezclarse color con color. Finalmente dejar secar y así observaremos claramente los colores formados.

RECURSOS O MATERIALES A USAR: Soporte, bombilla, pigmentos naturales.



Actividad N°3 : Un adulto preparará un sector de la casa colgando tiras de totora, papel higiénico, crepé, sábanas, pañuelos, corbatas, bolsas unidas etc. a diferentes alturas y desde distintas estructuras, sillas, mesas. Luego invitará a los niños y demás integrantes de la familia a observar y explorar el espacio, formarán entre todos un tren y recorrerán el lugar pasando por debajo de los papeles colgados, al finalizar recostarse en el piso y levantar las piernas hacia arriba tratando de tocar los papeles, lo mismo realizarán con los dedos de la mano. Luego bailarán al ritmo de diferente tipo de música y con una canción lenta, se relajarán, sentados en el piso conversarán. ¿Qué parte del cuerpo utilizaron para tocar el papel? ¿Con cuál les costó más? ¿Qué colores tenían los papeles? ¿Les gustó jugar? Ahora jugaremos a ordenar acompañados de la canción ¡A guardar cada cosa en su lugar! <https://www.youtube.com/watch?v=HCynKopZ6Z4>



Actividad N°4: En compañía de un familiar escucharán la canción “Lulú la patita” <https://www.youtube.com/watch?v=p7LI8PuACTg>, bailarán y jugarán imitando lo que dice la canción, luego recortarán de una revista la imagen de una cabeza (tamaño mediano y que mire de frente) pegarla en una hoja. Los papás deberán guiar y recordarán a los pequeños, ¿Qué le falta a este nene? No puede tocarse el cuerpo!! ¿Dónde están los brazos? ¿De dónde salen? ¿Y las piernas? ¿Cuántas son? Y las manos ¿Cuántas son y cuántos dedos tienen? Los contamos. Ellos deberán dibujar como puedan las partes del cuerpo que faltan.



Educación Física: “El niño, su cuerpo y su movimiento. El cuerpo, el mundo y los otros.”

Contenido: Equilibrio dinámico

Elementos: Tiza o carbón, bolsita de arena, soga, tabla, cubiertas.

Actividad: -Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso.-Igual por curvas cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie)
-Caminar con una bolsita sobre la cabeza.-Caminar sobre una soga.-Caminar sobre una soga con una bolsita en la cabeza.-Caminar sobre una tabla en plano inclinado.-Caminar sobre dos líneas trazadas en el piso.-Caminar sobre dos líneas trazadas en el piso con una bolsita en la cabeza.-Caminar sobre cubiertas (plano horizontal).-Caminar sobre cubiertas con una bolsita



en la cabeza.-**Juego: “Llevar el huevo sin caer”** En un género, repasador o toallita debe tomarlo con las dos manos, llevar un huevo o una piedra unos 5 metros y depositar en un bowl.

Actividad N°5: Elegir un sector de la casa para jugar con una sábana que le pedirán a mamá, ella los guiará en el juego: Sostener la sábana con las manos y girar con ella tocando el piso, estirarla sobre el piso y caminar hacia el centro, salir y caminar a su alrededor, tomarla y sacudirla hacia arriba y hacia abajo, colocarse bajo la sábana y desplazarse por todo el lugar ¿Qué más se les ocurre realizar con la sábana? Para finalizar acostarse en la sábana, cerrar los ojos y escuchar una música suave para relajarse

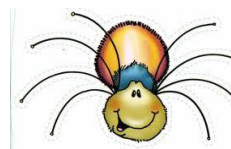


<https://www.youtube.com/watch?v=9ia0hl0u8c0>

Área Música: “Subo y bajo pero siempre canto.” Contenido: Altura

Actividad 1:

1. Observarán el video de la señora y atenderán a la canción “Doña Araña” <https://www.youtube.com/watch?v=uhJQT0nBrTU>
2. Jugarán con sus manitos formando una araña que pasea, sube y baja con la canción.
3. Escucharán la flauta de émbolo a medida que la arañita sube y baja siguiendo y observando sus movimientos.



4. Escucharán la canción “Tela” y adivinarán de quien se trata la canción con ayuda de algún mayor.

Actividad N°6: “DEJANDO HUELLAS”: El juego consiste en hacer huellas de manos y pies en cartón, cartulina o lo que tengan en casa de distintos colores, luego las distribuirán de manera que no estén en la misma dirección. Armarán un circuito y competirán con el resto de la familia tratando de seguir la huella que les tocó. Se pueden realizar varias opciones, por color, por tamaño, o por forma. El adulto registrará a los jugadores y anotará los resultados obtenidos en un papel dándole aliento ¡Tú puedes! Y estímulos a los participantes ¡Aplausos!



Artes Visuales, Plástica: “Tirando con fuerza” CONTENIDO: Color.

ACTIVIDAD: Para ésta actividad los alumnos utilizarán un trozo de lana o algo que se asemeje a la lana como hilo, los alumnos también necesitarán tener distintos pigmentos naturales, en fin distintos colores en distintos recipientes, a continuación, los alumnos doblarán un soporte que puede ser una hoja de cuaderno, de diario a la mitad. Pondrán la lana en la pintura completamente y finalmente después de que nuestro elemento principal haya absorbido algo de color, lo pondremos a la mitad de nuestro soporte y doblaremos el soporte dejando una puntita de lana o el elemento que usamos sobresaliendo para así nosotros poder

tirar con fuerza y dejar un hermoso trabajo y efecto. RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Soporte, lana o algún elemento similar, pigmentos naturales.



Actividad N°7: Escuchar la canción; “El marinero baila” (Se enviará vía WhatsApp).Luego bailar realizando el movimiento de las distintas partes del cuerpo que nombra. Observar la imagen y comentarla. Confeccionar con las manos y hojas del papel que tengan en casa, barquitos, decorarlos y jugar con ellos.



Actividad N°8:

Escuchar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=UOqevcRgt9Q>

Jugar al trencito en familia, tomarse de la cintura y recorrer los distintos sectores de la casa. Para jugar en “UN TRENCITO” confeccionarán los vagones del tren, buscarán una caja donde puedan caber y la decorarán como más les guste (tempera, papeles, lanas, telas, etc.). Para finalizar realizarán un recorrido por el fondo de sus casas, colocarán una marca de salida y otra de llegada. A divertirse acompañados de la canción que escuchamos al inicio de la actividad.



Actividad N°9: Jugar a reconocer a los integrantes de la familia mediante sonidos que emitirán con las distintas partes de su cuerpo. Sentarse formando un círculo, un participante se vendará los ojos, otro deberá emitir un sonido ya sea estornudo, risa, llanto, aplauso, pasos etc. Quien tiene los ojos vendados deberá adivinar de quien se trata.

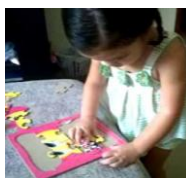
Educación Física: “El niño, su cuerpo y su movimiento. El niño, el mundo y los otros.”

Contenido: Equilibrio Dinámico **Elementos:** palo de escoba, manguera de riego, colchón, bancos, cajones, cubierta de autos en desuso, cubos, cajas y sogas.

Actividades: Con ayuda de un adulto, si es necesario de la mano: -Caminar sobre el palo de escoba de un extremo al otro.-Caminar por toda la manguera de riego, puede ser recta o con curvas.-Caminar sobre un colchón viejo en desuso/almohadón o almohada, caminar de un

lado al otro.-Caminar sobre sogas, caminar por arriba de la soga.-Caminar sobre tacos de madera 10 cm por 10 cm. **Juego: “Llevar el globo sin caer”** En un género, repasador o toallita debe tomarlo con las dos manos, llevar un globo o bolsa inflada unos 5 metros y depositar en un bowl.

Actividad N°10: “Jugar al Espejo”, el adulto junto al alumno se colocarán frente a frente, o sea cara a cara, el adulto iniciará y luego el niño, se deben imitar los movimientos: realizar con la cara, es decir, gestos, después corporales como mover las piernas, manos, bailar, etc. Luego el pequeño se mirará en un espejo real y nombrará las distintas partes del cuerpo, buscará en una revista un cuerpo completo grande. Mamá lo recortará por el borde, lo dividirá en cuatro partes transformándolo en un rompecabezas, el niño tratará de armarlo. Para finalizar, lo pegará en una hoja y juntos contarán las partes.



Área Música: “Subo y bajo pero siempre canto.” Contenido: Altura

1. Observarán el cuento de las viboritas y jugarán en casa con dos pañuelos o tiras de papel, siguiendo el relato del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=1upsOOFpNaI&feature=youtu.be>

2. Jugarán con la propia voz haciendo el sonido de la flauta de émbolo y jugando con la tela haciendo como la viborita sube y baja la montaña.



“No olvidar enviar fotos y videos de las actividades a las docentes.”

Equipo de conducción: Directora: Fátima Videla -Vicedirectora: Sofía Escudero