

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo1 y 2

Escuela: Rafael Obligado

CUE: 700029600

Docente: Leuzzi, Bettina-Caballero, Mónica **Turno:** Tarde-Mañana

Áreas: - Lengua-Ciencias Sociales-Agropecuaria

Título: A cuidar nuestra gran casa

Contenidos: **Agropecuaria:** Crear conciencia de los daños que ocasionan los incendios en el suelo y en la agricultura. **Ciencias Sociales:** Los recursos de la Argentina y de San Juan

Lengua: Elementos de la comunicación. Lectura y comprensión de texto. La propaganda

Indicadores de Evaluación para Nivelación:

- ❖ **Escribe texto teniendo en cuenta el propósito comunicativo y la forma de organización**
- ❖ **Participa activamente en la construcción del Spot publicitario radial**
- ❖ **Usa adecuadamente convenciones de escritura**
- ❖ **Reflexiona con actitud crítica y responsable frente a situaciones de conservación del ambiente**
- ❖ **Argumenta mis ideas en forma oral y escrita.**

Desafío: **Armar un spot propagandístico radial contra la quema intencional de pastizales y campos**

Actividades

Observa la imagen y luego conversa en familia



Incendios descontrolados en diferentes lugares de Argentina.

Saberes previos ¿Qué sabemos del fuego?: a) ¿Qué es el fuego? b) ¿Qué tipos de incendios conocen? c) ¿Cómo se origina un incendio forestal? ¿Cuáles son sus causas? d) ¿Qué consecuencias tiene sobre el medio ambiente? d) ¿Qué podemos hacer para evitarlo?

Lectura en familia del desafío: Armar un spot propagandístico radial contra la quema intencional de pastizales y campos.

¿Qué palabras o términos les resultan desconocidos?-¿Qué significa convenciones de escritura?-

2-Observa el siguiente video que muestra la problemática del fuego.

<https://www.youtube.com/watch?v=3KMv8casJuY>

"CONSECUENCIAS DE LOS INCENDIOS FORESTALES - TIPOS DE INCENDIOS"

"INCENDIOS EN CÓRDOBA: LOS DAÑOS AMBIENTALES"

<https://www.youtube.com/watch?v=y81tT2i9rvo>

Después de ver los videos anota **causa, consecuencias negativas** de los incendios y **pautas para prevenirlos.**

-Lee y analiza la información brindada.

El fuego y los incendios forestales El fuego es un fenómeno presente en la naturaleza desde hace muchos miles de años. ¿Qué es el fuego? ¿Qué es un incendio forestal? ¿Cómo se producen? ¿Cómo podemos luchar contra él?

¿Cuáles son las causas? Las causas que pueden desencadenar los incendios forestales son diversas. Pueden ser de origen natural, producidos por los rayos, o de origen humano. En este último caso, la mayor parte se deben a negligencias en el uso

del fuego, que se producen por descuidos cuando hacemos hogueras en el monte, o cuando las quemas realizadas por los agricultores y ganaderos se escapan y afectan a la vegetación que no está destinada a arder. A veces, hay incendios cuyas causas se desconocen, pero se realizan labores de investigación para conocer los motivos por los que se produjeron

Agropecuaria: Lee con atención

QUEMA INTENCIONAL DE PASTIZALES Y CAMPOS

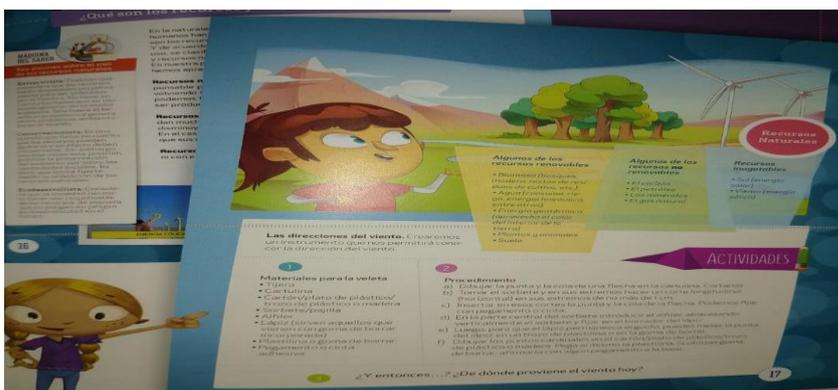
El departamento Zonda posee serranías y paisajes maravillosos, también cuenta con el hermoso parque natural sarmiento, el bellissimo camping del Cerro Blanco, el Dique Lateral, las Sierras Azules con su flora autóctona, la localidad de Maradona, y otras bellezas más. Entre estos lugares existen cultivos que son trabajados por el hombre cometiendo abusos como la quema de pasturas para desmalezar el terreno, turistas descuidados que dejan brazas encendidas, grandes y chicos que prenden fuego en el ttotal (Ciénaga) para que salgan los animales y así cazarlos. Estas actitudes perjudican nuestra tierra y más al medio ambiente.

ACTIVIDADES: Responde las siguientes preguntas. Puedes pedir ayuda a un mayor.

- 1) ¿Después del incendio que tiempo necesita un suelo para estar apto de ser cultivado?
- 2) ¿Qué provoca la quema de pastizales, forestales en el medio ambiente y suelo?
- 3) Menciona plantas autóctonas que tengan resina y ardan fácilmente con el fuego
- 4) Escribe 2 plantas de las sierras o montañas que tengan reservorio de agua

Ciencias Sociales

¿Qué son los recursos y cómo se clasifican?



Trabajamos con el libro San Juan y Yo formato digital enviado al grupo de padres.

- ❖ Leer páginas 16-17 y 43 a 45. Luego de la lectura Realizar preguntas de comprensión lectora sobre los recursos naturales y su clasificación.
- ❖ Realizar una lista de las características de los ambientes de San Juan flora y fauna y algunas especies vegetales.

Lengua: Redacta un breve texto explicando las características de los recursos naturales de San Juan como también los problemas ambientales más relevantes.

Recordamos los elementos de la comunicación



Analiza el siguiente Spot y completa



Emisor: Código: Receptor:

Mensaje: Canal:

Ciencias Sociales

En un mapa de San Juan Político: Marca las áreas protegidas Nacionales con azul

Especies en peligro de extinción con rojo. Teniendo en cuenta el mapa de la página 43



Lengua Escucha con atención el siguiente spot

<https://www.youtube.com/watch?v=PkptOmJnluA>

Responde: ¿De qué trata el spot?

¿A quién va dirigido?

¿Qué canal se usó?

¿Qué sonidos escuchas?

Resolución del desafío: **Armar un spot propagandístico radial contra la quema intencional de pastizales y campos.**

- ❖ Determina con tu Familia el diseño del spot, luego haz un borrador revisa ortografía, uso de sustantivos, adjetivos calificativos, verbos.
- ❖ Luego ensayo de lectura del spot propagandístico.
- ❖ Grabación del Spot marcando entonaciones, expresión, vos, sonidos, música de fondo.
- ❖ Grabación final compartiendo en el grupo de WhatsApp
- ❖ Metacognición:
 - Responde:
 - a) ¿Qué he aprendido?
 - b) ¿Para qué lo he aprendido?
 - c) ¿Te gusto armar el spot? ¿Por qué?

“Hoy más que nunca con todos los problemas ambientales que existen en la Tierra, se debe educar para buscar un nuevo cambio de conducta o comportamiento. Te proponemos trabajar en los diferentes desafíos con la reutilización del cartón para cuidar el medio ambiente.”

Equipo de conducción: Mercado, Gabriela-Delgado, Rosa