

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Prilidiano Pueyrredón.

**CUE 700023400**

**Docente/s:** Patricia M. Castro – Isabel C. Lobos

**Grado:** 3° “A” y “B”    **Turno:** Mañana y Tarde

**Área/s:** Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Especialidades.

**Título de la propuesta:** “Juntos Aprendimos”

**Contenidos:** **Lengua:** texto instructivo: tipos de textos Lectura comprensiva. Sustantivos: propios y comunes. Tiempos verbales. Producción escrita. **Matemática:** Números naturales hasta el 10000. Medidas de peso. Situaciones problemáticas con medidas de peso. Cálculos mentales. La multiplicación. **Ciencias Naturales:** las mezclas. Métodos de separación. Estados de la materia. EL cuidado del cuerpo. **Artes Visuales:** Línea. Color. Textura. **Educación Tecnológica:** Producción de textos instructivos informando: tareas, pasos a seguir, insumos y cantidades. **Educación Musical:** Forma: frases, partes que se repiten. Los modos y medios expresivos: La voz (hablada y cantada). Componentes musicales: Ritmo.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:** ●Lee y escribe números naturales hasta 10000. ●Resuelve situaciones problemáticas de medidas de peso. ●Relaciona medidas de capacidad y peso. ●Calcula dobles triples o mitades, usando escalas numéricas o tablas de multiplicar. **Lengua:** ●Lee y comprende un texto instructivo. ●Identifica sustantivos. ●Clasifica sustantivos propios y comunes. ●Diferencia tiempos verbales. ●Produce un texto instructivos. **Cs. Naturales:** ●Identifica y clasifica mezclas homogéneas y heterogéneas. ●Diferencia los estados de la materia. ●Menciona consejos para una vida saludable. **Educ. Musical:** ● Reconoce auditivamente las partes de la canción identificando los modos y medios expresivos de la voz (voz hablada y cantada) **Artes Visuales:** ● Dibujo una Naturaleza Muerta, teniendo en cuenta el tipo de línea, con diferentes materiales generando texturas táctiles con los

**700023400\_escuelaprilidianopueyrredón\_ tercergrado A y B\_retroalimentación\_ guía N°22 grupo 1.**

elementos de cocina que hay en casa. Educ. Tecnológica: ● Selecciona la información necesaria, para redactar una receta. ● Identifica insumos, cantidades y pasos a seguir sin confundirlos.


**Desafío:** Preparar un súper bizcochuelo en familia, teniendo en cuenta los diferentes ingredientes saludables, para una mejor calidad de vida.

Actividades Propuestas.

**Área: Lengua**

**Fecha: 9/11/20**

1-Lee el siguiente texto: Hoy Amalia se levantó queriendo sorprender a su familia con un rico desayuno, para ello, les preparara un súper bizcochuelo así que fue a su recetario de cocina y encontró esta receta:

Ingredientes:	Preparación:
200 gramos manteca	Buscar un recipiente grande colocar el azúcar con 
250 gramos de azúcar	la manteca y batir hasta formar una crema enton-
350 gramos de harina	ces incorporar los huevos de a uno agregar la ralla
2 huevos-ralladura de limón	dura de limón, colocamos la harina y la leche
1 taza de leche.	Con movimientos envolventes. Cocinar en horno
	<i>medio 40 minutos.</i>

2- Trabajamos con el texto. (Encierra la opción correcta)

A-El texto es: NARRATIVO-INSTRUCTIVO-CONVERSACIONAL.

B-La función del texto es: INFORMATIVO-APELATIVA-POÉTICO LITERARIO.

3-Lee y responde: A-¿Qué desea preparar Amalia?-B-¿Qué ingredientes necesita?-C-¿Qué debe hacer con la manteca?-D-¿Te pareció linda la actitud de Amalia? ¿Por qué? E-¿Te gusta preparar sorpresas a tus seres queridos? ¿Por qué?

**Área: Educación Musical**

**Docente: Gladys Fernández**

1-Busca la canción: Bizcocho (canción infantil). Link <https://youtu.be/MIPShI-CyX8>

**700023400\_escuelaprilidianopueyrredón\_ tercergrado A y B\_retroalimentación\_ guía N°22 grupo 1.**


2-Después que escuchaste la canción completa el siguiente cuadro.

Ritmo		Voces		Estribillo	Cantidad de estofas
Lento	Rápido	Varón	Mujer		

3- Arma una pequeña coreografía, utilizando diferentes elementos: cintas, pañuelos, porras etc. o con los instrumentos que elaboraste, siguiendo el ritmo de la canción.

**Área: Matemática.**

1-¿Qué problema? Amalia tiene un medidor que no marca los gramos y su abuela le dice que  $\frac{1}{4}$  es lo mismo que 250 gramos. ¿Será lo mismo? busca un medidor y pruébalo tú mismo.



250gramos=1/4kilo    500gramos=1/2 kilo  
750gramos= 3/4kilo    1000gramos = 1kilo

**DATOS PARA TENER EN CUENTA**

2- Relaciona teniendo en cuenta los datos anteriores.

$\frac{1}{4}$	500g	$\frac{3}{4}$	1k
$\frac{1}{2}$	250g	1000g	750g

3- Para pensar y elegir la opción correcta.

a-Sí Amalia va a comprar y le dice a don Paco véndame 1000 gramos de azúcar. ¿Cuántos kilos le vende? 1kg - 2kg – 3kg

b- Don Paco le dice me quedan paquetes de  $\frac{1}{2}$  kilo de yerba,¿ cuántos paquetes necesitará para llevar dos kilos? 4 paquetes -6 paquetes.

**ÁREA: LENGUA**

**FECHA: 10/11/2020**

1-Lee para conocer mejor la situación. Los integrantes de la familia de Amalia son su papá **Juan**, su mamá **Ana**, su abuelita **Amalia**, su tocaya, su hermana **Susana** y su hermano **Lucas**.

2- Encierra el significado correcto de **TOCAYA**: del mismo nombre –nombre diferentes

3-En clases anteriores vimos los **sustantivos** (se llaman sustantivos a todas las cosas, objetos y personas que designamos por su nombre) te propongo que subrayes con rojo los sustantivos propios y verde los sustantivos comunes del punto anterior.

4-Escribe sustantivos propios a estos sustantivos comunes que tú los conoces.

Escuela----- provincia----- departamento ---- -

Amigo-----, ----- madrina----- país -----

5-Redacta una oración enunciativa afirmativa y otra enunciativa negativa sobre un día en familia (recuerda **negar** es decir **no –nunca-jamás** lo contrario de decir **afirmativo sí**).

**Área: Artes Visuales**

**Docente: Andrea Montealegre.**

1-Recuerda: NATURALEZA MUERTA, es una obra de arte que representa animales, flores, frutas, comida plantas, elementos de cocina, libros, monedas, etc.

Luego de escuchar la canción "bizcocho", receta cantada: busca en casa los utensilios que necesitarás. Ubícalos en tu mesa armando una composición: ten en cuenta los materiales que pondrás primero, segundo y tercero. Cuales son más altos y bajos. Dibújalos y píntalos con colores primarios y secundarios. Trabaja el fondo con diferentes líneas y agrega a tu proyecto elementos que generen texturas: arena, palitos, telas, papeles arrugados. Puedes dibujar en diferentes soportes, hoja, cartón, cartulina, inclusive en el patio de tu casa, en la tierra con un palito (le tomas una foto y me lo mandas). Ejemplos:



**Área: Matemática.**

1-ATIENDE: Gustó tanto el bizcochuelo, preparado por nuestra amiga, que la abuelita quiere prepararlo para el día domingo que va toda la familia, pero tendrá que hacer dos o tres porque son muchos. ¿La ayudas con los ingredientes? ¿Qué necesitará? Para ello:

a -Completa la tabla.

<b>UN BIZCOCHUELO</b>	<b>DOS BIZCOCHUELO</b>	<b>TRES BIZCOCHUELO</b>
<b>200G DE MANTECA</b>		
<b>250 G DE AZÚCAR</b>		
<b>350G DE HARINA</b>		
<b>1 taza de leche</b>		
<b>2 HUEVOS</b>		

2-Sacando cuentas

A- ¿Sí la abuelita tiene 6 huevos cuántos bizcochuelos podrá hacer?-----

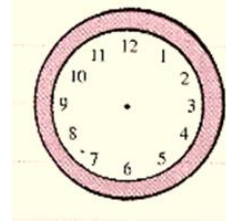
B- ¿Y si tiene 750 gramos de azúcar cuántos bizcochuelos hará?-----

C- Tiene solo 400 gramos de manteca, ¿cuánto tendrá que comprar para hacer tres bizcochuelos?-----

700023400\_escuelaprilidianopueyrredón\_ tercergrado A y B\_retroalimentación\_ guía N°22 grupo 1.

D- ¿Cuánta harina necesitará para tres bizcochuelos?-----  
-----

E- El bizcochuelo tarda 40 minutos, si lo coloca a las 12 horas ¿a qué hora lo saca del horno? **Recuerda la aguja pequeña marca la hora y la grande los minutos.**



3-Resuelve: Los invitados son 70, de un bizcochuelo salen 22 porciones con tres bizcochuelos le alcanzará, ¿por qué? Puedes dibujar para ayudarte.

**Área: Ciencias Naturales**

**Fecha: 11/11/2020**

1-¡Atiende! El domingo prepararán gelatina. Harán una de cerezas, otra de cerezas con bananas y otro con manzanas. Para prepararla MEZCLARAN el agua caliente con la gelatina y frutas. Estas son MEZCLAS. Si mamá lo desea pueden preparar una gelatina lee bien las instrucciones.

2-Lee y completa con las siguientes palabras según corresponda **líquido - sólido**

Cuando haces la gelatina está en estado-----y cuando la llevo a la heladera se vuelve a estado.....

Las mezclas de las preparaciones son **homogéneas** (cuando no se distinguen los componentes) – **heterogéneas** (cuando los componentes se pueden diferenciar).

3-Relaciona según corresponda:

Agua- gelatina

Agua –gelatina-bananas

Agua-gelatina - manzanas

**mezclas heterogéneas**

**mezclas homogéneas**

4-Anita ayuda con las tareas pero se le mezclaron ciertas sustancias cómo las podrá separar ¿la ayudas? Selecciona el método de separación adecuado y tacha el que no corresponda.

Harina y arroz      **TAMIZACIÓN** (con un colador)-**IMANTACIÓN** (con un imán)

Agua y café      **FILTRACIÓN** (con un filtro)-**TAMIZACIÓN**.

Arena e imanes      **IMANTACIÓN-TAMIZACIÓN**.

5-Es muy importante estar muy fuertes y saludables Amalia quiere darle unos consejos a su abuelita, la ayudas a escribir esos consejos.

Para una vida saludable necesitas: -----,-----,-----,-----

**Área: Lengua**

**Fecha: 12/11/2020**

1-Amalia anotó en papelitos las tareas, pero se le volaron con el viento, podrás ayudarla a ordenarlos nuevamente. Une cada tarea con el tiempo en el que la realiza.

Compró gelatinas- Buscó la receta-Visita a la abuela-Ordena su habitación-Viajará en cole

PASADO (ayer) - PRESENTE (hoy) - FUTURO (mañana).

2-Completa las siguientes oraciones con los verbos correspondientes: **Prepara buscó - decorará.**

Amalia.....la receta del bizcochuelo. Hoy se levantó muy temprano y lo.....Mañana lo .....

**Área: Educación Tecnológica y Lengua Docente: Fabiana Metola Fecha: 13/11/2020**

1- En la guía N° 16, viste qué es un texto instructivo y sus características. ¡Ahora redactaremos la receta favorita de un ser querido! Para ello sigue estos sencillos pasos, y escríbelos en tu cuaderno: A-Escribe los insumos (ingredientes) que necesitas, con sus respectivas cantidades. B- Enumera los utensilios que necesitas, como así también las máquinas que precises. C- Preparación. Puedes escribir mensajitos de amor para los seres queridos. Usa los signos de puntuación. Revisa la tarea y fíjate si tiene coherencia. **¡Manos a la obra o manos a la masa!**

**Área: Matemática**










1-Para pasar un domingo entretenido Amalia prepara el siguiente juego, en parejas completan este tablero siguiendo las pistas.

**LARGADA** (cuando me suman o resto nunca altero ¿qué número soy?)----- (soy la mitad de 1000) ----- **1000** (suma 500 al número anterior) ----- (estoy después del 199.....) 10000

Estoy a 500 unidades antes ----- **-2500-3000** (estoy a mitad del camino entre 3000-4000) - -----, -----, **4500** (soy la mitad de 10000)

2-Trabajamos con el punto anterior: **a**-escribe el mayor número obtenido y escribe cómo se lee -----

3-Mamá Ana prepara empanadas, y para hornearlas, las coloca en bandejas de diferentes tamaños. Rodea con un color, cuáles de los siguientes cálculos pueden servir, para averiguar cuántas empanadas hay en cada bandeja.

- a)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$   b)  $3 \times 6$   c)  $7 + 7 + 7$    
 $4 + 5$    $6 + 3 + 3$    $7 \times 3$    
 $4 \times 5$    $6 + 6 + 6$    $3 + 3 + 3$  

Directora: Lic. Laura Fuentes.