E.E.E. MÚLTIPLE DE ÚLLUM.

DOCENTE: Cintia Martinez

GRADO: 2°

TURNO: Mañana.

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática.

TÍTULO: APRENDIENDO ENTRE TODOS.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

• Lectura y escritura de palabras.

MATEMÁTICA:

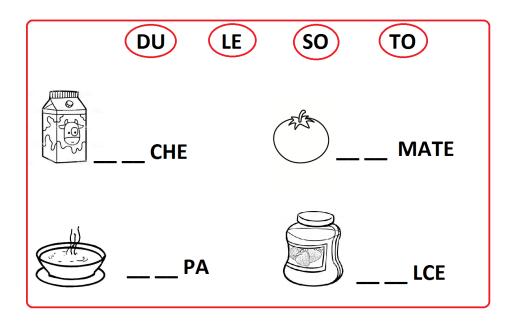
- El número natural hasta 100.
- Relaciones de mayor, menor, anterior, siguiente.
- · Suma y resta.

ACTIVIDADES:

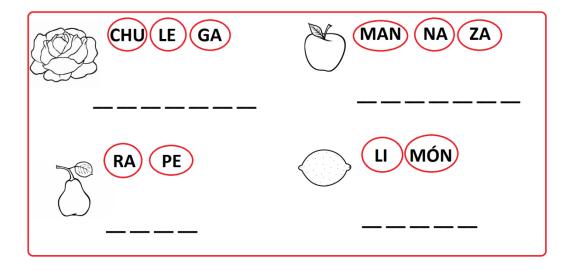
♣ COMPLETA LAS PALABRAS CON LA LETRA INICIAL.



♣ COMPLETA LAS PALABRAS CON LA SÍLABA CORRESPONDIENTE.

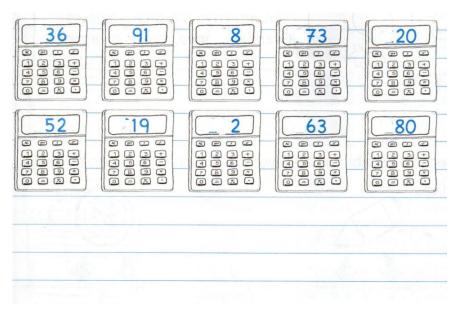


ORDENO LAS SÍLABAS Y FORMO LAS PALABRAS



MATEMÁTICA

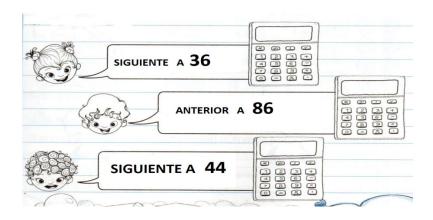
♣ ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LAS CALCULADORAS.



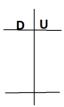
♣ LEE CON AYUDA Y UNE SEGÚN CORRESPONDA.

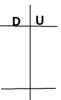
| 36 | DOS |
|----|-----------------|
| 91 | VEINTE |
| 8 | OCHENTA |
| 73 | TREINTA Y SEIS |
| 20 | SESENTA Y TRES |
| 52 | осно |
| 19 | DIECINUEVE |
| 2 | SETENTA Y TRES |
| 63 | CINCUENTA Y DOS |
| 80 | NOVENTA Y UNO |

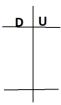
♣ CON AYUDA LEE LAS PISTAS Y ESCRIBE EN LAS CALCULADORAS LOS NÚMEROS CORRECTOS.

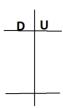


ARMO LAS CUENTITAS Y RESUELVO.









ÁREAS ESPECIALES

ÁREA: TECNOLOGÍA

DOCENTE: Analia Arce.

CONTENIDO: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados.

Actividades:

Monstruitos monstruosos (juntos con la familia realiza estos monstruosos)



<u>MATERIALES</u>:-Botellas de plástico grandes -marcador negro - tempera o pintura de colores -pinceles, cúter -goma eva o cartulina.

ACTIVIDAD: 1

- 1. Lava y seca bien las botellas que vayas a utilizar. después, con el marcador negro, dibuja una cara terrorífica en cada una de ellas.
- 2. Con el cúter, recorta la parte superior de la botella y también la boca.
- 3. Pinta con tempera o pintura las botellas con los colores que más te gusten.
- 4. Déjalo secar.

ACTIVIDAD: 2

5. Por último, puedes colocar trozos de goma eva o cartulina en la parte superior de cada botella para decorar la cabeza de vuestros monstruos.

ÁREA: MÚSICA

DOCENTE: Analia LLorca.

TÍTULO: Me lavo las manos para cuidar mí salud

CONTENIDO: Melodía

- 1- Escucho la siguiente canción varias veces intentando memorizarla. Haz click en el siguiente link. https://youtu.be/h5alohkqmli
- 2 -Práctico el lavado de manos como me enseñaron en la canción.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: Fernando Rios.

CONTENIDO: Destrezas Básicas

♣ Buscamos un lugar en la casa, si lo prefieren en el fondo de la vivienda. empezamos caminando, trotando en el lugar, saltando en el lugar, realizar movimientos de brazos adelante y atrás. recuerda siempre respirando por nariz y exhalando por boca.

- ♣ Juego ¡nunca te rindas!: con globos o medias en desuso o con bolsas rellenas de papel; realizar pelotas. lograr hacer paces de arriba sin que se caigan. luego con mano derecha, con mano izquierda y por último con las dos manos
- ♣ Ronda tradicional: "juguemos en el bosque": mamá o papá nos cuentan cómo lo jugaban cuando niños. formar una ronda con los integrantes de la familia y jugar.

ÁREA: ARTES VISUALES.

DOCENTE: Patricia Gimenez.

TÍTULO: Un lugar soñado"

CONTENIDO: Textura y composición espacial.

Actividades: Las mismas se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

- 1- En una hoja de canso N⁰5 blanca y con un lápiz negro dibujar, de manera simple, un paisaje o lugar en el que nos gustaría estar.
- 2- Buscar papeles de diferentes colores, ya sea de revista, glasé, etc., una tijera y plasticola.
- 3- Recortar, con la ayuda de mamá, cuadraditos pequeños y medianos de los diferentes papeles.
- 4- Luego pegar sobre el diseño realizado, de forma pareja y prolija, un cuadradito de papel al lado del otro e intercalando colores hasta completar todos los espacios de la hoja.
- 5- Finalmente colocar el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.
- 6- Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

Ejemplo demostrativo:



EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

VICEDIRECTORA: Prof. SANDRA AMAYA.

DIRECTORA: Prof. ESTER QUIROGA.