

E.E.E. María Montessori.

Docente: Ortiz, Isabel. Maza, María. Flores, Lorena. Marín, Yamila, Illanes, Iván, Priscila, Tela, Contrera, Paola.

Año: 2020.

Grado: *Primer grado A.*

Ciclo: *Primario.*

Título de la propuesta: *“11 DE SEPTIEMBRE DÍA DEL MAESTRO”.*

Área curricular.

Lengua, Ciencias sociales, matemática.

Contenidos:

La lectura: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente: narraciones, experiencias personales, descripciones de objetos, animales o personas.

La sociedad a través del tiempo: conocimiento de la vida cotidiana de las familias de diferentes grupos sociales del pasado.

Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Respecto del número y el sistema de numeración:

- Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados) hasta 20.
- Construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 20.

Día 1.

Un integrante de la familia deberá leer el texto “11 de septiembre 1888 “Luego de leer el texto deberán realizar las siguientes preguntas al alumno: ¿A los cuantos años fue a la escuela Domingo Faustino Sarmiento? ¿A los cuantos años enseñaba? ¿desde cuándo le gustaba leer y escribir? ¿Qué fundo? ¿Cuándo murió? ¿qué día se celebra el día del maestro?



Educación física.

1º GRADO A

OBSERVACION: 1-Las actividades que a continuación se detallan son para que el niño las realice dentro de casa con la familia (mamá, papá y/o hermanos).

2- Luego de realizar las actividades se deben lavar bien las manos.

CONTENIDO: Experimentar la movilización de las diversas partes del cuerpo.

ACTIVIDAD: Desplazarme como animales de forma lenta y rápido con la compañía de un adulto por algún espacio libre en casa (patio, comedor, salón, etc.) cuando el acompañante aplaude, debe congelarse e intentar que el niño imita su acción, una vez realizado el aplauso o la indicación, luego el niño se desplaza junto con el acompañante y también se realiza el aplauso o indicación y en ese momento se congelan. También se hará lo mismo pero saltando y galopando.

Día 2.

Con ayuda de la familia mira el video la vida de Sarmiento.

<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/50636>

Este video se podrá ver en dos o tres partes durante el día.

Día 3.

Una vez visto el video ordena con ayuda la familia la secuencia. Estas imágenes se enviarán en archivo word con un tamaño adecuado para manipular.



MÚSICA

Actividad.

Contenidos: Canción como recurso educativo, didáctico y recreativo.

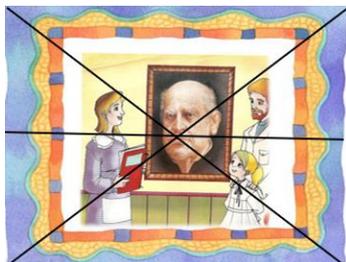
Actividades. escuchar la canción "primavera" (audio enviado aparte).

1). responder las siguientes preguntas:

- A) ¿conoces quien es el que canta?
- B) ¿de que estacion del año habla la cancion?
- C) ¿que pasa en esta estacion del año?

Día 4.

Con ayuda de un adulto recorta y arma el siguiente rompecabezas.



Se enviará en archivo Word.

Área: *Psicomotricidad*

Contenido: *Lateralidad*

Día 1: Preparar en una hoja lisa la actividad: trazar una línea vertical en la misma. Rasgar papelitos y pedir que los pegue del lado izquierdo de la línea, luego armar bolitas de esos papeles trozados y pegarlos del lado derecho de la línea. *(Recordar mostrar la actividad al comienzo y acompañar en el proceso)* Pegar en el cuaderno.

TEATRO.

Profesora: Yamila Marín

CONTENIDO: estructura dramática: texto, conflicto.

actividades

1. conflicto:
dentro de los elementos para realizar una obra de teatro, película, serie o cualquier otra representación de una historia, nos vamos a encontrar con un conflicto. ¿qué es un conflicto? es el choque de dos o más fuerzas opuestas. existen tres tipos de conflicto: con el entorno, con el otro con uno mismo.
generalmente en teatro se conoce con muchos más ejemplos “el conflicto con el otro”, que es cuando el protagonista tiene un enemigo y molesta durante toda la historia. y es con este tipo de conflicto que vamos a trabajar ahora.
2. en la siguiente historia se encuentran dos tipos de conflictos. encuentra el conflicto con el otro.
“...bart simpson toma su patineta y se dirige a la escuela. en la calle hay una piedra, el se cae y se lastima las piernas. nelson lo estaba observando y en lugar de ayudarlo, se burló...”

Día 5.

Con ayuda de un adulto observa las diferentes imágenes. Y luego responde en voz alta las siguientes preguntas.

¿Cómo era la vestimenta de los alumnos de antes? ¿Se parece a la de ahora? ¿Qué tiene de parecido en la foto de antes con la de ahora? ¿A qué se deberán los cambios?
¿Identifican el edificio? ¿Qué cambios pueden señalar? ¿Los alumnos se visten igual en ambas fotos? ¿Cuándo Sarmiento iba a la escuela como crees que era su vestimenta? ¿En qué iba a la escuela? ***Estas imágenes se enviarán en archivo Word con tamaño adecuado para poder visualizar sin dificultad.***

Antes	Ahora
-------	-------

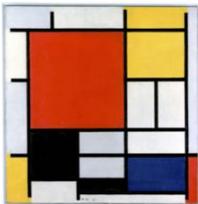


Área: Educación Plástica.

Título de la propuesta: **“Nuestro collar para la primavera”**

Contenido: Colores Primarios

- Actividad. Observa la imagen:



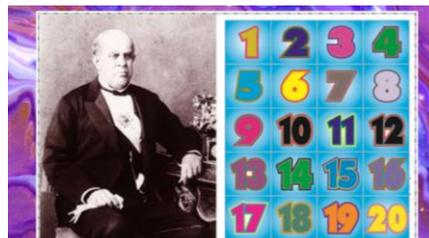
En la imagen se encuentran los colores primarios: **ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**. Puedes ver el siguiente video con tu familia https://youtu.be/_3KurAFSfM0

Con ayuda de tus papás debes realizar un collar con fideos. Para armar tu collar debes buscar fideos con huequitos para que pueda pasar lana o piolín. Luego debes colorear los fideos con **ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**, puedes hacerlo con temperas, fibras, marcadores o lápices.

Día 6.

Con ayuda de la familia, ayuda a Sarmiento a recortar y armar la secuencia numérica.

O en una hoja un adulto deberá escribir los números y el alumno lo deberá ordenarlos teniendo en cuenta el orden de estos. **Esta imagen se enviará en archivo Word.**



Educación física.

OBSERVACION: 1-Las actividades que a continuación se detallan son para que el niño las realice dentro de casa con la familia (mamá, papá y/o hermanos).

2- Luego de realizar las actividades se deben lavar bien las manos.

CONTENIDO: Experimentar la movilización de las diversas partes del cuerpo.

ACTIVIDAD: Dibujar en hojas o cartón una mano, un pie, una mano y un pie junto, dos manos y dos pies.

Día 7.

Con ayuda de la familia dibuja como puedas la casa de Domingo Faustino Sarmiento.

MÚSICA

Actividades

1). Escuchar la canción: **“cumbia del buen trato”** (audio enviado aparte).

2). Responder las siguientes preguntas:

a) ¿qué tipo de ritmo es la música?

b) ¿de qué habla la canción?

c) ¿dónde aprendemos el buen trato?

canción como recurso educativo, didáctico y recreativo.

Día 8.

Con ayuda de la familia completa con las vocales que faltan observando las imágenes.



M__ESTR__	ESCR__T__R	P__RI__DIST__	PR__CID__NT__
-----------	------------	---------------	---------------

Área: *Psicomotricidad*

Contenido: *Lateralidad*

Día 2: *Le damos la bienvenida a la Primavera!* Realizar 2 mariposas en el cuaderno, proponer pintar la primera con muchos colores y la segunda, indicando; el ala izquierda de un color y luego el ala derecha de otro color. *A pintar!*



TEATRO.

contenido: estructura dramática: texto, conflicto.

Actividades

1. retomamos el tema que vimos anteriormente, deberán crear un personaje, y describirlo. luego crearán un personaje que sea totalmente contrario y agregar un conflicto que tengan entre ambos.

Día 9.

Con ayuda de la familia pinta el siguiente dibujo. Luego envía tu foto.



SE ENVIARÁ EN ARCHIVO WORD.

Día 10.

Con ayuda de un adulto busca en casa hojitas de árboles y decora el contorno de la imagen. Luego pégalo en tu cuaderno.



SE ENVIARÁ EN ARCHIVO WORD.

Área: Educación Plástica

Título de la propuesta: "Nuestro collar para la primavera"

Contenido: Colores Primarios

Actividad

Continuamos con nuestro collar, con ayuda de los papás cortamos un poco de lana o piolín y comenzamos con el armado del collar.

¡Ya tenemos nuestro collar súper colorido para recibir la primavera!

Actividades de celadora.

Tema: "Día del Maestro"

Cada 11 de septiembre, se celebra el Día del Maestro en Argentina en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento, en el aniversario de su fallecimiento.

Actividades:

1. Realiza una tarjetita con los materiales que tengas en casa para entregarle a la seño cuando vuelvas a clases o puedes tomarle una foto y enviársela.
2. Elije alguna de las siguientes frases dicha por Domingo Faustino Sarmiento y pídele ayuda a un familiar para que la escriba en un papel si tú no puedes hacerlo, armen un avioncito, decórala como más te guste y arrógala al viento para que esas frases viajen lejos como le gustaría a Domingo Faustino Sarmiento.
 - Si no existieran dificultades, no habría éxitos.
 - Las escuelas son la base de la civilización.
 - Las ideas no se matan.

Directivo: Diaz, Vanesa.