

Secuencia Didáctica Simplificada de profundización N° 2**Turno:** Mañana**Ciclo:** Segundo**Nivel:** Primario**Año:** 2021**Título:** Mi Bandera es la más linda

**Propósito:** Facilitar la adquisición de herramientas intelectuales que le permitan analizar su realidad social y la realidad social pasada

**Actividades de profundización****Martes 22 de junio****Área Lengua**

1. Lee el siguiente texto informativo.

**20 de Junio. Día de la Bandera**

Luego de la Revolución de Mayo, los primeros gobiernos patrios debieron enfrentarse a las fuerzas realistas. En 1812, el Primer Triunvirato, que sucedió a la Junta Grande, le encargó a **Manuel Belgrano** que organizara dos fortificaciones armadas con cañones sobre el río Paraná, para defender las costas de ataques de navíos realistas. Cuando las fortificaciones Libertad e Independencia estuvieron terminadas, Belgrano decidió izar sobre ellas una bandera con los colores de la escarapela, que ya se usaba para distinguir a los soldados patriotas de los realistas. Un año después, en 1813, se adoptó oficialmente la nueva bandera como símbolo que permitía representarnos como una nación distinta de España.

Todos los 20 de junio se recuerda a Manuel Belgrano como el **creador de la Bandera nacional**. Aunque la bandera se izó por primera vez el 27 de febrero de 1812, se recuerda su creación el día de la muerte de Belgrano, el 20 de junio de 1820.

La Bandera nacional es el más utilizado y reconocido de los símbolos patrios. Todos los edificios públicos la izan todos los días.

Este año ustedes realizarán la Promesa a la Bandera. Esta promesa simboliza la adhesión a los valores y las leyes de nuestro país. Es un primer paso para convertirse en ciudadanos de pleno derecho.

2. Responde en tu cuaderno

- ¿Dónde encontramos estos textos de estudio?
- ¿Para qué nos sirven?
- Si tuvieras que buscar información sobre el Manuel Belgrano ¿Qué harías?

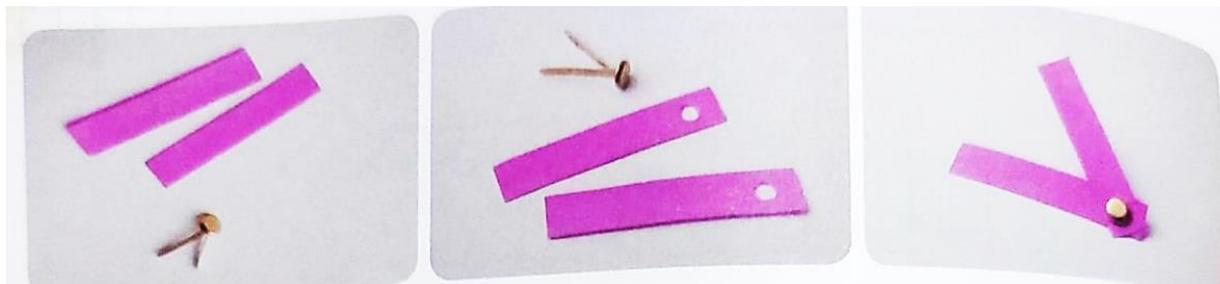


3. Completa los espacios en blanco.

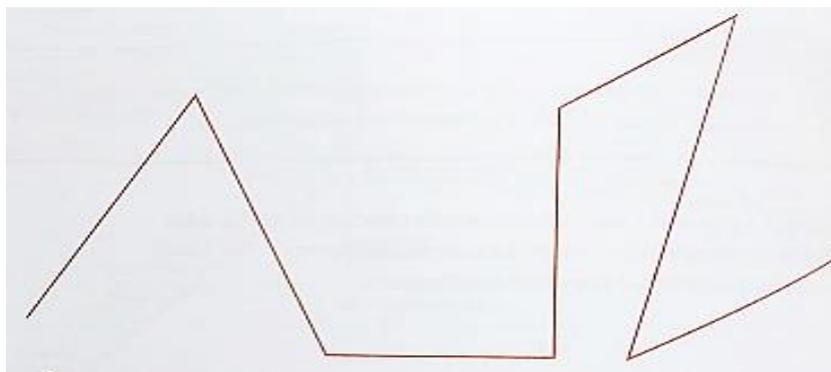
Todos los 20 de .....se recuerda a ..... como el creador de la .....

Área Matemática

1. Armen un instrumento de varillas articuladas con dos tiras de cartulinas de 3cm de longitud perforadas en un extremo y unidas por un gancho mariposa.



2. Copia este dibujo en tu cuaderno usando el instrumento de varillas articuladas y una regla.



Miércoles 23 de junio

Área Ciencias Sociales

1. Lee con atención en el documento del siguiente link [https://drive.google.com/file/d/1Kg\\_bGPrWGwM3P8qpUPKgYCYhOOjfPEgr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Kg_bGPrWGwM3P8qpUPKgYCYhOOjfPEgr/view?usp=sharing)
2. Enumera los hechos cronológicamente.  
Manuel Belgrano fue vocal de la Primera Junta. ....  
Manuel Belgrano nació el 3 de junio de 1770 .....1.....  
El creador de la Bandera murió el 20 de junio de 1820 .....  
El 27 de febrero de 1812 se izó por primera vez la Bandera Nacional .....

Área Lengua

1. Extrae del texto anterior 2 palabras monosílabas, 2 palabras bisílabas y 2 palabras trisílabas. (del punto 2 de ciencias sociales)
2. Sepáralas en sílabas y marca la sílaba que suena más fuerte.
3. Completa la siguiente ficha del link para que practiques resolver el desafío

[https://drive.google.com/file/d/1Kg\\_bGPrWGwM3P8qpUPKgYCYhOOjfPEgr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Kg_bGPrWGwM3P8qpUPKgYCYhOOjfPEgr/view?usp=sharing)

Jueves 24 de junio

Área Formación Ética y Ciudadana

1. Lee la pequeña poesía.



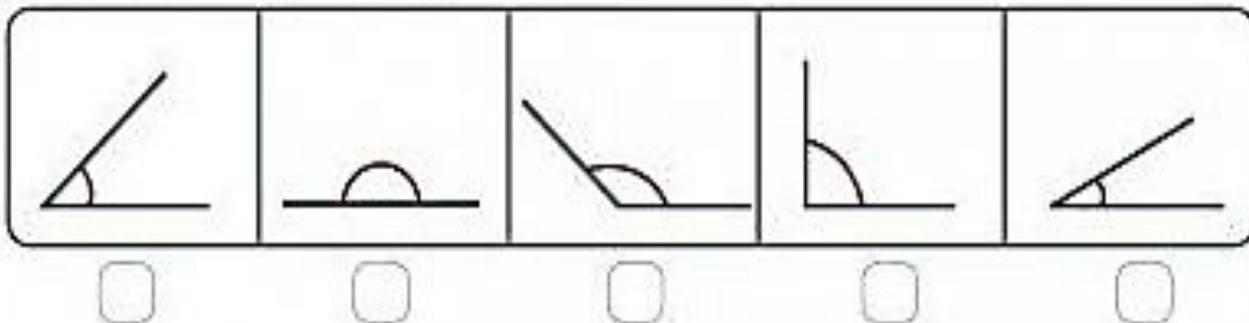
2. Dibuja la bandera que están izando los niños.

3. Escribe cómo debemos portarnos y que tenemos que hacer cuando se está izando la bandera.

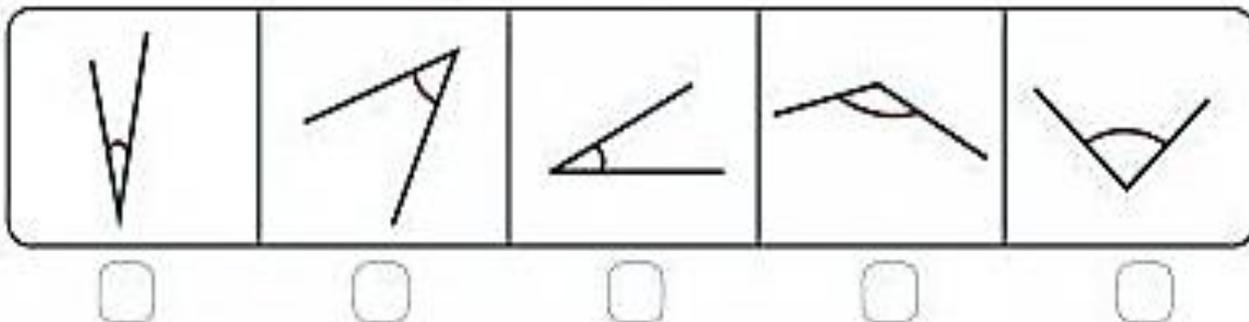
Área Matemática

1. Marca con una cruz la respuesta correcta

¿Cuál de estos ángulos crees que mide 90°?



¿Cuál de estos ángulos crees que mide 45°?



2. Revisa tus respuestas anteriores midiendo con el semicírculo.
3. Recorta y pega en los cuadrados según corresponda.

<b>AGUDO</b>		<b>RECTO</b>	
<b>OBTUSO</b>		<b>LLANO</b>	

		<b>MIDE MENOS DE 90°</b>	<b>MAYOR A 90° Y MENOR A 180°</b>
		<b>MIDE 90°</b>	<b>MIDE 180°</b>

Viernes 25 de junio

Recordamos el desafío:

**Realizar una ficha informativa con los datos más importantes de Manuel Belgrano y lo que hizo por nuestra Patria.**

1. Leemos e investigamos sobre Manuel Belgrano.
2. Observa el ejemplo.
3. Selecciona la información y en tu cuaderno realiza una ficha informativa (puedes utilizar los materiales y recursos que desees)
4. Agrégale a la ficha una virtud y una curiosidad del prócer Manuel Belgrano.

Docentes: C. Videla, L. Tello, R. Navarrete, R. Flores, L. Coppola, L. Balmaceda, Y. Barbero y J. Tejada

Su nombre completo es \_\_\_\_\_

Nació el \_\_\_\_\_

en \_\_\_\_\_

Murió el \_\_\_\_\_

en \_\_\_\_\_

Cada alumno responde

- ¿Trabajaste solo?
- ¿Cómo te sentiste al realizar esta guía? ¿Qué fue lo que más te costó y lo que te pareció más fácil?
- ¿En dónde investigaste?

### Escalera de la METACOGNICIÓN

- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 1 ¿Qué he aprendido?

Área: Artes Visuales

Profesora: Yanina Barbero

**Propósito:** Promover el interés y disfrute mediante la exploración, experimentación y materiales del lenguaje visual.

**Actividad:** Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=kz0zQhOfu0o>

Analiza la siguiente imagen y responde: 1- Enumera los tipos de ritmo que se observan en la imagen. 2- ¿Qué formas utiliza el artista? 3- ¿La imagen da la sensación de movimiento?



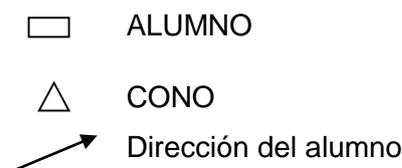
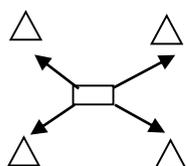
Docentes: C. Videla, L. Tello, R. Navarrete, R. Flores, L. Coppola, L. Balmaceda, Y. Barbero y J. Tejada

**Área:** Educación Artística: Música**Profesores:** María del R. Flores- Lucas Coppola**Propósito:** Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices que posibiliten el hecho musical. **Actividad:**

1. Repasa nuevamente la "Marcha Mi Bandera".
2. Observamos nuevamente el video: <https://youtu.be/4VI8HErK0ZM> ¿Qué crees que significan los símbolos que aparecen en el centro del mismo?   
Escribí en el cuaderno tus conclusiones.
3. Realiza los movimientos aprendidos la clase anterior, pero ahora debe hacerlos hasta el final de la canción ¿Cuántos ciclos de movimientos diferentes crees que hay?

**Área:** Educación física**Profesor:** Julián Tejada

Disponer en forma de cuadrado 4 conos, botellas o cualquier material para marcar, no más de 10 metros de distancia. Cada botella tendrá un número: el alumno deberá colocarse en el medio del cuadrado y cuando el adulto diga el número de la botella deberá correr y tocarlo. Cada vez que toque la botella deberá volver al medio del cuadrado.

**Área:** Educación Tecnológica**Profesora:** Laura Balmaceda**Propósito:** Promover el interés y la indagación acerca de los insumos, según sus características, reconociendo propiedades.**Actividad:** 1- **Observa** el siguiente video a través del siguiente link:

[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_DpDb4swPM](https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM) 2- **Elige** una de las cuatro masas y con ayuda de una persona mayor elabora la misma. Guardar en un recipiente y llevar a clase.

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez

Docentes: C. Videla, L. Tello, R. Navarrete, R. Flores, L. Coppola, L. Balmaceda, Y. Barbero y J. Tejada