

ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO

PROF. CARLOS C. ZALAZAR

WhatsApp: 2644036684

PROF. M. SOLEDAD DE LA VEGA

WhatsApp: 2645642655

CURSO: SEGUNDO AÑO

DIVISIÓN: 1º- 2º- 3º

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LA POESÍA

GUÍA N° 6

Objetivos:

- Interpretar una poesía.
- Reconocer las características del texto poético.
- Socializar lo trabajado.
- Profundizar habilidades cognitivas relacionadas con los procesos de comprensión textual para promover el pensamiento crítico.
- Conocer y usar las posibilidades expresivas del lenguaje para crear belleza.
- Leer, declamar e interpretar con expresividad las creaciones poéticas.
- Disfrutar de la poesía, captar su fuerza expresiva, oyendo, recitando, reelaborando, creándola...
- Desarrollar la Imaginación y la creatividad poética.
- Analizar los recursos orales presentes en el texto poético.
- Apreciar la poesía como fuente de placer y medio de expresión personal de sentimientos.

Capacidades a desarrollar:

- Pensamiento crítico
- Aprender a aprender
- Comunicación
- Compromiso y responsabilidad

Contenidos:

- Lectura e interpretación de un texto poético.

- El poema: sus elementos característicos y la composición de textos de intención literaria.
- Recursos expresivos del lenguaje poético.
- Lectura expresiva y recitado de poemas.

ACTIVIDADES:

1-Lea atentamente la siguiente poesía:

MI RANCHO COMPAÑERO - Zamba

Letra y Música: Saúl Quiroga

Te estas poniendo viejo, mi compañero
se te ha metido el tiempo
como se metió en mi cuero
vos con yuyo en el techo, yo con canas en el pelo.

Te pasa el aguacero, como si nada
el silencio y la ausencia
solo habitan la enramada
y anda pisando el aire, el tranquito de mi mama.

Estribillo

Ni charqui en la sogá queda
pa' que pique el benteveo
eì corral puertas abiertas,
tan solo el palenque veo
se te ha metido el tiempo
como se metió en mi cuero.

Se te venció el alero, y a mí la vida
me ha vencido y las penas
se han llevado mi alegría
a vos te queda historia,
yo tengo el alma vacía

Algo nos parecemos, rancho querido
vos aguantando tiempo
y yo penas que he sufrido
el día que te caigas,
tal vez yo ya me haya ido.

Estribillo

Ni charqui en la sogá queda
pa' que pique el benteveo
eì corral puertas abiertas,
tan solo el palenque veo
se te ha metido el tiempo
como se metió en mi cuero.

2-Luego de la lectura del texto poético responda en su carpeta:

- a. Teniendo en cuenta el título de la canción y la primera estrofa ¿El poeta a quién llama compañero?
- b. ¿Con quién se compara el poeta? Identifique en la canción los versos en donde se establece dicha comparación, extraígalos y cópielos en su carpeta
- c. En el estribillo el poeta utiliza palabras propias de la oralidad. Identifíquelas y escribálas en la carpeta.
- d. Explique con sus palabras la siguiente expresión: ...”se te ha metido el tiempo como se metió en mi cuero” ...
- e. Extraiga palabras que rimen en la canción.

DIRECTOR: CARLOS MERCADO