

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática – Ciencias Naturales – Formación Trabajo

Curso: Ciclo CAP

Título de la Propuesta: “Aprendiendo Todo tiene Solución”

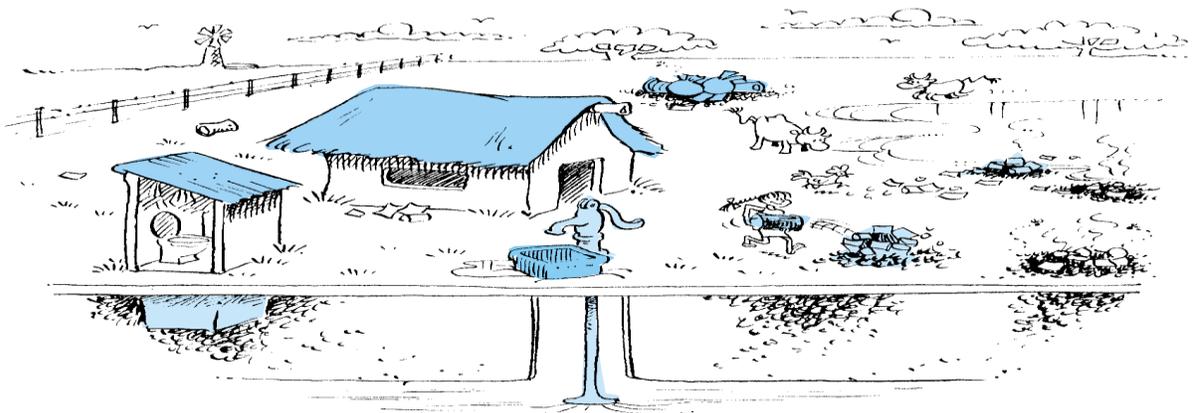
Contenidos: Situaciones Problemáticas – División por la Unidad seguida de Ceros. Cálculos y Operaciones. Procedimiento para la resolución de situaciones problemáticas.

El agua elemento vital – Agua en el planeta. Recurso escaso: Almacenamiento del agua. Agua y Energía. Lugares de Trabajo- Funciones de los trabajadores.-

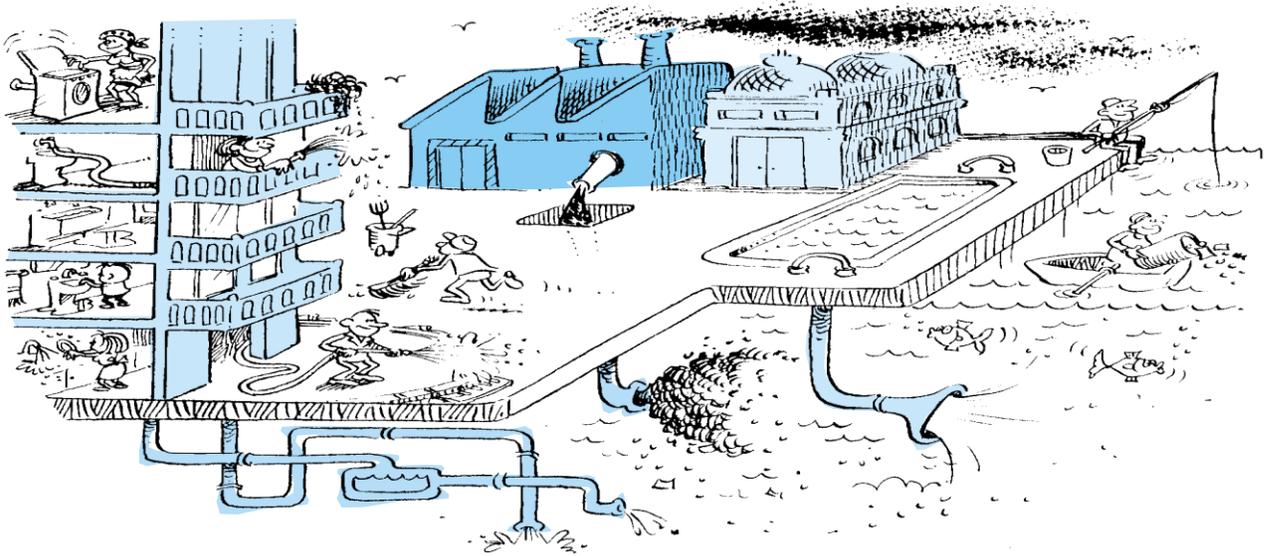
“Bienvenidos nuevamente, un gran saludo a la distancia. Espero pronto volvamos a encontrarnos en la Escuela. A seguirnos cuidando en casa. Esperemos que estos malos momentos pasen rápido”.

Desarrollo de Actividades

1)- **Observa las imágenes** e indica todos los usos del agua que se ve en el dibujo



a- Indica todos los usos del agua

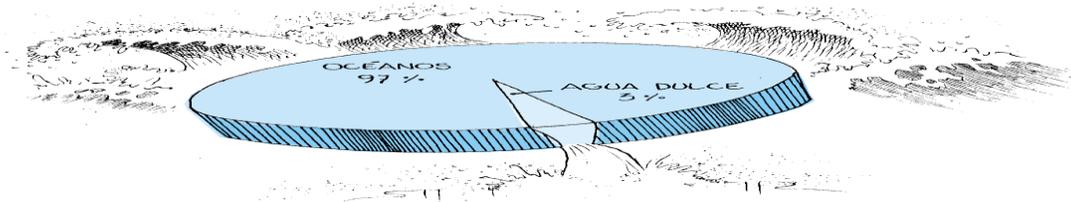


b- ¿De dónde proviene el agua que usamos diariamente?

c- ¿Recuerdas?

El 71% de la superficie terrestre es agua (océanos, mares, ríos, lagos, lagunas, glaciares). El cuerpo humano necesita para vivir agua. El agua es un recurso vital en el planeta y para la vida

2)- ¿Sabías que?



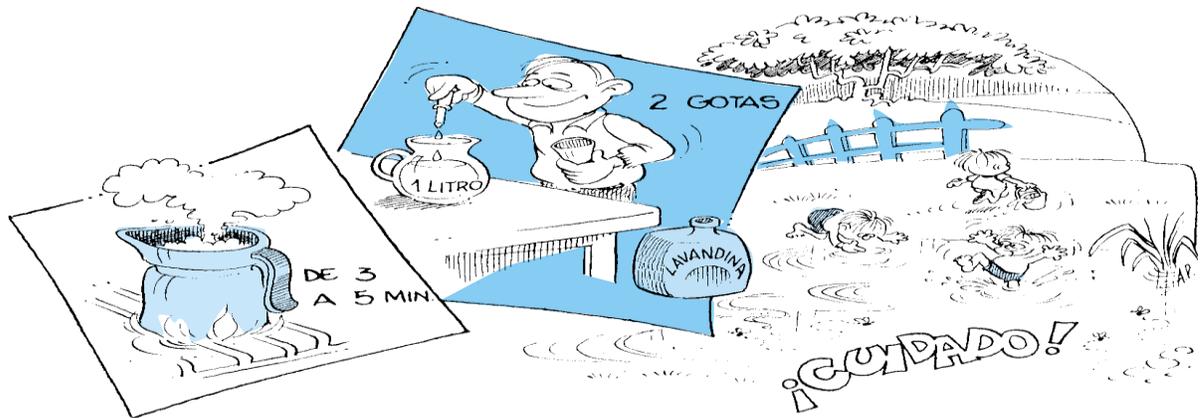
Del total de agua en el planeta solo una parte muy pequeña (5%) es agua dulce para consumo humano. Por esta razón se dice que el agua es un Recurso escaso.

3)- **Para pensar:** En San Juan donde encontramos agua en forma natural y almacenada

a- ¿Cuál es el principal río de la provincia?

b- El agua que usamos en cada domicilio de donde proviene

4)- **Agua para consumo**



a- Observa la imagen y explica como potabilizar el agua para consumo

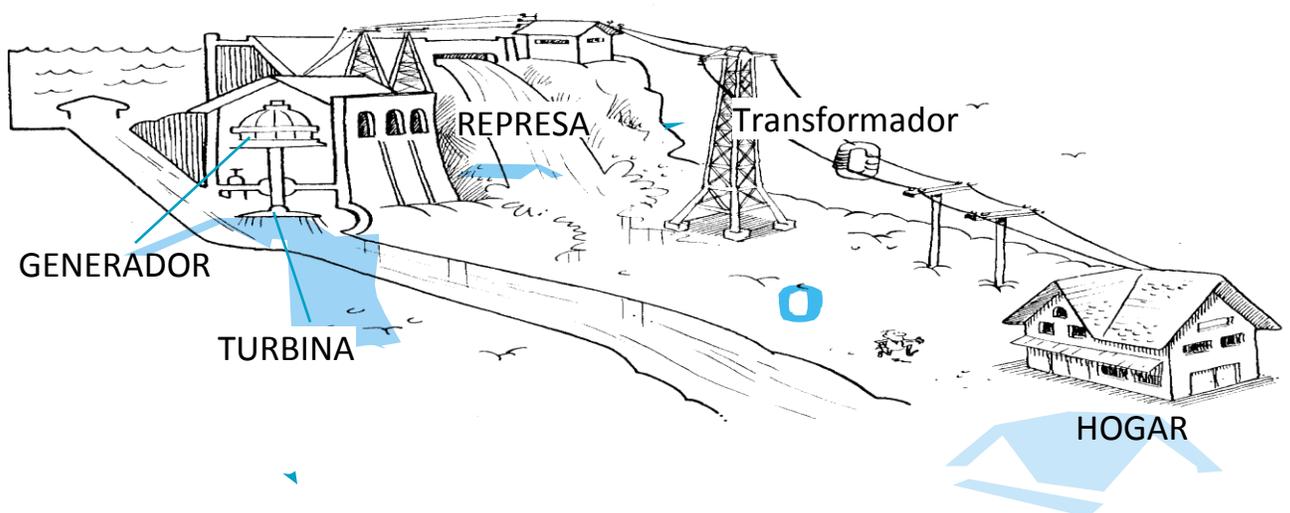
5)- Agua y energía

a- En el dibujo de abajo se muestra como se aprovecha el agua para generar energía, observa y explica el proceso de transformación

b- ¿Conoces en San Juan dónde se produce energía aprovechando el agua?

c- Investiga el nombre de todos los diques de la provincia donde se almacena agua y se genera energía?

d- Aparte de guardar agua y generar energía ¿Qué otra función tienen los diques?



Matemática

1)- Lee los enunciados de las situaciones problemáticas y resuelve

a- ¿Cuántos lápices van a tocarle a cada persona si se reparten, por ejemplo, 3.400 entre 100? ¿Sobran lápices?

b- ¿Y si se reparten 2.780 entre 100? ¿Sobran lápices?

c- ¿Y si se reparten 4.786 entre 100? ¿Sobran lápices?

d- Una fábrica tiene 456 cajas de 1000 alfajores cada una. ¿Cuántos paquetes de 100 alfajores se pueden armar?

Analiza: ¿Qué operaciones se deben realizar para hallar respuestas a los problemas?

Importante: Realiza un Procedimiento para resolver el Problema, es decir escribe en el cuaderno lo que hiciste para llegar a la resolución. En un espacio aparte, en la misma hoja del cuaderno, realiza las cuentas. El espacio aparte se llama CÁLCULOS AUXILIARES

Importante Para dividir un número por la unidad seguida de ceros se coloca al lado del signo igual el 1° Número (dividendo) y de derecha a izquierda se tachan tantos ceros como tenga el 1 seguido de ceros por ejemplo $56700 : 100 = 567$ se tacharon dos ceros porque después del 1 hay 2 ceros.

Otro caso si el dividendo no tiene ceros se cuentan de derecha a izquierda tantos lugares como 0 haya detrás del 1 y se coloca la coma. Ejemplo $4562 : 1000 = 4,562$

Además Recuerda que \cdot Indica multiplicación y $:$ división

2)- ¡Para Genios! Resuelve rápidamente

a) $7135 : 1000 =$

b) $107 : 100 =$

c) $\underline{\hspace{2cm}} : 10 = 3400$

e) $45000 : 10 =$

f) $9800 : 100 =$

g) $\underline{\hspace{2cm}} : 1000 = 605$

h) $123000 : \underline{\hspace{1cm}} = 1230$

3)- Toda división tiene elementos o partes

En una división se relacionan cuatro números: dividendo, divisor, cociente y resto.

Por ejemplo:

$$\begin{array}{l} \text{Dividendo} \rightarrow 97 \quad \boxed{8} \quad < \cdot \text{Divisor} \quad 97 = 12 \times 8 + 1 \\ \text{Resto} \rightarrow 1 \quad 12 \quad < \cdot \text{Cociente} \quad 97 = 96 + 1 \end{array}$$

a- Completa el cuadro

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
3.471	10		
3.178	100		
	1.000	42	37
4.561.289	10000		
	1.000.000	61	3.000

4)- ¿Cuánto gana?...

a- Un trabajador cobró de la siguiente forma: 10 billetes color naranja, 8 billetes verdes, 7 billetes color azul, 10 billetes con el ciervo, cinco billetes de 50\$ y diez billetes de cada uno de baja denominación. ¿Cuál es el sueldo de ese trabajador?



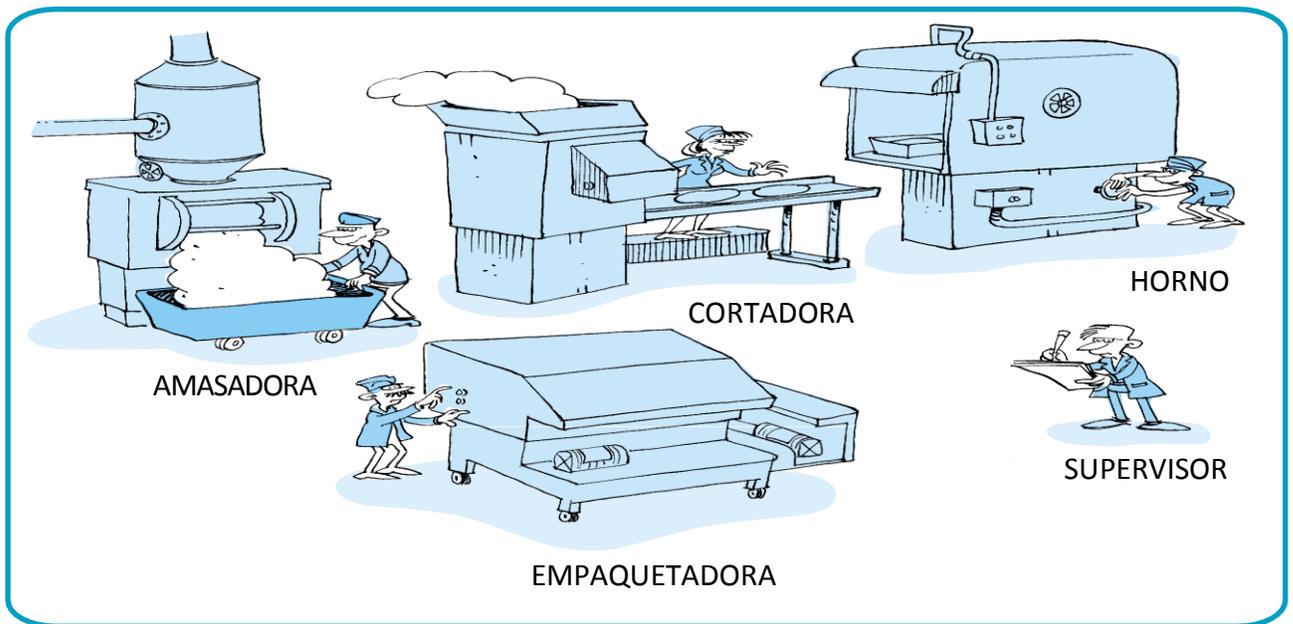
Formación para el Trabajo

Recuerda: Las personas trabajan en diferentes lugares, a su vez en cada lugar donde se trabaja se cumple un rol o una función de acuerdo a la actividad laboral que se realice

1)- **Observa la imagen** e indica el lugar de trabajo y la función que tiene cada persona

a- ¿Qué hace cada uno de acuerdo a su función?

b- Piensa y escribe cinco lugares de trabajo



2)- **Reconoce** el lugar de trabajo y la función de cada trabajador que se ve en el dibujo

