

ESCUELA: E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

DOCENTE: PAOLA ESPEJO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: SANDRA PAREDES- MARTIN CRUBILLER- MATIAS FATÚN

CELADORA: VERÓNICA ZEPEDA

RESIDENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA: MAURO VERA

SECCIÓN: NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡LLEGAMOS AL FINAL!

CONTENIDOS:

➡ EJE: EL JUEGO

- ✿ JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN: BÚSQUEDA DE FORMAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE LE IMPONE COMBINACIÓN DE OBJETOS.

➡ DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

✿ ÁMBITO IDENTIDAD

- ✚ NÚCLEO RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE LOS SENTIMIENTOS: RECONOCIMIENTO DE LOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.

➡ DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

✿ ÁMBITO LENGUAJE

- ✚ NÚCLEO INICIACIÓN A LA ESCRITURA: ESCRITURA DEL NOMBRE PROPIO.

✿ ÁMBITO LITERATURA INFANTIL

- ✚ NÚCLEO APRECIACIÓN: ESCUCHA DE NARRACIONES Y DE LECTURAS DE TEXTOS NARRATIVOS.

✿ ÁMBITO ARTES VISUALES – PLÁSTICA

- ✚ NÚCLEO PRODUCCIÓN: SIGNOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL.

DOCENTES RESPONSABLES: PAOLA ESPEJO- SANDRA PAREDES- MARTIN CRUBILLER- MATIAS FATÚN
CELADORA: VERÓNICA ZEPEDA – RESIDENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA MAURO VERA

✿ ÁMBITO EXPRESIÓN CORPORAL

✚ NÚCLEO PRODUCCIÓN: EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO EN MOVIMIENTOS GLOBALES Y EN MOVIMIENTOS SEGMENTARIOS.

➡ DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

✿ ÁMBITO AMBIENTE NATURAL

✚ NÚCLEO SERES VIVOS Y SU AMBIENTE: ANIMALES

✿ ÁMBITO MATEMÁTICA

✚ NÚCLEO NÚMERO Y SISTEMA DE NUMERACIÓN: CONTEO

✚ JUEGOS MATEMÁTICOS

➡ MÚSICA: CANCIONERO POPULAR. MOVIMIENTO CORPORAL: LIBRE Y PAUTADO.

➡ EDUCACIÓN FÍSICA: LA EXPERIMENTACIÓN, RECONOCIMIENTO Y LA EXPLORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO, LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTOS PROPIAS Y DE LOS OTROS. EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO. ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE RESPUESTAS MOTORAS QUE INVOLUCREN HABILIDADES MOTRICES BASICAS MANIPULATIVAS, LANZAMIENTO, PASE, RECEPCIÓN, CONDUCCIÓN, DRIBLING Y MALABARES DE DISTINTOS OBJETOS, CON COORDINACION OCULO MANUAL Y OCULO PODAL.

➡ DISCRIMINACIÓN DE FORMAS, COLORES Y TAMAÑOS. DESARROLLO DE LA SENSIBILIDAD VISUAL, TÁCTIL.

ACTIVIDADES

PERÍODO 13/11/20 AL 27/11/20

DÍA 1 EJE EL JUEGO- JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN.

¡VAMOS A JUGAR!

Buscar rollos de papel higiénico, servilletas y cartones de diferentes tamaños. Decorar como más les guste. Hacer cortes verticales en el borde inferior y superior de

los rollos (como muestra la imagen). Cortar los cartones en forma de rectángulos y cuadrados, realizar ranuras en todos los bordes (como muestra la imagen).

¡A jugar! Ensamblando las piezas.



DÍA 2 IDENTIDAD- TEATRO.

Descargar de la tienda play store la aplicación PROYECTO EMOCIONES 2. Trabajar en familia los distintos niveles de emociones y sentimientos que trae la aplicación. Registrar las que eligió la alumna.



Clase 1: Tiburones y peces: En un espacio amplio y sin peligro jugamos, los tiburones (los papás) intentan pescar a las peces (hijos). Estos (peces) a su vez intenta escapar hasta una ubicación del espacio donde los tiburones no pueden entrar o cazar a los peces. A jugar.

DÍA 3 LENGUAJE- ACTIVIDAD REALIZADA POR CELADORA

Formar con letras móviles el nombre propio (sin guía). Filmar y enviar video a la seño.

¡Jugamos con nuestras manos!

a) Con la ayuda de un integrante de la familia nos pintamos las manos con pintura que realizamos en familia. Marcamos en una hoja La manos logrando realizar imágenes.

b)- Con las manos abiertas nos pintamos las palmas de las manos con un pincel con la pintura elaborada.

c)- Observar algunas ideas de cómo hacerlas.

Anexó: Ingredientes y procedimiento para preparar pintura casera.

- Harina (1 cucharada)
- Sal (1 cucharada)
- 1 cucharada de agua.



Procedimiento:

Colocar en un a taza una cucharada de hariana, 1 cuchara de sal, agregar una cucharada de agua revolver para hasta obtener la consistencia deseada, incoporar colorante alimentario (una pisca del mismo) mezclar todo para obtener la pintura.

Sugerencia: Se puede utilizar crayones para dar color a la pintura, derretir en baño maria o colocar en una cuchara el crayón picado en tamaño pequeño sobre una vela encendida hasta derretir el crayón.



DÍA 4 LITERATURA INFANTIL – EDUCACIÓN FÍSICA

Disfrutar en familia el siguiente cuento en pictogramas “RICITOS DE ORO Y LOS TRES OSOS” https://www.youtube.com/watch?v=n_dmcu_L770&list=PLL48esakX_-1JNl9kZgkCGrB1nA72fOPD



- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min

Con la ayuda de mamá, papá o un hermano debemos confeccionar bolos o pinos con botellas de plástico, a cada botella le colocaremos un número (1 a 8 que será contabilizado como puntos). Con las pelotitas de media (confeccionadas en las guías anteriores). Debemos derribar los bolos o pinos. Cada integrante de la familia tiene dos tiros para derribarlos. Cada vez que los derribemos debemos sumar los números que tienen cada bolo o pino, el que logra sumar más Puntos ¡GANA!

DÍA 5 AMBIENTE NATURAL – MÚSICA

Observar en familia el siguiente video “LOS ANIMALES Y SU HÁBITATS”

https://www.youtube.com/watch?v=K6d1-F_6qU0



Buscar, recortar y pegar, con ayuda de la familia, animales según se hábitat (TIERRA- AIRE- AGUA)

♪ Hoy te traigo una canción muy conocida por tu familia que se llama **“Todos los Patitos”**. Con la ayuda de un mayor, escucha y observa el video de la canción.

♪ Canta junto a alguien de tu familia siguiendo la letra y melodía de la canción.

♪ Conversa con tu mami, papi o algún otro miembro de la familia: ¿Qué hizo el patito más pequeño cuando su mamita quería bañarlo? ¿Cuándo la mamá lo retó, qué hizo el patito? ¿Hay que escaparse cuando nos llaman para bañarnos o lavarnos las manos, cara o algún otra parte de nuestro cuerpo? Cuando el patito se puso a nadar, ¿qué hizo la mamá? ¿y el patito? No hay que escaparle al baño ya que debemos estar bien limpios y nuestra mamá nos quiere tanto que nos cuida hasta de esa manera.

♪ Invita a cantar en familia esta canción que sabemos todos, acompañando con golpes de palmas su ritmo.

DÍA 6 EXPRESIÓN CORPORAL

Observar, en familia, y bailar la siguiente canción. "VOY A DIBUJAR MI CUERPO".
Filmar y enviar video a la seño. <https://www.youtube.com/watch?v=sa9WVDr1KTg>



DÍA 7 ARTES VISUALES- PLÁSTICA- TEATRO

¡Vamos a divertirnos! Cortar tiras de papel crepé, hojas de revistas u hojas de color que tengas en casa. En una hoja blanca colocar con un pincel mojado en agua, trata de pegar las tiras. Dejar secar y retirar.

Clase 2: Nuestro corazón familiar.

Hoy invitamos a toda la familia a compartir un pequeño momento familiar. Todos nos pintamos las manos (con algún material que tengamos en casa) y la colocamos en una hoja, cartulina, papel afiche o cualquier material que se disponga, formando un corazón. Cada integrante debe decir un mensaje de amor a cada familiar. En el corazón escribir o dibujar un mensaje familiar. Compartir la foto con la seño.

DÍA 8 MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA

Dibujar (mamá, papá o algún integrante de la familia) en hojas separadas tallos de flores enumerados del 1 al 5, con su número correspondiente al costado de la hoja bien grande (como muestra la imagen). Realizar pelotitas de papel (con papel crepé, hojas de revista, diarios, etc). Pegar en el número que corresponde realizando conteo (en voz alta, por parte de un familiar).



1-Con la ayuda de mamá, papá o un hermano realizamos el juego la Rayuela. Para empezar a jugar necesitamos una piedra plana. El niño debe situarse detrás del primer

número, con la piedra en la mano, y ha de lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar. El niño comienza a recorrer el circuito saltando a la pata coja en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de una cuadra doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida. Si el niño pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente integrante de la familia. Gana el juego el primer jugador que llegue a la casilla número 10 realizando el recorrido sin caerse, tirar la piedra fuera de la caja o pisar una línea.

2-Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

DÍA 9 ARTES VISUALES- PLÁSTICA- MÚSICA

Recortar cuadrados de cartón. Con lana envolver el cuadrado primero de forma vertical y luego horizontal (formando una cruz), también se puede variar el sentido de la lana. Sopar en pintura casera y pintar sobre hojas blancas o de color.

♪ Hoy te traigo un video de un baile que se llama **“Tiki Tiki Room”** referido a un pájaro parecido a un lorito de muchos colores que vive lejos de aquí donde hace mucho calor. Lo puedes observar en la vestimenta de alguna de las niñas en el video.

♪ Junto a un mayor de tu familia observa nuevamente y trata de seguir los movimientos que realizan las niñas con las diferentes partes de tu cuerpo.

♪ Busca en tu casa, si tienes algún collar de esos que regalan en los cumpleaños y que son de muchos colores, pónselo e invita a tu familia a seguir la coreografía del video. ¡Que te diviertas! Con esta actividad celebramos el Día de la Música, el 22 de Noviembre.

DÍA 10 EXPRESIÓN CORPORAL – ACTIVIDAD A CARGO DE CELADORA.

Bailar la siguiente canción, identificando las partes del cuerpo que va nombrando “PIE, PIE, PIE” <https://www.youtube.com/watch?v=SJGvF19vwEo> filmar y enviar video a la señora.



Técnica de picado de papel

a) Buscamos en casa distintos papeles ya sea de crepé, de revistas, papel glasé, o pintamos una hoja con distintos colores (luego lo cortamos en tamaños pequeño). Con la ayuda de la familia, cortamos en pedacitos el papel de distintos colores y formas con los dedos, sin utilizar la tijera, para luego realizar el relleno de la figura determinada que dibujo la mamá o papá, las partes que no tienen trozos de papel las pintamos. ¡¡Manos a la obra!!



DIRECTORA: PROF. CINTIA CORTEZ