

JINZ N°35 - NIVEL INICIAL - SALA DE 4 AÑOS

GUIA N°2

Escuela: JINZ N° 35 –Escuela Provincia de Neuquén

Docente Responsable: Catalina Borrini

Nivel Inicial: Sala de 4 Años

Turno: Mañana

Área Curricular: Juego

Contenido Seleccionado: El cuerpo Humano-Cuidado de la Salud

Título de la Propuesta: “Aprendemos jugando en familia”

ACTIVIDADES

Actividad N° 1

- **Cancion** : Voy a Dibujar mi Cuerpo
- Escuchamos la cancion y luego la dramatizamos con la familia y vamos reconociendo las partes del cuerpo.
- Ingresamos a la pagina <https://youtube/a/DyxERspGie>

Actividad N°2

- Elaboramos un rompecabezas
- Busco una imagen grande ,que mas nos agrade
- La pegamos sobre una hoja o carton y con ayuda de la familia ,la recortamos en tres partes
- Armamos el ropecabezas

Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: Aprendo cantando el lavado de mis manos.

Desarrollo de la actividad: en la etapa de adaptación trabajamos con los alumnos la canción “Saco una Manito”.Se le propondrá a los padres trabajar con sus hijos en casa el siguiente juego, cantando.



- Para comenzar los papas y los niños cantan juntos, sacan una mano, y los padres realizan un dibujo como indica el juego, guardan la mano, sacan la otra, siguiendo la canción y la guardan, sacan las dos manos, bailan y los papas enseñan a los chicos a lavarse las manos como indica la figura.
- Posteriormente los papas indican a sus hijos como es el juego y cada vez que se laven las manos, como aprendieron para acumular puntos, deben cantar la canción.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=ub7GYQvPTPw>

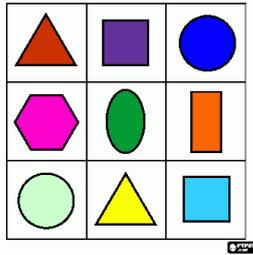
Actividad N°3

- Construcción de un rompecabezas:
- Busco una imagen grande que, más nos guste
- Con la imagen seleccionada, la pintamos en familia y luego la recortamos en tres partes

--	--	--

Actividad N°4

- Construimos loterías de colores y formas geométricas
- Materiales: papel glase, cartón plástico
- Después de armar la lotería, jugamos en familia



Actividad N°5

- Jugamos con la canción anterior así reafirmamos cuidados que debemos tener para combatir el corona virus
- Busco, recorto y pego información de este virus sobre una hoja

RECORDAR: ¡LAVARSE LAS MANOS CON FRECUENCIA!!!

Área: Artes Visuales

Título: **Veo, Veo y aprendo.**

Contenido: **color – línea.**

VEO, VEO Y APRENDO.ACTIVIDAD 1

Actividad

- ❖ Se puede jugar a partir de dos o más personas.

Manteniendo el dialogo del tradicional juego:

-“veo – veo”

-¿Qué ves?

-Una cosa

-¿De qué color?

- ❖ Se puede jugar a partir de dos o más personas.

Manteniendo el dialogo del tradicional juego:

Se recomienda colocar en una mesa varios objetos de diferentes colores y jugar en referencia a esos para que sea más acotado y sencillo para el niño; frutas, utensilios de cocina, útiles, juguetes, ropa, comida, etc.

- *Si al niño le cuesta identificar el color y compararlo con el elemento ubicados en la mesa; se puede ayudar con un papel o un lápiz del color , el cual el niño tendrá en su mano y lo podrá acercar a los objetos para poder observar si son iguales o diferentes, de esta manera podrá adivinar y deducir el correcto.*

- ❖ El que gana tendrá que dibujar en una hoja el objeto adivinado, con su color correspondiente.
 - EJEMPLO: el elemento adivinado es un auto rojo, con color rojo dibujo un auto rojo.
 - *En el caso de no tener lápices, fibras de colores u otro elemento de color, se podrá utilizar lo que encuentren en casa.*
 - *En el caso de no tener hojas, se podrá utilizar lo que encuentren en casa, una cartulina, servilleta, cartón, etc.*

- ❖ Los dibujos; se presentarán a la docente del área de artes visuales al reincorporarse a clases.

Actividad N°6

- Escuchamos y dramatizamos la canción :Tengo una manito
- Realizamos sellos de nuestras manos en una hoja
 - A esa hoja le realizamos un marco con material descartable

Actividad N°7

- Trozar papeles de colores de diferentes tamaños y colores y luego las pegamos en una hoja con ayuda de nuestra familia



Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: A moverse en casa!!

CONTENIDO SELECCIONADO: "LADOS DEL CUERPO"

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Elementos: con ayuda de un adulto, elegir un juguete de los que tenemos, que tenga la posibilidad de rolar o tenga rueditas para deslizarse, como por ejemplo un autito, una pelota, etc. O de lo contrario puede ser un elemento de casa

como por ejemplo una botella chica de plástico, un vaso de plástico, un cono de cartón del rollo de servilleta, etc.

Actividades:

- Deberemos sentarnos en el piso y hacer rodar el elemento elegido, una vez con la mano derecha y luego con la izquierda. Hacerlo rodar y que llegue hasta donde se quiera. (repetirlo 5 veces con cada mano aproximadamente).
- Seguimos sentados con las piernas extendidas y con el elemento elegido lo hacemos rodar por sobre la pierna izquierda y con la mano izquierda y luego cambiamos al otro lado con el brazo y sobre la pierna derecha. Desde la cadera hasta los pies (repetirlo 5 veces con cada mano aproximadamente).
- Ponernos de pie y empujar con el pie el elemento hasta una distancia de 2 metros. Primero con el pie derecho y luego cambiamos al izquierdo. Sin patear el elemento.
- Correr con el elemento en la mano derecha hasta una silla ubicada a 4 metros dejarlo ahí y volver a correr desde donde salimos y volver a buscarlo y traerlo con la mano izquierda. (Lo repetimos unas 6 veces o más.)
- Con una escoba o secador empujar el elemento elegido, y con la otra mano la llevo atrás, ir caminado hasta unos 4 metros, primero con la mano derecha y luego con la izquierda.
- Finalizamos: nos colocamos de pie, levantamos un brazo hacia arriba bien alto, lo estiro como queriendo tocar el techo. Luego hago lo mismo con el otro.
- Llevo los dos juntos hacia arriba. Luego separo los brazos llevándolas hacia abajo, hasta los pies. Me pongo derechita con el cuerpo extendido y aplaudo bien fuerte!!

Actividad N°8

- Escuchamos la canción :Llego el otoño
- <https://youtu.be/TzwZeAEK7ng>
- Conversamos con mi familia sobre los cambios climáticos ocurridos
- Que cambios ocurren en nuestra vestimenta

Actividad N°9

- Recorremos el fondo de nuestra casa con mama y juntamos hojas
- Con tela o cartón realizamos un tronco de un árbol en una hoja

- Sobre este pegamos las hojas recolectadas y armamos un collage



Directora: Patricia Pinto