

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Mary O. Graham

**CUE:** 700030100

**Grupo N° 2**

**Docentes:** Flores, Julia – Verazay, Nancy – Resa; Dolores

**GRADO:** 2° “A”- “B”- “C”

**TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “UNA VIDA DIFERENTE”

**CONTENIDOS: LENGUA:** Lectura autónoma de palabras, oraciones que conforman el texto. Comprensión de textos narrativos literarios. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman el texto. Reconocimiento de la red semántica de los textos leídos.

**MATEMÁTICA:** Respecto del número natural del 0 hasta el 500. Regularidades numéricas. Relación mayor, menor. Escritura equivalente de un número. Respecto de las operaciones (+, -) Distintos significados, unir, agregar, quitar. Estrategias de cálculos exactos para sumar y restar.

**CIENCIAS SOCIALES:** Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Los Valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ✚ Lee, comprende e interpreta lo que lee.
- ✚ Identifica sustantivos y adjetivos.
- ✚ Produce textos cortos respetando convenciones básicas.
- ✚ Ordena números.
- ✚ Reconoce diferentes equivalencias numéricas.
- ✚ Resuelve cálculos mentales que involucran operaciones de sumas y restas.
- ✚ Reconoce y diferencia características de campo y ciudad.

**DESAFÍO:** Diseñar un mural con las características del campo y la ciudad para comentar en familia.

**ACTIVIDADES**

**LUNES, 16 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**Área: LENGUA**

1- Lee el siguiente cuento: **EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD**

Había una vez un ratón que vivía en una madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos lados.

Cuándo sentía hambre, buscaba frutas silvestres para comer. El ratón tenía una buena salud. Por las mañanas corría y descansaba entre los árboles. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.

## ESCUELA: MARY GRAHAM - SEGUNDO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad vino a visitarlo. El ratón de campo le invitó a comer sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó.

Y además, decía que la vida de campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante.

Invitó a su primo a viajar a la ciudad. Apenas llegó, pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El movimiento de la gran ciudad lo asustaba, había peligro por todas partes.

Había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir de las personas. La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel. Era muy elegante había finas alfombras y paredes revestidas. Los armarios llenos de queso y otras cosas ricas.

En el techo colgaba un oloroso jamón. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera.

Los ratones huyeron por un huequito. El ratón de campo, asustado y hambriento volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta y pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

2- Marca con una X la imagen correcta.

- ¿Dónde vivía el ratón de campo?



- ¿Qué comía el ratón de campo cuándo tenía hambre?



3- Subraya 3 sustantivos comunes.

4- Escribe tres adjetivos calificativos al ratón de campo.

5- Coloca un sustantivo propio (nombre de personas) a cada ratoncito.

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

Área: CIENCIAS SOCIALES

1- Mira atentamente este MURAL y descubre cinco elementos que no corresponden a la escena.



2- Escribe el nombre de los cinco elementos encontrados.

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE DE 2020

Área: MATEMÁTICA

1- El ratón se extravió en la ciudad. Para regresar debe ordenar los números de las casas de mayor a menor.



2- Pinta del mismo color los números iguales.

374

215

$$300 + 70 + 4$$

2 cientos, 1 diez, 5 unos

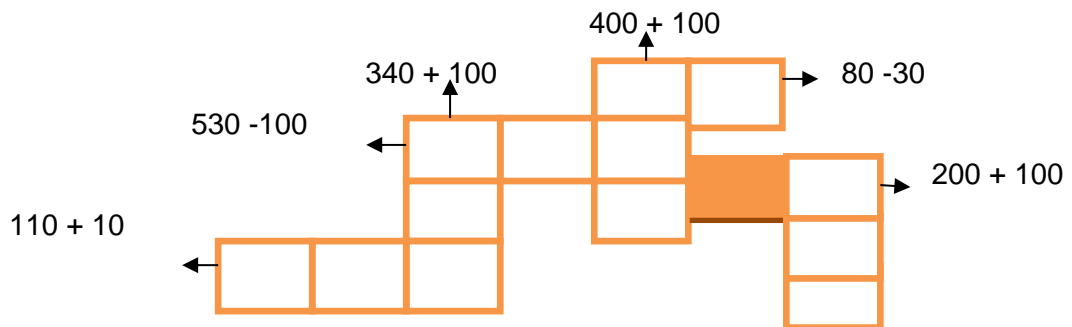
Doscientos quince

3 cientos, 7 dieces, 4 unos

Trescientos setenta y cuatro

$$200 + 10 + 5$$

3- Resuelve el Cruci – cálculo



## ESCUELA: MARY GRAHAM - SEGUNDO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE DE 2020 Área: LENGUA

1- Recuerda que tienes que resolver el desafío. Pero ... ¿Qué es un MURAL?

**ES UN MEDIO VISUAL QUE NOS AYUDA A COMUNICAR UNA INFORMACIÓN.**

2- Observa los siguientes murales.



- ¿Qué información te transmite los siguientes murales?

3- Recuerda que para armar un mural debes:

- + Seleccionar un tema.
- + Recolectar información
- + Seleccionar imágenes acorde al tema.
- + Trabaja primero en un borrador, con la idea de lo que quieres armar, luego realiza el trabajo final.

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE Área: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Dibuja la carita que corresponda



- + Cuidar y alimentar a los animales.
- + Provocar incendios intencionales en los pastizales.
- + Cuidar espacios verdes, plantas y árboles.
- + No contaminar el agua de ríos, lagos.
- + No arrojar residuos en la calle.



Directora: Valeria Mazueco

Vicedirectora: Sandra Soria