

**Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249**  
**Nivel Secundario de Adultos**  
**Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa**  
**Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.**  
**Curso: 3° Año**  
**División: 1°y 2°**  
**Turno: Noche**  
**Director: Arredondo Verónica**

## **Guía N°2**

### **Objetivos:**

- **Analizar el concepto de sociología.**
- **Conocer las diferencias entre sociedades.**

**Título: Sociedades humanas.**

**Contenidos: Sociología, Concepto. ¿Sociedad o sociedades? Tipos de sociedades.**

**Capacidades: Comprensión lectora. Aprender a aprender.**

**Metodología: Lectura y comprensión de texto. Investigar en distintos medios posibles (internet, libros, diccionarios, etc.)**

### **Actividades:**

1-Lea las siguientes definiciones de sociología.

“Es una ciencia social que estudia al ser humano de una forma integral y abarca la materia de su estudio, recurriendo a herramientas y conocimientos producidos por las ciencias naturales y las ciencias sociales”

“Se denomina sociología a la ciencia que estudia sistemáticamente las sociedades humanas, centrandó su atención en las relaciones que se establecen entre los individuos y las resultantes de las mismas.”

“La sociología es la disciplina que estudia los procesos psíquicos, incluyendo procesos cognitivos internos de los individuos, así como los procesos socio cognitivos que se producen en el entorno social.”

2-Relee las definiciones anteriores y elegí aquella que consideres correcta. Explica cuáles son tus fundamentos para dicha elección.

**Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249**  
**Nivel Secundario de Adultos**  
**Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa**  
**Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.**  
**Curso: 3° Año**  
**División: 1°y 2°**  
**Turno: Noche**  
**Director: Arredondo Verónica**

3- Averigua el concepto de Sociedad.

4- Lee el siguiente texto

#### ¿Sociedad o sociedades?

Uno de los rasgos que diferencia nítidamente a la sociedad humana es su *variabilidad*: las sociedades cambian a lo largo del tiempo y en el espacio. Si hubiéramos nacido 300 años atrás o viviéramos 200 años más adelante nos encontraríamos en un medio social completamente distinto; lo mismo ocurriría si integráramos una tribu australiana o amazónica. En cualquiera de esos casos, nuestras actividades, creencias y costumbres serían totalmente diferentes; nuestra forma de vida sería distinta y nosotros mismos seríamos otra persona.

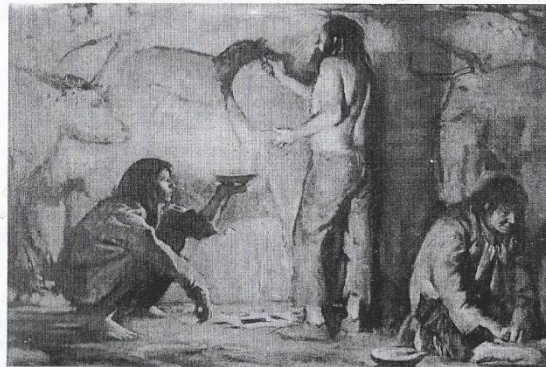
En consecuencia, no existe una 'sociedad humana' sino *múltiples sociedades particulares*. En la actualidad los seres humanos pertenecemos a sociedades muy diferentes, a pesar de que las integradas a un mundo globalizado se parecen cada vez más.

#### Universalidad y variabilidad social

Al margen de sus diferencias, todas las sociedades satisfacen algunas necesidades esenciales para la existencia:

- La *renovación de sus miembros*, permitiendo la reproducción de una manera ordenada y eficiente.
- La *instrucción de sus nuevos integrantes*, a través de sistemas organizados de educación formal e informal.
- La *producción y distribución de bienes y servicios*, imprescindibles para el mantenimiento de la vida y otras necesidades sociales emergentes.
- El *mantenimiento del orden interno y la seguridad externa*.
- La *relación de la comunidad con los dioses*.
- El *descanso y la diversión*.

Para satisfacer estas necesidades, cada sociedad – de las más simples a las más complejas, en el pasado y en el presente – ha desarrollado instituciones familiares, socializadoras, económicas, políticas, religiosas y de recreación; estas instituciones son universales. Lo que varía son las características específicas que presentan las mismas en cada sociedad particular. Por ejemplo: en todas las sociedades encontramos *algún tipo de familia*, aunque el número de esposos, la filiación y el parentesco varían considerablemente de una sociedad a otra. En una misma sociedad, la relación entre los miembros de la familia sufren grandes variaciones a lo largo del tiempo. En las sociedades industriales y posindustriales de nuestra época, por ejemplo, muchas de las funciones cumplidas anteriormente por la familia han pasado a ser desempeñadas por organizaciones formales especializadas, como verás en el capítulo V.



Ayudado por un aprendiz que sostiene una lámpara de aceite y por otro que prepara los colores, un Cro-Magnon pinta un caballo

- 36 -

5- De acuerdo a lo leído, explica con tus palabras porque el texto dice que hay múltiples sociedades humanas.

6- ¿Cuales serian las necesidades que toda sociedad debe satisfacer sin importar diferencias entre ellas?

**Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249**  
**Nivel Secundario de Adultos**  
**Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa**  
**Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.**  
**Curso: 3° Año**  
**División: 1°y 2°**  
**Turno: Noche**  
**Director: Arredondo Verónica**

7- Según el siguiente texto elabore un esquema donde se visualice los distintos tipos de sociedad.

## LOS DISTINTOS TIPOS DE SOCIEDADES

### Diversas clasificaciones

Se han realizado varias clasificaciones de las sociedades humanas:

- A partir del *grado de desarrollo tecnológico* y siguiendo la evolución histórica de los pueblos de raíz europea se mencionan los siguientes tipos de sociedades: de *cazadores y recolectores*; *agrícolas y de pastoreo*; *propriadamente agrícolas*; *industriales*; *postindustriales*.
- Considerando el *grado de estabilidad o de cambio* propio de cada momento histórico se ha dividido a las sociedades en tres tipos diferentes: sociedades *tradicionales*, en las que se incluyen las tres primeras mencionadas en la clasificación anterior; sociedades *modernas*: aquellas que han sufrido el proceso de industrialización; sociedades *postmodernas*: las sociedades actuales más desarrolladas, que están sufriendo la llamada *revolución informática* de la que después hablaremos. Las sociedades tradicionales son poco dinámicas, su ritmo de cambio es sumamente lento; en cambio, las sociedades industriales y postindustriales se caracterizan por un ritmo de cambio cada vez más acelerado.
- Sobre la misma base anterior – el predominio de la estabilidad o del cambio social – se ha agrupado a los sociedades en dos categorías: sociedades *frías o tradicionales*, a las que algunos consideran prácticamente estacionadas, al margen de la historia, por carecer (en apariencia) de cambios sociales; sociedades *calientes o históricas*, que – a diferencia de las anteriores – se caracterizan por un considerable dinamismo.
- De acuerdo a la *rigidez o flexibilidad de los comportamientos, oportunidades vitales y modos de pensamiento y de acción* de sus integrantes se habla de *sociedades cerradas y sociedades abiertas*. Las sociedades cerradas (que corresponden al tipo de sociedades frías o tradicionales) presentan un grado mínimo de innovación; en ellas, las actividades económicas, costumbres y creencias permanecen casi invariables a lo largo del tiempo y el destino de las personas está determinado desde el naci-

- 37

**Escuela: C.E.N.S. Cesar H. Guerrero N°249**  
**Nivel Secundario de Adultos**  
**Docentes: Lorenzo, Emilce; Molina, Luisa**  
**Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad.**  
**Curso: 3° Año**  
**División: 1°y 2°**  
**Turno: Noche**  
**Director: Arredondo Verónica**

miento y se transmite a sus hijos. Las sociedades abiertas (las calientes o históricas de la clasificación anterior) presentan un gran dinamismo, caracterizándose por el cambio casi constante en las diversas dimensiones de la vida social, particularmente en lo tecnológico. En estas sociedades el margen de acción individual es muy amplio.

· Otra distinción, muy difundida en los orígenes de la sociología, diferencia la *comunidad* (que corresponde a las sociedades tradicionales, preindustriales) de la *sociedad* (sociedades más complejas, surgidas a partir de la Revolución Industrial).

Se trata, en todos los casos, de *tipos ideales* de carácter teórico. Lo normal, en la realidad, es encontrar múltiples situaciones intermedias en las sociedades concretas que analizamos.

**Evaluación: La presente guía se socializara cuando se retorne a las actividades normales.**

**Bibliografía:**

**RECALDE, H. "Sociología". Ediciones del Aula Taller.**

Directora: Arredondo, Veronica