

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°51
SALAS DE 4 AÑOS
TURNOS: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE

- ✓ **Escuela:** Escuela de Nivel Inicial N°51
- ✓ **Docentes:** Mónica Costa, Claudia Monardez y Andrea Sosa
- ✓ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años
- ✓ **Turnos:** Mañana, Interturno y Tarde
- ✓ **Área curricular:** Juegos
- ✓ **Título de la propuesta:** **YO ME QUEDO EN CASA Y TAMBIÉN APRENDO.**
- ✓ **Contenido:** Disfrute y placer por diferentes juegos y actividades.
- ✓ **Desarrollo de actividades:**

Señores Padres: Durante este periodo sin asistencia al jardín de infantes, queremos que los pequeños en casa sigan aprendiendo, por tal motivo proponemos las siguientes actividades para trabajar y divertirse con su hijo u hija mientras nos cuidamos del coronavirus.

Para que los chicos aprendan de que se trata el **CORONAVIRUS** te proponemos leerles a ellos el siguiente cuento "El escudo protector contra el rey virus". El mismo será enviado en pdf por cada docente o lo pueden buscar en Google con ese nombre. Luego les preguntamos a los chicos de que se trata el cuento, quién es el personaje principal, cómo es, qué quería hacer, cómo podemos vencerlo, vos usas los escudos protectores, etc.

Pero antes de empezar primero es lo primero, te proponemos que, junto a mamá, papá y tus hermanos veas y trabajes en las siguientes imágenes. Luego al volver a la escuela podrás mostrarle a tu seño y compañeros como te cuidaste, pedíle a tus papis que te saquen foto, así las compartimos a la vuelta en el jardín.

En esta actividad encontrarán 8 imágenes para leer y ver, en la imagen 7 hay una CERTIFICADO DE COSAS HECHAS EN CASA PARA COMPLETAR CON UN MAYOR, podemos completarlos con las actividades propuestas de la seño o con otras que te gusten y nos quieras mostrar. (Cada docente enviara esta propuesta en un pdf por si no pueden abrir el link de la propuesta que se encuentra abajo con letras azules)

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°51
SALAS DE 4 AÑOS
TURNOS: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE



Link MISIÓN QUEDARSE EN CASA: [:https://82cc3e96-d0ab-4e18-a0c0-5bd7c21b2244.filesusr.com/ugd/b17e2e_4f49889036fe46ce949586d9eb8bd827.pdf](https://82cc3e96-d0ab-4e18-a0c0-5bd7c21b2244.filesusr.com/ugd/b17e2e_4f49889036fe46ce949586d9eb8bd827.pdf)

Otras propuestas divertidas es la lectura de cuento infantiles que tengan en casa y sino podemos escuchar los siguientes cuentos infantiles en la página de YouTube, es un cuento por día y podemos realizar las actividades que se proponen a continuación de los siguientes links.

- **“Horrible melena”**

<https://www.youtube.com/watch?v=-azK67kSZq8>

- **Cuentos varios: Los tres chanchitos, El León y el Ratón, El Lobo y los Siete Cabritos**

<https://www.youtube.com/watch?v=AvGfSiEBdxA>

- **La bruja Berta**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=GsuCf8XkY9c&feature=emb_log

- **El monstruo de los colores**

Cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrl>

Canción: https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg

Para trabajar con los cuentos: Al finalizar cada cuento podemos, contarle a un mayor quién es el personaje, qué paso, qué fue lo más divertido, etc.

Podemos realizar un dibujo del cuento, con los materiales que tenemos en casa, jugar a ser el personaje del cuento, podemos hacer títeres con materiales que tenemos en casa, disfrazarnos del personaje con mamá e imitar una parte del cuento o crear una escena nueva.

DIRECTORA: LILIANA MESTRE

DOCENTES: MONICA COSTA – CLAUDIA MONARDEZ – ANDREA SOSA

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°51
SALAS DE 4 AÑOS
TURNOS: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE

Jugamos al veo – veo: podemos jugar de la forma tradicional con colores o agregando nuevas propuestas con formas o cosas que tengan (por ejemplo, veo algo con ruedas o veo algo con forma circular, etc.).

Juegos con sombras chinas: a la tarde les podemos proponer a los pequeños apagar las luces del cuarto y encender la luz de una linterna, colocar las manos adelante de la luz y crear divertidas imágenes, los demás miembros de la familia adivinan que es, esta misma propuesta se puede realizar con animales, muñecas, robot, autos, etc. y crear una escena divertida.

Rompecabezas: Buscamos imágenes de revistas que a los chicos les guste, la recortamos y pegamos en cartón o cartulina y la dividimos en distintas partes para hacer un rompecabeza.

Ponerle la cola a un animal: colocamos la imagen de algún animal en la pared y con lana realizamos tiritas del mismo tamaño y las unimos. Les colocamos un poco de cinta papel o cintex, le vendamos los ojos a un miembro de la familia (podemos hacerle dar unas vueltas para que se maree un poco) y le decimos que tiene que pegarle la cola al animal elegido.

Nos disfrazamos: Con distintos materiales que tenemos en casa que mamá nos preste o las abuelas nos puedan dar (camisas, pantalones, zapatos, sabanas, tollones, remeras, pintura, pelucas, lentes, collares, aros, etc.) nos disfrazamos y divertimos.

Construimos casas o carpas: Con sillas o mesas y distintas sabanas o mantas, realizamos una casa adentro o en el fondo, podemos llenarla de muñecas, autos, etc. imaginar que vivimos ahí y crear un par de aventuras.

Construimos distintos espacios: teniendo en cuenta la actividad anterior, construimos un almacén, una peluquería, un taller de auto, una gomería, una sala de videos juegos, un cine, etc.

Preparamos masa de sal: (dos medidas de harina por una de sal), modelamos con nuestras manos. Hacemos largos gusanos, pulseras, caracoles, etc., jugamos con cuchillos descartables, con moldes, con cortantes, etc.

Transformamos nuestra casa en una sala de cine: Oscurecemos nuestra casa, mamá prepara pochoclo y vemos una linda película. Luego dibujamos lo que más nos gustó.

DIRECTORA: LILIANA MESTRE

DOCENTES: MONICA COSTA – CLAUDIA MONARDEZ – ANDREA SOSA

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°51
SALAS DE 4 AÑOS
TURNOS: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE

Cocinamos cositas ricas: Entre todos preparamos galletitas, tortas, bombones, etc. para merendar.

Me haces un dibujo: mamá, papá o mi hermano mayor me realiza un dibujo y yo lo pinto utilizando muchos colores.

Jugamos a la búsqueda del tesoro: Algún integrante mayor de mi familia esconde un objeto y los demás integrantes lo buscan por la casa. Luego quien lo encontró lo esconde nuevamente.

Hacer una ciudad de cartón: Puede ser con cajas y después decorarla. Puede ser en gigante o mini con caja de zapatos, remedios, juguetes, etc.

Realizamos una tela de araña gigante: Puede ser con totora plástica, elásticos, medias finas en desuso o lanas gruesas. Enredamos las mismas entre los muebles de la casa y luego los niños juegan a pasar entre ellas sin enredarse.

A pescar se ha dicho!!!: En un fuentón con agua tiramos objetos que floten, como por ejemplo diferentes tapitas de distintos tamaños. Con dos palitos tratamos de sacarlos del agua sin mojarnos las manos.

Preparamos títeres: con medias, bolsas de cartón o nylon construimos títeres para jugar, podemos crear un titiritero y crear una linda escena con los personajes o con muñecos que tengamos en casa.

Adivina quién es: escuchamos distintos sonidos de animales y decimos quién es, el que gana hace el sonido del siguiente animal, podemos sacar tarjetas de una caja o buscar en cuentos y señalar, el que lo haga el sonido del animal más rápido es el que elige un nuevo animal u objeto (puede ser el ruido del timbre, del celular, de un cajón, etc.).

Jugamos al teléfono descompuesto: Utilizamos el nombre de películas, versos cortos, alguna acción (por ejemplo, saltar como rana, volar como pájaro, gruñir como un león, etc. el último en el teléfono deberá hacer lo que se dijo)

Descargar juegos en la Tablet o teléfonos: En la app PLAY STORE del celular o Tablet pueden descargar juegos para nivel inicial gratis offline (estos juegos no necesitan internet para poder ser utilizados) una vez seleccionado el juego dar instalar

Directora: Liliana Mestre

DIRECTORA: LILIANA MESTRE

DOCENTES: MONICA COSTA – CLAUDIA MONARDEZ – ANDREA SOSA