

GUÍA PEDAGÓGICA Nº20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan de Echegaray

CUE: 700052000

Docentes: Héctor Zalazar – Laura Nuñez

Año: 2° Año C.B.E.S.R.A. **Turno:** Jornada completa

Área Curricular: Tecnología.

Título de la propuesta: La tecnología.

Contenidos: Cambios en el medio ambiente. Formas de energía. Transformación de energía. Las herramientas, usos y partes.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve de manera crítica y reflexiva las actividades.
- Reconoce el campo de acción de la ciencia, técnica y la tecnología y sus interrelaciones.
- Compararlos conceptos de la tecnología en relación con el medio ambiente.

Desarrollo de actividades

1- Los productos pueden generar cambios favorables o desfavorables en la sociedad y en el medio ambiente.

Explique los cambios en la sociedad: Demográficos, culturales y laborales.

• **Demográficos:**
.....
.....

• **Culturales:**
.....
.....

• **Laborales:**
.....
.....

2- Completa las formas de energía que faltan.

La energía se presente en diversas formas. Como, por ejemplo:

Eléctrica: La forma de energía que resulta de la existencia de una diferencia de potencial entre dos puntos, lo que permite establecer una corriente eléctrica entre ambos para obtener trabajo.

Luminosa:

Mecánica:

Térmica:

Cinética: Depende de la masa y la velocidad del objeto según la ecuación $E = 1/2 mv^2$, donde m es la masa del objeto y v² la velocidad del mismo elevada al cuadrado.

Potencial:

Química:

Sonora: Aquella que se produce con la vibración o el movimiento de un objeto, que hace vibrar también el aire que lo rodea y esa vibración se transforma en impulsos eléctricos que en el cerebro se interpretan como sonidos.

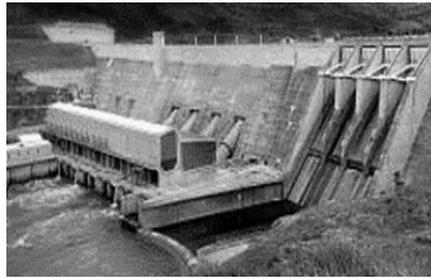
Radiante:

3- Transformación de la energía.

La energía tiene como propiedad fundamental que puede transformarse en otras. El ser humano ha aprendido a transformar todas estas formas de energía en energía eléctrica que llega a nuestros hogares.

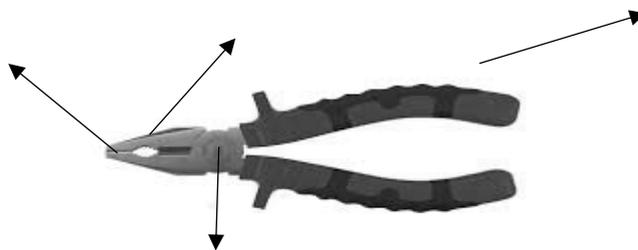
Para obtener energía eléctrica a partir de otras formas de energía, se construyen unas instalaciones llamadas centrales eléctricas. Según la fuente de energía que se utilice en ellas.

- Completa con el tipo de central que corresponda.



4- Las herramientas.

- a) ¿Para qué sirven las herramientas?
- b) ¿Qué hay que tener en cuenta al momento de manipularlas?
- c) Señale las partes que conforman las herramientas.



Directora: Docente a cargo de dirección Rosana Recio