

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1: ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

TÍTULO: "LA AVENTURA DE APRENDER EN CASA"



ÁREA	PROPÓSITOS	CRITERIOS
LENGUA	LOGRAR IDENTIFICAR RIMA	APRENDO LA RIMA Y EL GRUPO ORTOGRÁFICO MB-MP
MATEMÁTICA	RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS	RESUELVO DISTINTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
CIENCIA SOCIALES	PROMOVER LA BÚSQUEDA, SELECCIÓN Y RESUMEN DE LA INFORMACIÓN	BUSCO INFORMACIÓN DE DISTINTAS ETAPA DE MI VIDA
CIENCIAS NATURALES	IDENTIFICAR CÓMO EL CUERPO CAMBIA	COMPARO CAMBIOS CORPORALES EN EL SER HUMANO
FORMACIÓN ÉTICA	LOGRAR UNA BUENA CONVIVENCIA EN LA FAMILIA	PARTICIPO, ELABORO Y CONSTRUYO UN COLAGE

DESAFÍO: *" REALIZAR UN COLAGE EXPLICATIVO SOBRE LAS FORTALEZAS Y VIRTUDES QUE TIENE LA FAMILIA "*

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

DÍA LUNES 31 DE MAYO

1)-LEE EN COMPAÑÍA DE UN FAMILIAR LA SIGUIENTE LECTURA

EN TODOS LOS HOGARES LAS FAMILIAS PUEDEN CONVIVIR ARMÓNICAMENTE. AL VIVIR EN FAMILIA SE LOGRA TAMBIÉN COMPARTIR MUCHOS MOMENTOS ALEGRES Y FELICES.

LA FAMILIA DE JULIÁN ESTÁ FORMADA POR SU PAPÁ ANDRÉS Y SU MAMÁ SUSANA Y TIENE UNA BELLA HERMANA LLAMADA JUANA.



**¿CÓMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA?

**¿TE GUSTA COMPARTIR LINDOS MOMENTOS CON ELLA?

**¿QUÉ COSAS HACES EN CASA PARA AYUDAR A MAMÁ O A PAPÁ?

**¿TE GUSTARÍA HACER UN COLAGE DE TU FAMILIA?

2)-EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:

LOS ALUMNOS DEBERÁN REALIZAR UN COLAGE DE LA FAMILIA EXPLICANDO FORTALEZAS Y VIRTUDES TAMBIÉN MOSTRANDO EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LA MISMA

** ARMAR UN COLAGE ¡PÍDELE A MAMÁ QUE TE AYUDE!

**UTILIZAR LA CREATIVIDAD PARA REALIZAR EL COLAGE

**REALIZAR UNA LISTA DE LO QUE VOY A NECESITAR

(COMO POR EJEMPLO REVISTAS, IMÁGENES, PAPEL DE COLOR, TIJERA, PLASTICOLA, ETC....)

3)-DISEÑAR EL COLAGE CON VIRTUDES Y FORTALEZAS DE LA FAMILIA.

DÍA MARTES 1 DE JUNIO

MÚSICA Y TECNOLOGÍA

LENGUA

EN TODOS LOS HOGARES ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA LES DEBE HABER CANTADO O LEÍDO ALGUNA POESÍA ANTES DE DORMIR

1. LEE LA SIGUIENTE POESÍA

LEVANTATE JUANA

LEVANTATE JUANA	SON LOS ANGELITOS
Y ENCENDÉ LAS VELAS	QUE ANDAN DE CARRERA
Y MIRÁ QUIÉN ANDA	DESPERTANDO AL NIÑO
POR LAS ESCALERAS.	PARA IR A LA ESCUELA

ATENCIÓN

LA RIMA ES LA REPETICIÓN TOTAL O PARCIAL DE SONIDOS EN LAS ÚLTIMAS PALABRAS DE CADA VERSO

2. LEE CON ATENCIÓN LA POESÍA Y ESCRIBE LAS PALABRAS QUE RIMAN
3. COMPLETA CON DIVERTIDAS RIMAS

MI PAPÁ VICENTE

MI MAMÁ

TIENE UNA CARA

SE COME UNA _____

SE LA COME TODA

Y NO DEJA _____

MATEMÁTICA

EL PAPÁ DE JULIÁN ARREGLARÁ EL CUARTO DE JUANA, PARA ELLO NECESITARÁ MUCHOS CLAVOS

4. UNE CON FLECHAS LOS DIBUJOS CON LA RESPUESTA CORRECTA


<p>100 CLAVOS SON</p> 


- **UNA CENTENA
- **UNO O UNIDAD
- **10 UNIDADES
- **UNA DECENA
- **10 DECENAS

5. JULIÁN PUSO 99 CLAVOS EN UNA CAJA ¿CUÁNTO LE FALTA PARA LLEGAR A UNA CENTENA? _____

DÍA MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

EDC.FÍSICA Y PLÁSTICA

CIENCIAS NATURALES

¡CÓMO HA CRECIDO JUANA!

6. ORDENA DEL 1 AL 4 LA SECUENCIA



7. PARA QUE UN NIÑO PUEDA CRECER SANO Y SALUDABLE PREGUNTA A MAMÁ O PAPÁ ¿QUÉ CUIDADOS DEBEN TENER? Y ESCRIBE TRES ORACIONES LOS CUIDADOS
 8. AVERIGUA CÓMO DEBE CUIDARSE UNA MAMÁ CUANDO ESTÁ EMBARAZADA.

MATEMÁTICA

JUGAMOS EN FAMILIA PARA APRENDER MAS NÚMEROS

ADIVINEN CHICOS ¿CUÁNTO ES $199 + 1 =$

¿QUÉ NÚMERO SE FORMA? ¿CÓMO SE ESCRIBE?

9. COMPLETA LA FAMILIA DEL 200 HASTA EL 300

201	202	203								210
										220
										230
										240
										250
			254							
			264							
			274							
							287			
							297			

10. ESCRIBE CON NÚMEROS.

DOSCIENTOS CINCO - DOSCIENTOS TREINTA Y DOS –
 DOSCIENTOS QUINCE - DOSCIENTOS NOVENTA Y OCHO



JUEVES 3 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES

11. LEAN Y COMPLETEN TODOS EN CASA LAS ORACIONES.

LA MAMÁ DE MI MAMÁ ES MÍ _____. LA MÍA SE LLAMA _____. UN HERMANO DE MI PAPÁ ES MI _____. SI TIENES UNO O DOS ESCRIBE SU NOMBRE _____. LA HIJA DE MI ABUELA ES MI _____ PERO SI YO FUERA HIJO DE MI ABUELO SERÍA MI _____. LOS PAPÁS DE MIS ABUELOS PATERNOS SERÍAN MIS _____. UNA HIJA DE MI ABUELA QUE NO ES MI MAMÁ ES MI _____. LA MÍA SE LLAMA _____ EL HIJO DE MI TÍO ES MI _____ SE LLAMA _____.

LENGUA

PALABRAS CON MP – MB

12. A JUGAR SE A DICHO!!



-BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS CON MP - MB

-LUEGO JUEGA CON TU FAMILIA QUIÉN LAS MEMORIZA EN UN MINUTO.

- GANA EL QUE LAS DICE EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE

D	E	K	B	H	O	M	B	R	O
C	U	M	P	L	E	A	Ñ	O	S
R	Ñ	D	G	L	T	T	H	M	S
O	G	I	C	A	I	R	K	B	O
M	A	J	A	M	M	O	P	O	M
B	M	Y	M	P	P	M	A	M	B
O	B	P	P	A	A	P	K	B	R
W	A	R	A	R	N	E	E	E	E
N	W	Z	N	A	O	T	L	R	R
L	P	S	A	Ñ	Y	A	P	O	O

VIERNES 4 DE JUNIO

FORMACIÓN ÉTICA Y LENGUA

EN TODAS LAS FAMILIAS HAY MOMENTOS DE ALEGRÍA, ALGUNAS NO TAN BUENOS, SÍ LO QUE NO DEBE FALTAR SON ACUERDOS PARA CONVIVIR MEJOR

13. BUSCA EN EL DICCIONARIO

FORTALEZA – ARMONÍA - CONVIVENCIA

14. COMPLETA LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN MI FAMILIA

- CON LAS TAREAS DE LA CASA: NO DEJAR EN EL PISO LA_____.
- AYUDAR A MIS PADRES A MANTENER _____MI _____.
- COMPARTIR LOS JUGUETES CON MIS _____

15. ESCRIBE TRES NORMAS MÁS PARA CONVIVIR ARMONICAMENTE EN EL HOGAR

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 D E EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES Y SABERES ESPECÍFICOS PARA QUE LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL SEA POSIBLE.

DESAFÍO: REPRESENTAR CON LA VOZ O COTIDIÁFONOS DISTINTOS TIMBRES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO



ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA GRADO: 2° A Y B ÁREAS: INTEGRADAS
NIVEL: PRIMARIO TURNO: TARDE CICLO: PRIMERO
EN LA ACTIVIDAD DE HOY SE TRABAJARÁ CON EL ATRIBUTO TIMBRE.

¡MOMENTO DE JUGAR! EL JUEGO CONSISTE EN ESCUCHAR ATENTAMENTE LOS SONIDOS O MELODÍAS QUE APARECEN EN EL VIDEO, SERÁN DE DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES. CUANDO SUENE LA MELODÍA DE GUITARRA TENEMOS QUE CAMINAR HACIA DELANTE, CON LA MELODÍA DE VIOLÍN CAMINA HACIA ATRÁS. EL SONIDO DEL TAMBOR, DEBEMOS CAMINAR AGACHADOS Y CON EL XILOFÓN, SALTAR.

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

DESAFÍO: CONSTRUIR ACTIVIDADES LÚDICAS QUE FAVOREZCAN LA NOCIÓN DE SU PROPIO CUERPO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1: ¿A QUÉ PARTE DEL CUERPO LE TOCA? VAMOS A MARCAR DOS CÍRCULOS EN EL PISO. LAS MARCAS TIENEN QUE ESTAR UNA EN FRENTE A LA OTRA Y SEPARA A TRES METROS APROXIMADAMENTE.LA ACTIVIDAD COMIENZA CON EL NIÑO UBICADO EN UNA DE ESTAS DOS MARCAS Y ESTARÁ CORRIENDO A SU ALREDEDOR. EL ACOMPAÑANTE A UN TIEMPO DETERMINADO DIRÁ UNA PARTE DEL CUERPO Y RÁPIDAMENTE TENEMOS QUE SALIR CORRIENDO HACIA EL OTRO CÍRCULO Y COLOCAR ESA PARTE DEL CUERPO DENTRO.

2: ¡CHOQUE! VAMOS A REALIZAR CINCO MARCAS, ESTA VEZ VAN A ESTAR SEPARADAS UNOS POCOS CENTÍMETROS.

NOS UBICAMOS EN LA PRIMER MARCA Y EL QUE ACOMPAÑA SE UBICARÁ AL FINAL DE EL JUEGO CONSISTE EN IR PASANDO LAS MARCAS HACIENDO ZIG- ZAG ENTRE ELLAS Y CUANDO LLEGO A LA ÚLTIMA SALGO CORRIENDO HASTA DÓNDE ESTÁ EL ACOMPAÑANTE Y CHOCO LA PARTE DEL CUERPO QUE ME INDIQUE. POR EJEMPLO: MANO IZQUIERDA, PIÉ DERECHO, ESPALDA, PANZA, ETC.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 ARTES VISUALES

PROPÓSITO: IDENTIFICAR TIPOS DE TEXTURA Y MANIPULAR DIFERENTES MATERIALES

DESAFÍO: GENERAR PRODUCCIONES DESDE LA EXPLORACIÓN DE NUESTRO ENTORNO, EL REDESCUBRIMIENTO DE MATERIALES Y LA REUTILIZACIÓN DE ESTOS.

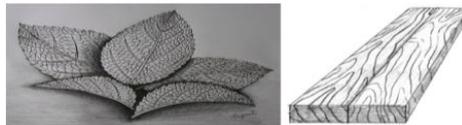
ACTIVIDAD DE DESARROLLO

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA GRADO: 2° A Y B ÁREAS: INTEGRADAS
NIVEL: PRIMARIO TURNO: TARDE CICLO: PRIMERO

1. LA TEXTURA ES LA SUPERFICIE DE LAS COSAS, NOS INFORMA DE QUE ESTÁN HECHAS. PODEMOS DIFERENCIAR ENTRE LAS VISUALES, LAS CUALES SÓLO PODEMOS PERCIBIR A TRAVÉS DE LA VISTA, COMO PUEDEN SER EL MÁRMOL, LA MADERA O UNA FOTOGRAFÍA. EN EL OTRO LADO TENEMOS LAS TÁCTILES LAS CUALES NO SÓLO VEMOS, SINO QUE TAMBIÉN PERCIBIMOS A TRAVÉS DEL TACTO COMO PUEDEN SER UN ÁRBOL, UNA LIJA, UN COLADOR O UNA PRENDA DE ROPA.

AHORA CON AYUDA DE UN MAYOR TOMAREMOS FOTOS DE DISTINTAS TEXTURAS QUE ENCONTREMOS EN NUESTRA CASA. LUEGO INTENTAREMOS RECREAR ESTAS TEXTURAS A TRAVÉS DEL DIBUJO UTILIZANDO EL MATERIAL MÁS CONVENIENTE.

EJEMPLO:



GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN PARA IDENTIFICAR EN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

DESAFÍO: RECONOCER EL OBJETO SEGÚN SU PROPIEDAD.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: PARA ELABORAR UN PRODUCTO, SE ELIGE UN MATERIAL TENIENDO EN CUENTA SUS CUALIDADES. ¿QUÉ LES PARECE SI ESTUDIAMOS ALGUNAS PROPIEDADES?

- **ELASTICIDAD:** RECUPERA SU FORMA ORIGINAL CUANDO DEJA DE ESTIRARSE.
- **PLASTICIDAD:** PUEDE ADQUIRIR FORMAS DIFERENTES. - **DUREZA:** ES LA RESISTENCIA QUE TIENE UN MATERIAL A NO DEJARSE RAYAR POR OTRO.
- ****FRAGILIDAD:** ES LA PROPIEDAD QUE TIENE DE ROMPERSE FÁCILMENTE CUANDO SON GOLPEADOS.

• DIRECTORA: NICOLASA CARRIZO

VICEDIRECTORA: ROSA TAILLANT