



## **Guías Pedagógicas-Nivel Adultos**

**Escuela: CENS Ing. Luis Noussan**

**Docente: Rivero, Daniela**

**Curso: 1er año Educación de**

**Adultos**

**Turno: Noche**

**Área Curricular: Formación Ética**

**Título de la Propuesta: Grupos Sociales**

### **Objetivos:**

- Promover la comunicación.
- Reconocer qué es un grupo social.
- Identificar las clases de grupos sociales.
- Reconocer la importancia de la familia como primer agente socializador.

**Tema: Grupos Sociales**

### **Contenidos:**

- Grupo Social.
- La familia.
- Evolución de la familia.

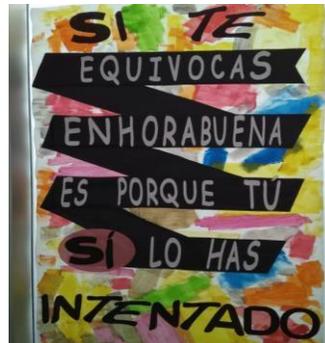
### **Capacidades a desarrollar:**

- Comprensión lectora
- Pensamiento Crítico
- Resolución de problemas.

### **Metodología:**

La presente guía elaborada por la Profesora de Formación Ética de 1er año de la Institución, se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de desarrollar capacidades como resolución de problemas, pensamiento crítico y

comprensión lectora en los alumnos del ciclo básico con el fin de aprender, reconocer y determinar cuáles son los grupos sociales que integra.



**¡¡Bienvenidos a la 5° guía de trabajo!!**

**¡Deberás leer, investigar y tomar nota en tu cuaderno o carpeta de cada actividad aquí propuesta...te animo a que lo logres!!**

**¡¡ MUCHOS EXITOS!!**

En esta guía vamos a continuar con el tema Grupos Sociales, como han podido observar en la tarea de historia la sociedad va evolucionando desde los primeros habitantes de nuestra tierra hasta la actualidad. En guías anteriores vimos que hay un grupo social fundamental que es LA FAMILIA, ésta también ha ido cambiando a lo largo de la historia.





### **Actividades**

- 1- Lee atentamente la siguiente información, busca los significados de los términos desconocidos.**

Desde el nacimiento, los seres humanos forman parte de una institución: la familia. Un rasgo característico de toda institución es su permanencia en el tiempo. La institución familiar ha experimentado numerosos cambios a lo largo de la historia; en Occidente estos cambios ocurrieron especialmente a partir de la segunda mitad del siglo XX. Un ejemplo es el cambio en el rol de las mujeres: unas pocas décadas atrás, su papel era el de amas de casa y madres de familia, pero los cambios económicos producidos en la sociedad ocasionaron no sólo su salida laboral, sino también su profesionalización. Esta situación generó una readaptación de los roles de todos los integrantes de la familia y, como consecuencia de ello, la reconfiguración de las normas que la regían anteriormente.

Algunos de los cambios ocurridos en la sociedad trajeron aparejado que la familia actual haya dejado de cumplir muchas funciones que antes les correspondían, delegándolas en otras instituciones.

Antes del surgimiento de la industria, la familia era una unidad de producción económica: existían familias de artesanos, de artistas, de comerciantes, etc.; estas familias además de encargarse de la primera socialización de los nuevos integrantes también permitían que éstos se pusieran en contacto con la vida de los adultos y el mundo del trabajo, en el que aprendían el oficio que sería su sustento económico. Pero a partir de la Revolución Industrial, a fines del siglo XVIII, su función específica, al menos en Occidente, se fue limitando a la satisfacción de las necesidades de sus miembros y a su contención afectiva.

Como vemos sobre la familia es la base de toda la estructura social, por ello se la considera célula básica de la sociedad. En la familia se aprende a convivir y compartir ensayando diversos roles (padres, hijos, esposos, hermanos,...). El niño descubre sus obligaciones y derechos, y las obligaciones y derechos de los demás. La autoridad, la estabilidad y la vida de relación en el seno de la familia, constituyen los fundamentos de la libertad, la seguridad, de la fraternidad, en el seno de la sociedad. La familia es la comunidad en la que, desde la infancia, se pueden aprender los valores éticos y el uso adecuado de la libertad.

- 2- Teniendo en cuenta la información anterior, elabora una línea del tiempo de la evolución de la familia hasta nuestros días. Puedes utilizar imágenes representativas.**
- 3- Pregunta a algún adulto mayor de tu familia, que cambios a sufrido la familia desde que él era pequeño ( mamá, papá, abuelos) acerca de costumbres y tradiciones que se han mantenido o cambiado en el transcurso del tiempo en tu familia y si corresponden con la información brindada. Pueden ayudarte las siguientes preguntas:**
- a-¿con quién vivías cuando tenías mi edad?
  - b-¿Dónde vivías?
  - c- ¿Cuántos hermanos eran?
  - d-¿Trabajaba tu mamá fuera de casa?¿dónde?
- 4- En las relaciones padres-hijos, en las relaciones entre hermanos y en el ambiente social ¿qué continúa siendo como era entonces ?¿qué ha cambiado?**

- 5-Con la información obtenida, redacta una narración cuyo título sea “Mi familia”.**



### **Evaluación:**

#### Criterios de Evaluación:

- Reconocer la importancia de saber que es un grupo social.
- Reconocer las clases de grupos sociales.
- Presentación en tiempo y forma de las tareas asignadas.

**Director: Juan José Perona**